



Title	研究業績一覧
Author(s)	室橋, 春光
Citation	北海道大学大学院教育学研究院紀要, 124, 5-11
Issue Date	2016-03-25
Doc URL	<a href="http://hdl.handle.net/2115/60997">http://hdl.handle.net/2115/60997</a>
Type	bulletin (other)
File Information	AA12219452_124 (4).pdf



[Instructions for use](#)

# 研究業績一覧

(発表年順)

## 著書

- 室橋春光 (2015). 学習障害 (LD). 特別支援の心理学・新版—理解と支援 (梅谷忠勇・生川善雄・堅田明義 編) 第5章第3節, 71-78, 北大路出版.
- 室橋春光 (2012). 発達障害と認知: 読み書きの困難. 発達の基盤: 身体, 認知, 情動 (根ヶ山光一・仲真紀子 編) 242-254, 新曜社.
- 室橋春光 (2012). 保護者とのかかわりと連携. 特別支援教育士 (S. E. N. S) の役割・実習 (緒方明子・里見恵子 編) 55-70, 金剛出版.
- 室橋春光 (2006). 特別支援教育と発達障害者支援法—現状と課題—発達障害 (太田昌孝 編) 201-215, 日本評論社.
- 室橋春光 (2002). 認知の基礎過程と障害 臨床発達心理学 第2巻 (田島信元・子安増生・森永良子・前川久男・菅野敦 編): 認知発達とその支援, 第11章, 148-162, ミネルヴァ書房.
- 室橋春光 (1997). 精神遅滞の文字弁別過程と誘発電位 新生理心理学 第2巻 (柿木昇治・山崎勝男・藤澤清 編): 生理心理学の応用分野 第20章第4節, 237-245, 北大路書房.
- 室橋春光 (1994). 精神遅滞児の指導 心身障害児の心理と指導 (田中農夫男 編) 第4章・指導編, 99-105, 福村出版.

## 論文

- 室橋春光 (2015). 「実行機能」再考—発達障害研究の視点から— 心理学評論, **58** (1), 175-180.
- 岩田みちる・下條暁司・橋本竜作・柳生一白・室橋春光 (2015). 発達性ディスレクシアにおけるRey複雑図形と文字の書き写しの関連性に関する検討 子ども発達臨床研究, **7**, 1-4.
- 岩田みちる・草薙静江・橋本竜作・柳生一白・室橋春光 (2015). 読み書き困難児に対する指導の一例 子ども発達臨床研究, **7**, 49-55.
- 岩田みちる・柳生一白・横山里美・室橋春光 (2015). 二次障害を呈した読み困難児に対する包括的支援の重要性 子ども発達臨床研究, **7**, 57-62.
- 室橋春光 (2014). 発達とは何か: 特別教育の視点から 子ども発達臨床研究, **6**, 49-53.
- Okumura, Y., Kasai, T., & Murohashi, H. (2015). Attention that covers letters is necessary for left-lateralization of an early print-tuned ERP in Japanese hiragana. *Neuropsychologia*, **69**, 22-30.
- 室橋春光 (2013). 発達障害におけるワーキングメモリー特性を活かした学習支援—LD研究—研究と実践—, **23** (2), 131-141.
- 豊巻敦人・渡辺隼人・柳生一白・室橋春光 (2013). MEGによるfunctional connectivityの解析—Default Mode Networkモデルに関連した Autism Spectrum Disorderと定型発達の比較—. 生理心理学と精神生理学, **31** (1), 41-49.
- Okumura, Y., Kasai, T., & Murohashi, H. (2013). Early print-tuned ERP response with minimal involvement of linguistic processing in Japanese Hiragana strings. *Neuroreport*, **25**, 410-414.

- 奥村安寿子・室橋春光 (2013). フォニックスとライムのパターンを用いた英単語の読み書き指導法—読み書きに困難のある生徒 2 事例の指導経過より— LD 研究—研究と実践, **22** (4), 445-456.
- Kasai, T., & Murohashi, H. (2013). Global visual processing decreases with autistic-like traits: A study of early lateralized potentials with spatial attention. *Japanese Psychological Research*, **55** (2), 131-143.
- Toyomaki, A., & Murohashi, H. (2013). "Salience network" dysfunction hypothesis in autism spectrum disorders. *Japanese Psychological Research*, **55** (2), 175-185.
- Miyajima, M., Toyomaki, A., Hashimoto, N., Kusumi, I., Murohashi, H., & Koyama, T. (2012). Discrepancy of neural response between exogenous and endogenous task switching: an event-related potentials study. *Neuroreport*, **23**, 642-646.
- Katagiri, M., Kasai, T., Kamio, Y., & Murohashi, H. (2012). Individuals with Asperger's disorder exhibit difficulty in switching attention from a local level to a global level. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, **43** (2), 395-403.
- Tsuchida, Y., Katayama, J., & Murohashi, H. (2012) Working memory capacity affects the interference control of distractors at auditory gating. *Neuroscience Letters*, **516**, 62-66.
- 和田義哉・室橋春光 (2012). 算数文章題における絵図の効果 北海道大学大学院教育学研究院紀要, **115**, 165-179.
- Goto, K., Hoshi, Y., Sata, M., Kawahara, M., Takahashi, M., & Murohashi, H. (2011). Role of the prefrontal cortex in the cognitive control of reaching movements: near-infrared spectroscopy study. *Journal of Biomedical Optics*, **16** (12).
- Yamazaki, K., Katayama, J., & Murohashi, H. (2011). ERP modulation during image generation and inspection. *Journal of Mental Imagery*, **35** (1, 2), 109-122.
- 室橋春光 (2011). 発達障害における視知覚形成過程に対する大細胞系の役割について 心理学評論, **54** (1), 73-75.
- 水野眞佐夫・近藤 悠・室橋春光・大塚吉則 (2011). 音楽の拍子の違いが精神的ストレスからの回復に与える効果の比較 北海道大学大学院教育学研究院紀要, **114**, 123-135.
- Takeichi, H., Koyama, S., Terao, A., Takeuchi, F., Toyosawa, Y., & Murohashi, H. (2010). Comprehension of degraded speech sounds with m-sequence modulation: an fMRI study. *Neuroimage*, **49** (3), 2697-2706.
- 室橋春光 (2010). 発達障害研究と認知科学. 基礎心理学研究, **29** (1), 47-52.
- 鈴木真知子・室橋春光 (2010). 脳性麻痺の言語障害の様相 北海道大学大学院教育学研究院紀要, **111**, 65-80.
- 土田幸男・片山順一・室橋春光 (2009). 自閉症スペクトラム指数とワーキングメモリ容量の関係: 定型発達の成人における自閉性障害傾向 認知心理学研究, **7** (1), 67-73.
- 室橋春光 (2009). 統合失調症におけるMagnocellular系機能をめぐって 精神保健研究, **54**, 63-71.
- 室橋春光 (2009). 読みとワーキングメモリ—「学習障害」研究と認知科学— LD 研究, **18** (3), 251-260.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2008). Effects of feature and spatial attention on visual change detection. *Neuroreport*, **19**, 389-392.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2008). Attention switching function of memory-comparison-based change detection system in the visual modality. *International Journal of*

- Psychophysiology*, **67**, 101-113.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2008). Underlying mechanisms of the P3a task-difficulty effect. *Psychophysiology*, **45** (3), 731-741.
- 片桐正敏・室橋春光 (2008). LD (学習障害)やLDの疑いのある人たちにみられる弱い中枢性統合の認知スタイル LD研究, **18** (1), 43-51.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2008). Involvement of memory-comparison-based change detection in visual distraction. *Psychophysiology*, **45** (3), 731-741.
- 土田幸男・片山順一・室橋春光 (2008). ワーキングメモリ容量の個人差と視覚3刺激オドボール課題における注意捕捉の関係 生理心理学と精神生理学, **26** (3), 217-228.
- Toyomura, A., Koyama, S., Miyamoto, T., Terao, A., Omori, T., Murohashi, H. & Kuriki, S. (2007). Neural correlates of auditory feedback control in human. *Neuroscience*, **146** (2), 499-503.
- 室橋春光 (2007). LDのトータルな理解をめざして—生物学的基盤から社会的環境まで— LD研究, **16** (1), 2-9.
- 室橋春光 (2007). 学習障害の生物学的基盤—読み書き障害に関する検討— 発達障害研究, **29** (1), 17-24.
- 金井由美子・室橋春光 (2007). 軽度発達障害の疑われる子どもの養育者がもつ困難の特徴と支援のあり方についての検討 小児の精神と神経, **47** (2), 101-107.
- 木村元洋・片山順一・室橋春光 (2007). 視覚変化検出機構に関する事象関連脳電位 臨床脳波, **49** (12), 750-755.
- 室橋春光(2007). 生きにくさを抱える子どもたち—生物学的基盤から社会的環境まで— 子ども発達臨床研究, **1**, 11-17.
- 五十嵐めぐみ・室橋春光 (2007). 軽度発達障害児の作文困難への認知心理学的アプローチ 北海道LDサポート学会研究紀要, **6**, 15-19.
- 吉田温子・渡辺隼人・小泉雅彦・大野栄三・室橋春光 (2007). 幼少期に自閉的症候を示していた中学生に理科を指導する試み 北海道LDサポート学会研究紀要, **6**, 20-25.
- 田近健太・室橋春光 (2007). 書字に困難を抱える児童に対する漢字とアルファベットの口唱法指導 北海道LDサポート学会研究紀要, **6**, 26-34.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2006). Probability-independent and -dependent ERPs reflecting visual change detection. *Psychophysiology*, **43**, 180-189.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2006). Independent processing of visual stimulus change in ventral and dorsal stream features indexed by an early positive difference in event-related brain potentials. *International Journal of Psychophysiology*, **43** (2), 180-189.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2006). An ERP study of visual change detection: Effects of magnitude of spatial frequency changes on the change-related posterior positivity. *International Journal of Psychophysiology*, **62** (1), 14-23.
- 田近健太・澤木梨沙・室橋春光 (2006). 漢字に困難を抱える児童に対する口唱法の取り組みとその効果 北海道LDサポート学会研究紀要, **5**, 54-67.
- 葛森英史・室橋春光 (2006). AD/HDを伴い漢字書字に困難を抱える一事例の誤り方の分析 北海道LDサポート学会研究紀要, **5**, 62-67.
- 片桐正敏・小泉雅彦・室橋春光 (2006). 北海道における土曜教室のあゆみと取り組みについて 北海道LDサ

- ポート学会研究紀要, **5**, 68-73.
- 長谷川真優・澤木梨沙・室橋春光 (2006). 幼児期に交通外傷を受けた中学生への数学指導 北海道 LDサポート学会研究紀要, **5**, 74-81.
- 大松絵美・伊藤由里香・室橋春光 (2006). 読字に特異的能力をもつ幼児の対人認知について 北海道LDサポート学会研究紀要, **5**, 82-87.
- 澤木梨沙・寺尾敦・宮本環・室橋春光 (2005). AD/HD症状の程度で異なる健常成人の行動抑制時における神経活動 生理心理学と精神生理学, **23**, 19-25.
- 室橋春光 (2005). 実行機能からみたLD・ADHD・自閉症の心理的特異性と共通性 LD研究, **14** (1), 41-45.
- 室橋春光 (2005). 適応困難メカニズムの解明をめざして—認知発達障害のある子どもは、なぜ新しい環境に慣れにくいのか 第1節・適応困難メカニズムの解明への道のり—特殊教育・臨床心理学研究グループの歩み— 北海道大学大学院教育学研究科紀要, **96**, 167-173.
- 室橋春光 (2005). 発達障害をもつ子どもたちの親の会ならびに支援ネットワークの形成過程—北陸地方の場合— 発達・学習支援ネットワーク研究, **4**, 95-105.
- 室橋春光(2005). 特別支援教育について—地域連携の重要性と医療に期待されるもの 北海道公衆衛生学雑誌, **18** (2), 22-27.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2005a). Neural correlates of preattentive and attentive processing of visual changes. *Neuroreport*, **16** (18), 2061-2064.
- Kimura, M., Katayama, J., & Murohashi, H. (2005b). Positive difference in ERPs reflect independent processing of visual changes. *Psychophysiology*, **42** (4), 369-379.
- Toyomaki, A., & Murohashi, H. (2005). Discrepancy between feedback negativity and subjective evaluation in gambling. *Neuroreport*, **16** (16), 1865-1868.
- 齊 葉子・室橋春光 (2004). お留守番が苦手なLDを持つ子の箱庭の経過 北海道LDサポート学会研究紀要, **3**, 34-37.
- 五十嵐めぐみ・室橋春光・長沼睦雄・安達真由美 (2004). 健常児と読み書きの学習障害児における「作文」と認知の比較と考察 北海道LDサポート学会研究紀要, **3**, 34-37.
- 前田力俊・高橋 誠・高橋昌樹・後藤広太郎・室橋春光 (2004). 空間把握における学習障害児の上肢運動の適応能力に関する基礎研究 電子情報通信学会技術研究報告・信号技報, **103** (133), 127-132.
- 鈴木敏正・姉崎洋一・室橋春光・椎名 恆・大沼義彦・丸山美貴子 (2004). リーズ地域の大学と諸機関の連携：発達・学習支援ネットワークプロジェクト研究：リーズ地域調査中間報告 北海道大学大学院教育学研究紀要, **93**, 245-320.
- 市澤 豊・室橋春光 (2004). 北海道の知的障害教育実践史研究 北海道大学大学院教育学研究紀要, **92**, 79-159.
- 西山あかね・後藤広太郎・室橋春光・峰岸裕史・高橋 誠・諸富 隆 (2003). 学習障害児の到達運動における運動学習の研究 北海道LDサポート学会研究紀要, **2**, 33-42.
- 小泉雅彦・室橋春光 (2003). ADHD児の行動選択過程に関する考察 北海道LDサポート学会研究紀要, **2**, 43-47.
- 室橋春光・齋藤純子 (2004). LDと思われる児童・生徒への学級担任の教育的対応に関する実態調査 北海道LDサポート学会研究紀要, **2**, 62-67.
- 峰岸裕史・西山あかね・後藤広太郎・室橋春光・高橋 誠 (2004). 学習障害児 (Learning Disabilities)にお

- ける到達運動の視覚矛盾に対する適応過程 生体医工学, **42** (4), 328-333.
- 市澤 豊・室橋春光 (2004). 北海道の知的障害児教育実践史研究: 占領期の教育職員再教育講習会等における[特殊教育]講座(Ⅱ) 北海道大学大学院教育学研究院紀要, **92**, 79-159.
- 市澤 豊・室橋春光 (2003). 北海道の知的障害児教育実践史研究: 占領期の教育職員再教育講習会等における[特殊教育]講座(Ⅰ) 北海道大学大学院教育学研究院紀要, **91**, 47-97.
- 市澤 豊・室橋春光・諸富 隆 (2001). 北海道の知的障害児教育実践史研究序説: その源流—奥田三郎(1903-1983)と小金井治療教育所(小金井学園) 北海道大学大学院教育学研究院紀要, **83**, 25-116.
- 室橋春光・齋藤純子 (2000). 学習困難を有する子どものストループ効果からみた認知特性 LD(学習障害)研究—研究と実践—, **9**, 52-62.
- 山下祐市・室橋春光 (1999). 腕あげ動作コントロール訓練における筋電図の測定と分析—脳性まひを持つ人への適用の試み— 富山大学教育学部研究論集, **2**, 23-34.
- Murohashi, H. (1998). Event-related potentials during discrimination and identification tasks in students with learning difficulties. *Recent Advances in Human Neurophysiology*, 821-826.
- 室橋春光・中山憲美・佐藤美紀・安達勇作 (1996). 精神遅滞児における人物描画の発達の研究—その1. 心理学的検査による描画能力と他の諸能力間の相関分析的検討 富山大学教育学部紀要, **48**, 111-124.
- 石原 努・室橋春光・二木康之・津田 久 (1996). 精神活動中に出現するFm $\theta$ と関連シータ波 臨床脳波, **38** (6), 369-374.
- 石原 努・室橋春光・浅田 博 (1996). 幼児の精神活動とFm $\theta$ について 臨床脳波, **38** (4), 250-254.
- 神谷重徳・大野幸子・室橋春光・高畑庄蔵 (1996). 精神遅滞児における学習時脳波の長期事例—弁別学習、描画活動、ビデオ視聴— 上越教育大学研究紀要, **15** (2), 375-391.
- 室橋春光 (1995). 精神遅滞児における視知覚活動の特性—視覚誘発電位を示標とした課題解決過程における視知覚活動の分析— 北海道大学教育学部紀要, **67**, 91-152.
- 石原 努・室橋春光・杉田義郎 (1995). 精神遅滞児におけるFm $\theta$ について 2. 異なる状態での頭皮上の分布と周波数 臨床脳波, **37** (4), 243-248.
- 神谷重徳・島影幸夫・室橋春光 (1995). 精神遅滞児の書字学習と脳波に関する長期事例 上越教育大学研究紀要, **15** (1), 91-107.
- 室橋春光・広川 香 (1994) 重度精神遅滞児における描画活動の事例的研究 特殊教育学研究, **31** (5), 23-29.
- 室橋春光・神谷重徳・黒本晃代・酒谷優子・富田靖子・富田弥智代・山本弘子・石原 努 (1994). 脳波を指標とした精神遅滞児における図画工作活動の事例的研究—その1. 動作内容による分析— 富山大学教育学部紀要, **45**, 19-32.
- 室橋春光・川平一美・安田麻紀 (1994) 精神遅滞児における描画活動の事例的研究—その1. M. S. 児における視覚的認知特性— 富山大学教育学部紀要, **43**, 43-54.
- 室橋春光・神谷重徳・酒谷優子・富田靖子・富田弥智代・石原 努 (1994). 脳波を指標とした精神遅滞児における図画工作活動の事例的研究 富山大学教育実践研究指導センター紀要, **12**, 11-22.
- 室橋春光・守屋朋伸 (1993). 精神遅滞児における描画活動の事例的研究—その2. M. S. 児における描画活動 富山大学教育実践研究指導センター紀要, **10**, 89-99.
- 石原 努・室橋春光・杉田義郎 (1993). 精神遅滞児(者)におけるFm $\theta$ について 1. ダウン症候群 臨床脳波, **35** (1), 53-57.
- 室橋春光・神谷重徳・井口多喜子・介田恵美・久呂恵子・古永昌代・橋本美沙・向谷内睦美 (1991). 障害児

- の脳波学的研究 (その5) — テレメーターによる課題遂行時脳波の定量的検討 — 富山大学教育実践研究指導センター紀要, **7**, 91-104.
- 守井弘恵・山西潤一・室橋春光 (1990). 障害児教育における書字訓練システムの開発 富山大学教育実践研究指導センター紀要, **6**, 41-45.
- 室橋春光・森尾洋・山下裕市・山地啓司 (1990). 階段式トレッドミルのStepping作業における心理・生理学的要素と休息欲求に関する研究 富山大学教育実践研究指導センター紀要, **6**, 47-53.
- 室橋春光・神谷重徳・酒井香・中村清子・谷口雅美・寺倉万喜・鈴木陽子・山田玲子 (1989). 障害児の脳波学的研究 (その4) — テレメーターによる課題遂行時脳波の検討 — 富山大学教育実践研究指導センター紀要, **5**, 41-54.
- 室橋春光・神谷重徳・岡山教子・柏野真由美・上村明日香・佐々木正子・牧山亜佐美・谷内抄智・吉崎直美 (1989). 障害児の脳波学的研究 (その3) — テレメーターによる授業時脳波の検討 — 富山大学教育学紀要, **37**, 99-112.
- 山地啓司・山下裕市・森尾洋・神谷重徳・安達勇作・室橋春光 (1989). 精神遅滞児の持久性トレーニング、DetrainingおよびRetrainingの $VO_{2max}$ とPWC170 *Japanese journal of sports sciences*, 8-11.
- 室橋春光・神谷重徳・五十嵐勝義・市川明美・岡部博文・中村弥佳・向出裕幸 (1986). 障害児の脳波学的研究 (その2) — テレメーターによる授業時脳波の検討 — 富山大学教育実践研究指導センター紀要, **3**, 1-14.
- Murohashi, H., Kitajima, S., & Kanoh, M. (1985). Effects of brief stimulus duration on the amplitude of the occipital late positive component associated with verbal and non-verbal tasks. *Japanese Psychological Research*, **27** (2), 79-88.
- 室橋春光 (1984). 適応機能としてみた視覚活動の特性について—視覚誘発電位を示標とした課題解決事象における視覚覚成立過程の分析—その2 北海道大学教育学部紀要, **46**, 568-576.
- 室橋春光 (1984). 適応機能としてみた視覚活動の特性について—視覚誘発電位を示標とした課題解決事象における視覚覚成立過程の分析—その1 北海道大学教育学部紀要, **45**, 67-188.
- Kitajima, S., Murohashi, H., & Kanoh, M. (1983). Stimulus repetition and an amplitude increase of the occipital late positive component in the human visual evoked potential. *Encephalography and Clinical Neurophysiology*, **55** (5), 567-574.
- Kitajima, S., Murohashi, H., & Kanoh, M. (1981). Task redundancy and an enhancement of the late positive components in human visual evoked potentials. *Biological Psychology*, **12** (2-3), 223-236.
- 室橋春光・北島象司 (1981). 課題解決過程における視覚誘発電位の分析II 北海道大学教育学部紀要, **39**, 265-313.
- Kitajima, S., Murohashi, H., & Kanoh, M. (1980). Visual evoked potentials associated with the verbal and non-verbal problem-solving processes. *Biological Psychology*, **10** (2), 103-114.
- 室橋春光 (1979) 課題解決過程における視覚誘発電位の分析 北海道大学教育学部紀要, **34**, 127-150.
- Nishida, K., Murohashi, H., & Yamamoto, T. (1979). Interdiffusion in the  $\alpha$  phase of an Fe-Sb system. *Transactions of the Japan Institute of Metals*, **20** (5), 269-275.
- 西田恵三・室橋春光・山本 強 (1977). Fe-Sb系合金の相互拡散 金属学会誌, **41** (11), 1101-1106.

## その他

- 室橋春光 (2014). 企画趣旨 子ども発達臨床研究, 6, 99-100.
- 室橋春光 (2014). 読み書きの困難を抱えつつ学びを求める子どもたち: 「読み書きに悩んでいる子どもたち—読み書き困難における問題の所在と支援—」(総括コメント論文) 子ども発達臨床研究, 6, 137-138.
- 室橋春光 (2014). ワーキングメモリーの特徴を生かした学習支援 月刊実践障害児教育 4月号-10月号.
- Murohashi, H. (2013). Editorial: Cognitive science approach to developmental disorders: From “discrete” diagnostic to “dimensional”. *Japanese Psychological Research*, 55 (2), 95-98.
- 室橋春光 (2013). 特集: 発達障害への認知科学的接近 (巻頭言) 心理学評論, 58 (1), 175-180.
- 室橋春光 (2013). 学習障害. 認知科学ハンドブック (認知心理学会 編) 第10部: 臨床 (室橋・佐々木 編), 380-381.
- 室橋春光 (2006). 特別支援教育Q&A. 特別支援教育をどう進め、どう取り組むか: 小・中学校の課題整理 (下司昌一, 他 編) 210-219, ぎょうせい.
- 室橋春光 (1989). 感覚の世界 脳と心のトピックス100 (堀忠雄, 齋藤勇 編) 第10章, 196-218, 誠心書房.