



Title	目次
Citation	北海道大学大学院教育学研究院紀要, 124
Issue Date	2016-03-25
Doc URL	http://hdl.handle.net/2115/60995
Type	bulletin (other)
File Information	AA12219452_124 (2).pdf



[Instructions for use](#)

目 次

室橋春光先生退職記念特集

退職記念号に寄せて	室 橋 春 光	1
研究業績一覧		5
第1部 基礎から臨床へ		
「学習障害」概念の再検討	室 橋 春 光	13
発達性ディスレクシアの認知神経科学的理解—大細胞系視知覚と聴知覚について—	豊 卷 敦 人	33
文字列に特化した初期視覚処理—読みと発達性ディスレクシアの解明に向けて—	奥 村 安 寿 子	49
ワーキングメモリと注意—ERPを用いた検討—	土 田 幸 男	65
脳磁図から自閉症スペクトラムの聴覚情報処理過程を考える	渡 辺 隼 人	81
第2部 臨床から基礎へ		
土曜教室活動の意義	室 橋 春 光	93
土曜教室での学びを「特別支援教育」にどう結びつけるか	米 内 山 康 高	107
北大土曜教室での学びからこれからの特別支援教育を考える ～中学校の特別支援学級担任・特別支援教育コーディネーターとしての視点から～	田 近 健 太	115
実践報告～土曜教室から出発して～	川 合 理 恵	123
特別支援教室で土曜教室の学びを考える～実践研究を通して土曜教室の意味を問う～	富 永 大 悟	129
臨床・研究を通して土曜教室の意味を考える～メンバーと過ごした8年間から～	足 立 明 夏	135
認知機能にアンバランスを抱えるこどもの「生きづらさ」と教育 ～WISC-IVで高い一般知的能力指標を示す知的ギフトド群～	小 泉 雅 彦	145