図書館セミナーワークシート（記述式）

　　　　　　　　　　　氏名

　　　　記載日：　　　　年　　月　　日

ワークシート（1）　ニーズ把握

| **視点** | | | **記述欄** |
| --- | --- | --- | --- |
| 図書館のサービスについて学生からよく質問されること | | | （例）OPACの検索方法  ・  ・ |
| 図書館のサービスについて学生に知らされていないこと | | | （例）リモートアクセスの方法  ・  ・ |
| その他来館者対応で課題であること | | | （例）ラーニングコモンズでのマナー  ・  ・ |
| リテラシー教材で取り上げたい内容 | | | |
| カテゴリ | 1 | 知識 | （例）書誌情報の書き方  ・  ・ |
| 2 | スキル | （例）リモートアクセスを使った電子ジャーナルの閲覧方法  ・  ・  ・ |
| 3 | 態度 | （例）ラーニングコモンズでのマナー  ・  ・  ・ |

ワークシート（2）　教材案の作成

| **視点** | | | **記述欄** |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材タイトル | | |  |
| 出  入  口 | 1 | 入口（学習者の元の状態） | ※「〜ができるorできない」で記述する |
| 2 | 出口（学習者の到達地点） | ※行動目標で記述する |
| 方  法 | 3 | 何を教えるか | ※教材に含める内容を記述する |
| 4 | どう教えるか | ※教材の形態を記述する |
| 評  価 | 5 | 学んだことをどう評価するか | ※評価方法を記述する |
| 6 | 評価が教材の目標と合っているか？ | ※以下から一つ選び，理由を記述する  □完全に一致している・□だいたい一致・□部分的にのみ一致・□一致していない・□不明 |
| フィードバックで指摘された点 | | |  |
| フィードバックで変えた点 | | |  |