



Title	表紙・目次・裏表紙
Citation	子ども発達臨床研究, 20
Issue Date	2024-06-10
Doc URL	http://hdl.handle.net/2115/92657
Type	bulletin (other)
File Information	001-1882-1707-20.pdf



[Instructions for use](#)



子ども発達臨床研究

第20号 2024

目 次

論文

イタリアのインクルーシブ教育に関する政策理論と法制度の史的変遷
 — 「挿入」「統合」「包摂」の三概念の検討 —
望月 由美子 1

Analyzing trends in bullying victimization from 2017 to 2022
 : Focusing on the variations in occurrence frequencies
 Yue Shu · Masayoshi Ota · Hiromichi Kato 15

中学生ディスレクシア児にとっての授業中のノートテイキング
尾崎 里帆・関 あゆみ 25

思春期における ASD のある子どもたちの社会的動機づけの特徴
 Social Motivation Interview 日本語版を用いた調査
若野 舞乃・岡田 智・大平 明人・大谷 和大 35

実践報告

北海道における社会的養護経験者のアフターケアの在り方を考えるワークショップ
井出 智博・松田 考・大澤 亜里・片山 寛信 49

資料

第一子養育初期における子育て支援資源へのアクセスとその課題
山崎 寛子・谷守 結・川田 学 65

心理検査の結果説明に関する調査—小児思春期外来の受診状況から—
後藤 大士・吉村 拓馬・河野 美帆・河野 仁彦・岡田 智 85



Annual Report of Research and Clinical Center for Child Development

北海道大学大学院教育学研究院附属子ども発達臨床研究センター
〒060-0811 札幌市北区北11条西7丁目