

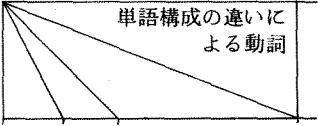
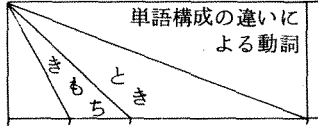
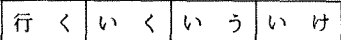
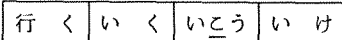


HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	正誤表
Citation	北海道大學教育學部紀要, 27
Issue Date	1976-03
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/29149
Type	other
File Information	27_Pseigo.pdf



正 誤 表

ページ	行	誤	正
目次	上から18	山 <u>本</u> 哲二	山 <u>本</u> 哲二
4	上から20	地域社会計画論	地域社会教育計画論
12	下から13	成人学校の各称	成人学校の <u>名</u> 称
12	下から9	疑問から—————ている	疑問から <u>おこされて</u> きている
18	上から4	市街婦人	市街 <u>地</u> 婦人
20	下から6	問題の <u>限界</u> であった	問題 <u>や</u> 限界が <u>あ</u> った
32	目次右2,3	家族史	家族生活史
34	下から3	職員 本鑑 組夫	職員・本鑑・組夫
35	下から17	(P 201)	(『現代イデオロギー』P 201)
37	下から7	調査によれば,	調査によれば, ¹⁾
74	上から2	家族生活の類型	家族生活 <u>史</u> の類型
112	表		
116	表		
126	下から14	<u>問題2</u>	<u>問題3</u>
128	上から8~9	先の形態認識の	先の <u>形態学習</u> における形態認識の
144	下から15	広 <u>調</u> な	広 <u>範</u> な
189	下から16	<u>犠</u> 牲	<u>犠</u> 牲
192	上から3	繰りかえして	<u>繰</u> りかえして
195	上から23	窺われて	<u>窺</u> われて
198	上から12	一番 <u>困</u> 難	一番 <u>困</u> 難
202	上から20	己れ教育	己れ <u>を</u> 教育
203	下から15	鳴りを静めて	<u>鳴</u> りを静めて
204	上から2~3	指導法等が <u>あ</u> ります	指導法等があります
204	下から7	<u>筋</u> 電図	<u>筋</u> 電図
207	上から11	専門教育法	教科教育法
207	上から12	実 <u>績</u>	実 <u>績</u>
207	上から14	功 <u>績</u>	功 <u>績</u>
207	上から18	説 <u>論</u>	説 <u>論</u>
208	上から10,31	実 <u>績</u>	実 <u>績</u>