



HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	動機の変容過程に関する二、三の考察と試論
Author(s)	梅岡, 義貴
Citation	北海道大學文學部紀要, 3, 39-45
Issue Date	1954
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/33222
Type	departmental bulletin paper
File Information	3_P39-45.pdf



動機の変容過程に関する二、三の考察と試論

梅

岡

義

貴

動機の變容過程に關する

二、三の考察と試論

梅 岡 義 貴

一

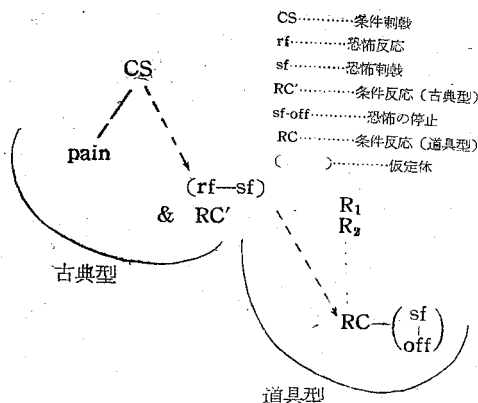
こゝに論題として採り上げる「動機の変容」は、それが重要な事柄として科学者の間で問題にされたという点からみれば、決して歴史が浅いわけではない。有名なマクデューガルとウドワースの論争(18)にも、また人口に膾炙されているフロイドの独創的な学説の中にも、人の心的生活に参与する重要な機制の一つとして扱われている。しかし、この論題が極めて統制度の高い実験研究の対象となつたのはかなり最近のことであり、一九三〇年代の終り特にブログデンらのラツテを用いた「条件づけと消去に及ぼす誘因の役割」という実験報告(2)と、その直ぐあとに発表されたマウラーの「不安、及び不安の補強要因としての役割に關する刺戟・反応論的分析」という評論(13)とがその後の一連の研究の契機をなしたといえる。

ブログデンらの意図した所は、電撃を用いた古典型条件づけ classical conditioning と同じく電撃を用いた道具型回避条件づけ instrumental avoidance conditioning との機能上の差異を実験的に明かにすることであり、その理論的含意には殆んど触れていない。ところがその研究結果は回避型の場合において試行の進行と共に電撃すなわち補強要因を伴わない試行が次第に増してゆき、それと共に、引続き刺戟と反応の結び付きが強化されてゆくという一見逆説的な事実を示している。丁度その頃

マウラーは一九三六年に発表されたフロイドの不安に關する評論(6)を刺戟・反応論の用語で整理し組織づける試みを企てゐたが、その論旨はかつてミラーがツールマンとの論争(10)で主張した見解と一脈通ずるものがある。このいわば拡張された補強学説の立場から彼はブログデンらの研究も採り上げ、回避条件づけが初期の電撃を伴う試行の組とその後比較的電撃を伴わない試行の組との二つの位相に区別されうる点に着目し、電撃を伴う初期の試行によつて条件刺戟CSが微小早發苦痛反応 fractional anticipatory pain reaction を生ずる様になり(古典型)、この微小反応の内在刺戟がその後の試行に於て衝動として働き、その結果この内在刺戟の停止が補強要因の役割を果たす(道具型)ため、電撃がなく従つてまた電撃の停止を伴わなくても学習が進行すると説明したのである。なおこの論述に當つてマウラーは上記の微小反応を恐怖反応、その内在刺戟を恐怖刺戟とよび、電撃を伴う初期の試行の組によつて条件刺戟CSが恐怖を開発する様になり、この恐怖の低減 fear-reduction を伴う刺戟と反応の結び付きが強められると平易に解説して、回避型の補強要因が衝動低減の法則 law of drive-reduction に歸着することを述べている。いま彼の説く所を簡単な図型で表すとすれば次の様になるであらう。この図解からすぐ読みとれる様に、回避条件づけの進行には従来からよく知られている二種類の變容過程——古典型と道具型が一つの機能的聯繫において包含されており、こゝに問題の新しさがあるといえる。

回避条件づけの研究はその後急速に進展していつた。ある人々はこの回避型を古典型と対照し、他の人々は逃避型と対比した。なかでもシェフィールド(16)ローガン(8)シェフィールドとテムマー(17)などの精細な考察と実験は次に挙げる重要な情報をはゞ確實なものとした。

(i) 条件刺戟CSが電撃を伴う試行の度毎に恐怖に対するCSの開発操作性 elicitive control は強化する (ii) 電撃の停止または恐怖の低減を伴



の役割をきわめて鮮明に展示したのである。すなわち始めは中性の刺激CSが電撃を伴う一定の訓練を受けたのち、註三その刺激の除去がその刺激と任意の反応との結びつきを強める補強要因として働くこと、言いかえれば学習性の又は二次性の補強子 secondary reinforcer となる点を直截に例示している。

う刺激と反応の結び付きは強められる (iii) 恐怖の低減のみを伴う試行は恐怖に対するCSの開発操作性を弱める (iv) 他の型と比べて回避型の条件づけはむしろ緩慢であり、註一その反面消去抵抗は比較的高い、という諸事実を。一方、これらの研究とはやゝ系統の異つたミラーの巧妙な実験 (11) は、回避型に含まれる二種類の変容過程の混合を操作的に分離し、条件刺激の除去CS・offを使つて別の、新たな学習を任意に形成させることによつて、恐怖低減の補強要因として

註一 プログデンの実験では習得過程において回避型が古典型を凌駕しているが、これはシェフィールドの詳細な吟味実験の結果に従うと、そこで使われた古典型がいわゆる対立条件づけ counter-conditioning を含む特殊なものであつた為、特別に習得の進行が鈍かつたのであると解釋される。

註二 ミラーのこの実験では、二つの段階に分離された訓練手続きの前者は逃避型、後者は回避型となつている。

二

マウラー・ミラーの仮説は行動の基礎部門における実験研究に関する限り、直接にはそれが回避条件づけの補強子を説明できるかどうかに興味がかゝつていたが、この点について肯定的な資料が集まるに従つてこの仮説の内容の一層重要な含意が表面化していつた。それはこの仮説が恐怖の低減を二次補強子として扱ふ経緯に於て、論理的に恐怖を学習性の衝動すなわち二次動因子 secondary motivator とみなす假定を含んでいたからである。この含意のためにマウラー・ミラーの仮説はたんに二次補強子の研究に寄与したばかりでなく、従来の二次補強子の研究からも区別される新しい問題の展開を約束したといえよう。すなわち過去における二次補強子の研究が任意に選ばれた最初は中性の被刺激態stimulus Soを一次補強子（例えば報酬状態）と組合せた対提示の試行によつてSo自体を補強子に変容させる手続に注目していたのに対して、この仮説は任意に選ばれた最初は中性の被刺激態Soを一次動因子（例えば苦痛）と組合せた対提示の試行によつてそれ自体ではないにその状態の消失So・offを補強子に変容させる手続を対象とすることによつて、その同じ最初は中性の被刺激態Soをその同じ実験的操作過程においていわゆる衝動すなわち動因子に変容させていることが論理的に期待され、こゝに任意の被刺激態Soを動因子に変容させる臨界操作の發展に路が開けて来たからである。若しもかゝる手続が確立されるならば、行動の研究に當つて極めて重要な基礎的作用子 operator に属す動因子と補強子との二つ共がその形成、持続、破壊に関して完全に研究者の掌中に治められ、一次のそれらを用いる際の制約から解放されることにもなるう。

この様な二次動因子の実験的掌握は比較的高等な生活系の状態推移にとに人の行為過程を理解し誘導する上に有力な基盤を加えるといえよう。

う。従来の基礎研究はいわゆる学習すなわち行為の変容過程に集中し、人における経験又は訓練を通しての行為経過の組織化についてかなりの示唆をわれ／＼に与えてきたものの、人の行為の動機 *motive* なし動因に関しては多くの情報を与えてくれなかつた。これまで基礎研究で扱われていた動機ないし動因は主として生物生理的のものであり、これに反して社会生活の中に繰りひろげられる人の行為の動機は上記の動因を当然背景にもつものではあるが具体的には社会生活を通して社会生活の経験を重ねてゆく間に形成される社会的動機 *social motive* と呼ばれているもので、人の行為過程においてはかかる動機が重要な広範な役割を果している以上、この点に関する基礎研究との間隙はかなり大きかつたといふのである。

ところでこの様な社会的動機は社会生活の経験ないし社会的訓練を経て形成されてゆくのであり、主として生来のまたは一定の身体的成熟に基いて発現する所の言いかえれば経験効果に依存することの乏しい一次動因子ではなく、経験をを通じてまたは訓練によつて形成される限りにおいてそれは変容性の動機であり二次動因子に外ならない。かくして二次動因子の研究は行動の基礎と応用との間に存したかなり重要な間隙の一つを狭める役割をも担つていゝといえよう。

三

前節でも述べた様に、行動の基礎部門においては相当長期に渡り行為の変容過程に研究が集中して来たので、この論題に関する実験的資料と考察とはその量においても質においても他の論題に関するものを著しく凌駕している。従つていま二次動因子の問題すなわち動機の変容過程を探りあげるとき、研究者はかなり恵まれた立場にあるといえる。それはこの新しい論題が一種の変容過程に属す限り、すでに蓄積されている有力な知識の数々がそのまゝ直接に使用できるという意味にお

いてではない。この様な使用は便宜とともにそして同時に牽強附会や誤謬を齎らす恐れが少くないからである。恵まれているのはかかる点ではなく、すでに長いこと検討を重ねた変容過程の問題を新たな分野において追跡する場合、在来の経験からして変容過程の基本的機制に直接迫る様な問題提出が始めから可能であるということ、その結果えられた情報が従来のものと一致するときにはその情報ないし知識は充分に安定なものとして扱えるし、それが不一致を生じた場合にはこの新しい情報を加えて一層広範な土台の上により原理的な問題設定が可能となるからに他ならない。事実この後者の徴候は始め同一の理論的立場にあつたマウラーとミラーとの最近の論争(15、12)にもうかう事ができる。この論争に関してはしかし別の機会に改めて触れることとし、こゝでは今後の問題点を鮮明にする意味で、直接関係の深い二、三の原理の論理的整理を一つの試みとして行いたいと思う。その際、考へうる可能な幾つかの統一的立場への移行をなるべく保留する意味で還元に疑義のあるものは一応分離して提出することにした。

一次作用子の組

こゝで作用子 *operator* という言葉を用いたが、これは数学で使う演算子と区別される。しかしその論理的構造においては演算子に対位できる側面を有するものと思われる。こゝではその様な取扱ひの基礎になる方向づけのみを行う。尙一次、二次とあるのは *primary, secondary* の意味で、数学におけるとは全く別の事柄である。

カイ機能

- (i) その適用が特定の微反応を優勢的に惹起する傾向のある作用子は開発操作性 *elicitive control* を有するといひ、そうした作用子を *X* その微反応を *Y* で夫々表示する。
- (ii) 作用子 *X* は任意な中性の被刺激態

Soに伴う対提示試行の度毎に、そのSoが微反応Xの微小早発X'を惹起する傾向に増分を結果する。作用子Xのかゝる特性を復原補強操作性 redintegratively reinforcing control と名付け、Xを復原補強子と呼ぶ。
 (iii) 作用子Xを伴わないSoのみの試行はすでに蓄積されているSoのX'に対する開発操作性に減分を結果する。作用子Xの省略がもつこの特性は消去操作性 extinctive control と呼ばれる。なおカイ機能とは上記の三特性を指す。

$$\begin{aligned} X & \longrightarrow X' \\ X(So) & \dots\dots A(So \rightarrow X') \\ (So) & \dots\dots (So \rightarrow X')_o - A(So \rightarrow X') \end{aligned}$$

ガムマ機能

(i) その適用が任意の被刺戟態と顕反応との時間的接合又は遷移S↓Rに伴う試行の度毎にこの遷移傾向に増分を齎すような作用子は選別補強操作性 selectively reinforcing control をもつといふ、そうした作用子をΓで表示する。作用子Γは選別補強子と名付けられる。(ii) 作用子Γを伴わないS↓R遷移のみの試行はその度毎にすでに蓄積されてあるこの遷移傾向に減分を結果する。作用子Γの省略がもつこの特性はXのそれと同じく消去操作性と呼ばれる。なおガムマ機能とは上記の二特性をさす。(iii) 作用子Γはカイ機能を併有する。Γが開発する微反応はγその微小早発はγ'でそれ／＼表示する。

$$\begin{aligned} \Gamma(S \rightarrow R)_o & \dots\dots (S \rightarrow R)_o + A(S \rightarrow R) \\ (S \rightarrow R)_o & \dots\dots (S \rightarrow R)_o - A(S \rightarrow R) \end{aligned}$$

$$\Gamma \longrightarrow \gamma$$

ラムダ機能

$$\begin{aligned} \Gamma(So) & \dots\dots A(So \rightarrow \gamma') \\ (So) & \dots\dots (So \rightarrow \gamma')_o - A(So \rightarrow \gamma') \end{aligned}$$

(i) その適用が任意の被刺戟態Soと同期するとき、両者の性質によつて範囲の限定された一組の遷移(S↓R)を全般的に助長するような作用子は活動操作性 energizing control を有するといふ、そのような作用子をAで表す。作用子Aは動因子 motivator と呼ばれる。(ii) 作用子Aはそれが任意の遷移S↓Rに伴う試行の度毎にその遷移傾向に減分を結果するが、かゝる特性を抑圧操作性 depressant control と呼称する。(iii) 作用子Aの切除A・off (または比較的急激な弱化) は選別補強操作性を有する。なおラムダ機能とは上記の三特性をさす。(iv) 作用子Aはカイ機能を併有する。Aの開発する微反応はλその微小早発はλ'でそれ／＼表示する。

$$\begin{aligned} S & \downarrow \\ A & \{ \dots\dots (S \rightarrow R)_o + A(S \rightarrow R)_o \\ A(S \rightarrow R)_o & \dots\dots (S \rightarrow R)_o - A(S \rightarrow R) \\ A \cdot \text{off} & \subset \Gamma \\ A & \longrightarrow \lambda \\ A(So) & \dots\dots A(So \rightarrow \lambda') \\ (So) & \dots\dots (So \rightarrow \lambda')_o - A(So \rightarrow \lambda') \end{aligned}$$

二次作用子の組

誘導機能

(i) 作用子X、Γ、Aは何れも最初は中性の被刺戟態Soに伴う対提示試行の度毎に、その被刺戟態Soにそれぞれカイ、ガムマ、ラムダ機能

能を附与し、その機能を強化する。このような特性を帯びたSo即ちク形づくられた作用子 κ は自立の作用子と区別するため二次 secondary と形容される。(ii) 作用子 X 、 I 、 A の各々を伴わないSoのみの試行はその度毎にすでに蓄積されているSoのカイ、ラムダ機能の各々に減分を結果する。なお上記の二特性を誘導機能 inductive functioning と名付ける。

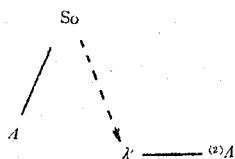
$$\begin{array}{ll} X(\text{So}) & \cdots \cdots A^2X \\ (\text{So}) & \cdots \cdots {}^2X_0 - A^2X \\ I(\text{So}) & \cdots \cdots A^2I \\ (\text{So}) & \cdots \cdots {}^2I_0 - A^2I \\ A(\text{So}) & \cdots \cdots A^2A \\ (\text{So}) & \cdots \cdots {}^2A_0 - A^2A \end{array}$$

四

前節の終りで述べた誘導機能の研究はまず復原補強子 X について行われ(バゾフ他)、次いで選別補強子 I が対象とされ(スキナー他)、最後に動因子 A について進められた。これらのかなり多数に上る研究のうちから二次動因子 A の検証に直接関係のあるものを幾つか選んで挙げておこう。すでに「一次作用子の組」で見たとように、ラムダ機能には三つの特性が含まれているが、初めの頃(一九四〇年代)は殆んどラムダ切除の選別補強操作性に研究が集中し、それらの研究はその多くが活動操作性にも触れているに拘らずこの特性の直接の検証は含まず、含んでもごく便宜的のものに留まつていた。それ故一九五一年に発表されたブラウンらの実験(4)は、この活動操作性を正面から採り上げている点で特筆に

価する。つぎに抑圧操作性に関してはエステスとスキナーの研究(5)がこれに関係深い、彼らはこの問題を罰に対する恐怖の一特性として扱っている。これに続くリビイの研究(7)は、電撃のもつ抑圧操作性が中性の被刺戦態Soと電撃との対提示の結果Soに波及することを見ただけで、これを動因子 A の一特性として特徴づけているわけではないが、よく計画された研究であり後述の問題とも関係があるので、その内容はのちにやゝ詳しくとり上げるつもりである。最後に、ラムダ切除の選別補強操作性に関しては数多くの実験研究が提出されている。その中から主なものを持ちとマウラー(14)ミラー(11)メイ(9)ブラウンとヤコブス(3)等の研究が挙げられる。

ところで、二次作用子の形成過程を対象とする場合に、見逃すことのできない重要な問題点はこの形成過程を支えている誘導機能と「一次作用子の組」で触れたカイ機能との聯関である。すなわちこの両機能は何れも任意の被刺戦態Soと作用子 X 、 I 、 A の何れかとの対提示をその臨界操作としており、両者の間にはきわめて密接な聯関が予想されるわけだが、註一それはしかし簡単に即断を許すような性質のものではない。第一節でみた様にマウラー・ミラーの仮説



では微反応 λ の微小早発 λ に属す恐怖反応の生む内在刺激を二次動因子とみなす立場がとられており、伴の誘導機能は全くカイ機能に従属している(上図参照)。即ちSo $\rightarrow A$ の關係はSo $\rightarrow \lambda$ の關係を前提とし、これを経由して始めて成立つ。しかし乍らこの様な理論は一応無理がないというだけで明確な保証をもたない。それが從属的であるか平行的であるか或はさらに別の關聯に立つているかは論理だけでは決まらない。

この問題に迫る一つの方法は、任意の被刺激態 So と一次作用子との対提示に含まれる変数が両機能の進行的変化に相似の効果を及ぼすか異つた影響を与えるかを調べる仕方である。最近発表されたバーシの研究 (1) はこの様な意図を以て行われたものといえる。彼はカイ機能の一部をなす復原補強操作性の主な変数として所謂刺激異期 *stimulus asynchronism* と補強回数 (作用子の適用反復数) との二つが既によく研究されている点に着目し、この二変数の効果を伴の誘導機能についても調べる事によつて両者の比較を試みている。この際用いられた作用子はガムマであるが、この問題設定は凡ての作用子に適用できる。この研究と軌を一にするリビイの報告 (7) は、註三ラムダの抑圧操作性の誘導について上記二変数の効果を調べている。この両研究は刺激異期の影響においてやゝ異つた結果を示しているが、この点は後者において刺激異期に含まれる間隔時間が同時に微小反応の持続性に関係をもつためではないかと想像される。ちなみに微小反応の持続性は二次作用子の中でも特にガムマにおいて強く必要とされる特性で、この特性に対する変数の分析が今後の一課題となるであらう。

任意の被刺激態 So と作用子との対提示に含まれうる他の重要な変数の一つとして間歇補強 *partial reinforcement* が挙げられる。すなわち So に対する作用子の適用と省略を適当な順序と割合で混合的に繰返した場合、微小反応に対する So の開発操作性が消去され難いという既知の事実を利用して、このようないわゆる間歇補強の手続が誘導機能についても相似の効果を齎らすかどうかを吟味する仕方である。今まで回避条件づけの研究において、回避型の消去抵抗が他の型に比べて高いことを説明するために間歇補強の法則がしばしば引きあいに出されているが (参照 16, 8, 17)、それらの研究で用いられている訓練手続は何れも二種類以上の条件づけの混合を含むためその効果の分析がきわめて困難である上に、間歇補強の手続に具わっている既知の変数が計画的に利用されてい

ない。のみならず回避型と対照される逃避型において訓練事態から消去事態への推移の惹起する刺激配合の変化が補強の残効のみに関連してではなく直接の刺激状況に関しても顕著に認められる点を見逃している。従つて今後においては間歇補強の手続だけが変数である様な訓練事態の効果についてこれを比較する事が望まれているのである。

註一 一例として次のものを挙げておく。

$A(So) \dots\dots A(So \rightarrow I)$
 $A(So) \dots\dots A$

註二 何れもロムビニア大学で行われ、時期もほぼ同じであるのに相互に他を引用していないのは奇妙に思われる。

(尚、この論文の要旨は既に一九五三年五月日本心理学会第17回大会シムボジウムにおいて口頭で発表されている。)

1. Bersh, P. J. The influence of two variables upon the establishment of a secondary reinforcer for operant responses. *J. exp. Psychol.*, 1951, 41 62-73.
2. Brogden, W. J., Lipman, E. A., and Culler, E. The role of incentive in conditioning and extinction. *Amer. J. Psychol.*, 1938, 51, 109-118.
3. Brown, J. S., and Jacobs, A. The role of fear in the motivation and acquisition of responses. *J. exp. Psychol.*, 1949, 39, 747-759.
4. Brown, J. S., Kalish, H. I., and Farber, I. E. Conditioned fear as revealed by magnitude of startle response to an auditory stimulus. *J. exp. Psychol.*, 1951, 41, 317-328.
5. Estes, W. K. and Skinner, B. F. Some quantitative properties of anxiety. *J. exp. Psychol.*, 1941 29, 390-400.
6. Freud, S. *The problem of anxiety*. New York: Norton, 1936.

7. Libby, A. Two variables in the acquisition of depressant properties by a stimulus. *J. exp. Psychol.*, 1951, 42, 100-107.
8. Logen, F. A. A comparison of avoidance and escape eyelid conditioning. *J. exp. Psychol.*, 1951, 42, 390-393.
9. May, M. A. Experimentally acquired drives. *J. exp. Psychol.*, 1948, 38, 66-77.
10. Miller, N. E. A reply to 'Sign-Gestalt or conditioned reflex?' *Psychol. Rev.*, 1935, 42, 280-292.
11. Miller, N. E. Studies of fear as an acquirable drive : Fear as motivation and fear-reduction as reinforcement in the learning of new responses. *J. exp. Psychol.*, 1948, 38, 89-101.
12. Miller, N. E. Learnable drive and reward. in *Handbook of experimental psychology*. ed., S. S. Stevens. 1951.
13. Mowrer, O. H. A stimulus-response analysis of anxiety and its role as a reinforcing agent. *Psychol. Rev.*, 1939, 46, 553-565.
14. Mowrer, O. H. Anxiety-reduction and learning *J. exp. Psychol.*, 1940, 27, 497-516.
15. Mowrer, O. H., and Suter, J. W. Further evidence for a two-factor theory of learning. Chapter 10 in *Learning theory and personality dynamics*. New York : Ronald, 1950.
16. Sheffield, F. D. Avoidance training and the contiguity principle. *J. comp. and physiol. Psychol.*, 1948, 41, 165-177.
17. Sheffield, F. D. and Temmer, Helena W. Relative resistance to extinction of escape training and avoidance training. *J. exp. Psychol.*, 1950, 40, 287-298.
18. Woodworth, R. S. *Dynamic Psychology*. New York : Columbia University Press, 1918.