



HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	多様な学校森活動を通じて自然と一つになること
Author(s)	呉, 昌吉
Relation	持続可能な社会をつくる教科教育 in 北海道. 平成20年6月29日. 札幌市
Issue Date	2008-06-29
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/34114
Type	conference presentation
File Information	27-6.pdf



多様な**学校森** 活動を 通じて 自然と一つに なること



仁川九月西小**学校**
吳昌吉 (オ チャン ギル)

実態及び現況

仁川行政經濟
中心地に位置

03' 6 月 . 山林庁

『学校森 示範学校』指定

04' 2月 . 仁川市 教育庁

『学校森 研究學校』指定

擁壁とセメントで
覆わせた
硬いイメージ

81年開校する時植えた
何本の木だけがある
索莫たる環境

学校森 造成の期待效果

地域社会の憩い場として快適な環境提供

学生, 教師, 学父兄, 地域社会が共同参加することで
紐帯感を高め

生きている体験環境教育ができる場所提供

学校森造成の意義

교육적 의의



- 学校環境教育の内実化企図
- 学校屋外環境の教育活用機会増進
- 情緒涵養及び環境親和的態度育成
- 学校環境教育と社会環境教育の連帯
- 多様な現場体験学習の実現
- 環境のための(FOR)教育の実現
- 学生の参加活動強化

환경적 의의



- 教育環境改善
- 地域環境改善
- グリーンネットワークの拠点としての役目
- 学校イメージ改善
- 緑地拡充による多様な環境生態的效果
- 都市内野生動物空間の形成

사회적 의의



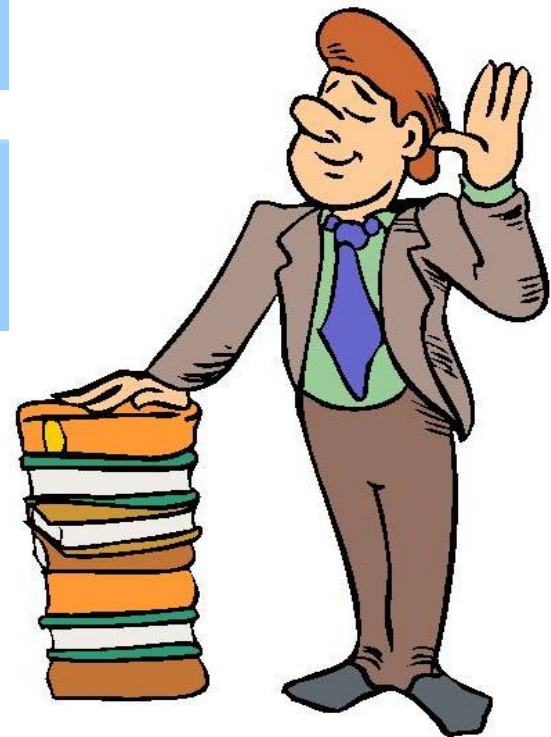
- 学校構成員の参加活動増進
- 共同体意識増進
- 学校の地域社会求心体役目
- 学校構成員と地方区声援の連帯強化
- 土地利用効率の増大
- 学校の多目的活用可能性向上

仁川九月西小学校 学校森造成計画

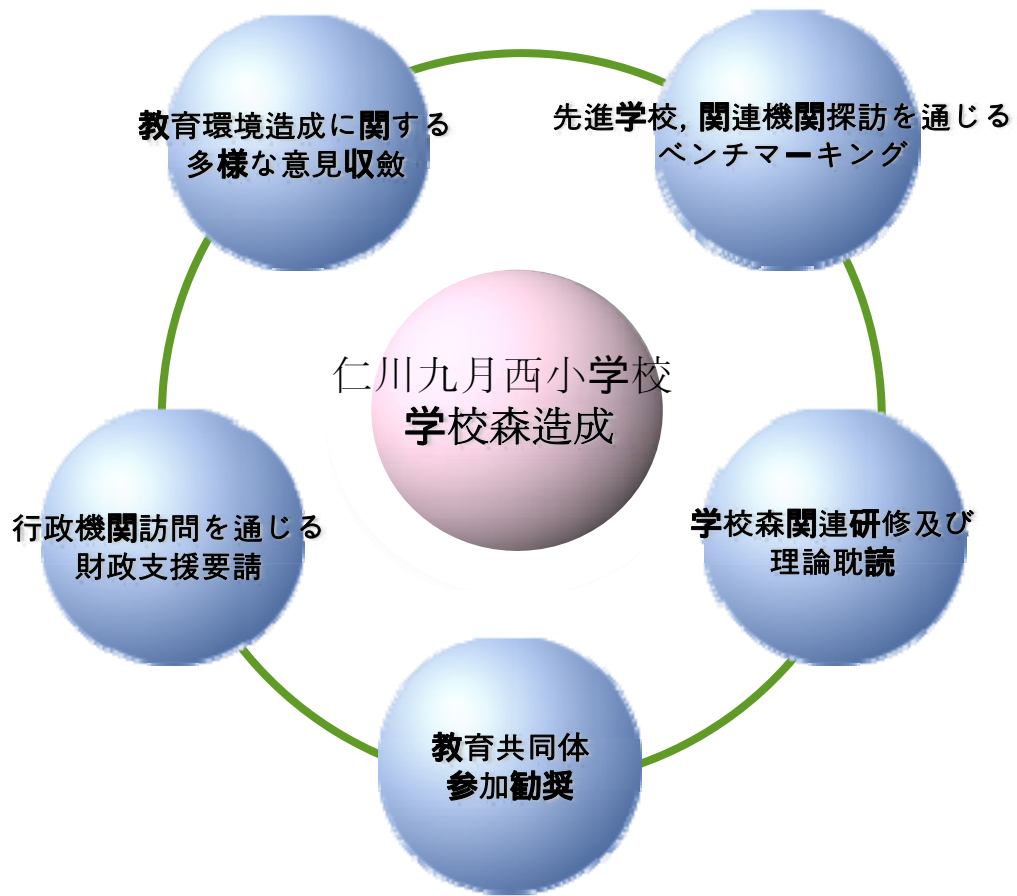


学校森造成の目標

- 1 校庭の緑地空間を拡大して学校森を多様な樹木と生態学習場で造成する
- 2 学校共同体が一緒に参加して快適な教育環境を造成する
- 3 多様な自然体験活動プログラムを実践して情緒涵養及び環境意識を鼓吹させる



学校環境変化過程



学校環境変化による難しさ

早期サッカー会との葛藤
- 空間の不足, 樹木毀損

対話と説得

財政的問題
- 多くの団体に学校に対する支援要請

訪問と説得

参加の問題
- 学校森造成に対する教育共同体の参加柔道

率先垂範

管理の問題
- 管理するのに多くの時間と努力が必要

参加の拡大

自然親和的な学校環境造成を通じる教育の質的向上

学生たちと一緒に作る学校森



숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学生たちと一緒に作る学校森



숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学生たちと一緒に作る学校森



教師らとともに作る学校森



숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

教師らとともに作る学校森



構成員たちの参加



構成員たちの参加



숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

構成員たちの参加



숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

仁川九月西小学校（造成以前）



숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校森の変化 -

Dream Hill, Growing Hill

AFTER



BEFORE

숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校森の変化 -

DREAM HILL, GROWING HILL



숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

비오토프의 造成課程



비오토프습지만들기



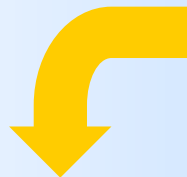
学校森の変化 - 階段



숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校森の変化 - 階段

AFTER

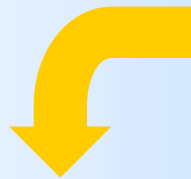


BEFORE

숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校森の変化 - SHARING HILL

AFTER



BEFORE

숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校森の変化 - 生命の菜園

BEFORE



AFTER

숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校森の変化 - 生命の菜園

인천 구월서초등학교 “생명의 텃밭”



텃밭 대상지



아스콘바닥 철거



바닥면 정리



공간분할



포장, 시설물설치



거름주기



식물심기



이름표달기



ECO MAP IN KUWOLSEO



学校森 造成面積

空間	位置	算出根拠	面積	割合
全体面積(A)	全体		21.596m ²	100%
建物面積(B)	本館, 別館		14458m ²	66.9%
体育場面的 (A-B)			7138m ²	33.1%
Dream Hill	(東の方森)	12m×40m	480m ²	2004年
Growing Hill	(西側森)	12m×27m	324m ²	2004年
Sharing Hill	(東の方森)	15m×35m	390m ²	2004 年
本館 前 庭園		88m×4.8m	422m ²	既存

学校森 造成面積

空間	位置	算出根拠	面積	割合
後門菜園		1.8m×75m	135m ²	既存
西の方垣根周辺		30m×4m	120m ²	既存
壁面録化		1m×80m	80m ²	2004年
階段		1m×2m×10	20m ²	2004年
2004年 緑地面積			1,971m ²	8.0%
2003年 緑地面積			677m ²	3.1%
緑地増加率				3.4倍増加

100種木で森作り

1次 2003年春 - 総28種

카이츠카 향 나무	수꽃다리	느티나무	자두나무	앵두나무	소철
향나무	겉벗나무	청단풍나무	장미	개나리	양버즘나무
무궁화	은행나무	벽오동	주목	사철나무	홍단풍나무
잣나무	스트로브 잣나무	모란	인동	회양목	동백
등나무	산수유	종려나무	대추나무		

2次 04年春 - 総58種

구상나무	화살나무	담쟁이	산딸나무	이팝나무	석류나무
소나무	백목련	복자기나무	산사나무	진달래	팽나무
배롱나무	박태기나무	다래	살구나무	영산홍	회화나무
전나무	생강나무	매화나무	상수리나 무	자산홍	읍나무
감나무	마가목	모과나무	서어나무	꼬리조팝나무	

100種木で森作り

3次 04年秋 - 総87種

모감주나무	목련	때죽나무	칠엽수	노각나무	층층나무
황매화	산철쭉	히어리	낙상홍	보리수	산벚나무
풍년화	계수나무	산딸기	국수나무	개암나무	노간주나무
싸리나무	조팝나무	찔레	병꽃나무	떡갈나무	

4次 05年春 - 総109種

남천	왕취뽕나무	곰솔	꽃사과	작약	메타세콰이어
명자나무	목백합	고로쇠나무	황매화	쉬나무	가막살
공조팝나무	자목련	개취땅나무	말발도리	쪽동백나무	흰말채나무
초피나무	산초나무	자귀나무	능소화		

学校森を通じる教育活動 I

1. 学校森 行事

- ❖ 森名前作り: 学校ホームページを通じて学校構成員が共に名前を作
- ❖ 私が夢見る我校描くこと, 作文大会
- ❖ 木新聞と木図鑑作り大会
- ❖ 家族と一緒にする学校森撮影大会
- ❖ 私たち木, 私たち野草細密画描く大会
- ❖ 学校森家族キャンプ

学校森を通じる教育活動 II

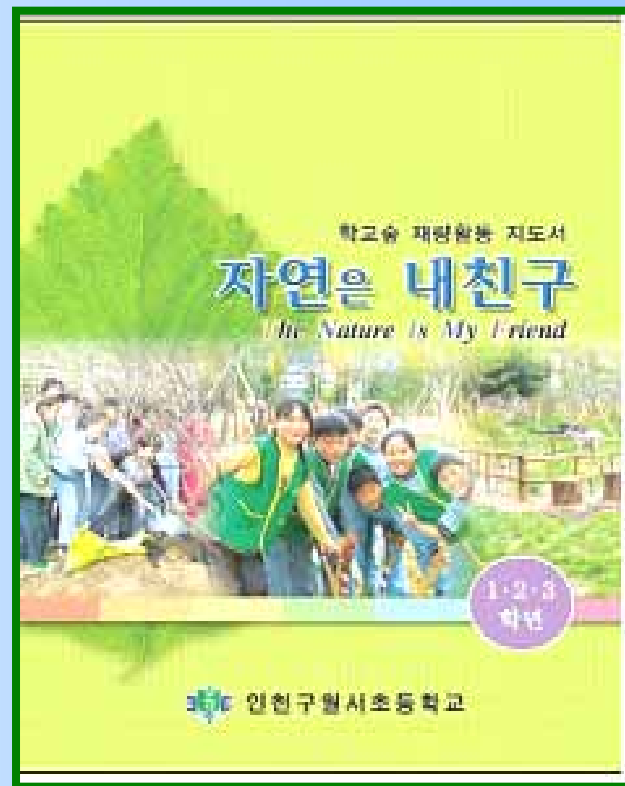
2. 学校森教育活動

- ❖ 木素材で時作り植物名札作ってつけてくれる
- ❖ 1人1植木鉢育てる
- ❖ 季節別変化姿描くこと, 時作り活動
- ❖ 肥料与える
- ❖ 木名札作り
- ❖ 木の葉染色して手ぬぐい作り
- ❖ 池作り及びモニタリング
- ❖ 森の中仮装舞蹈会

学校森を通じる教育活動III

3. 学校森プログラム具案及び活用

- ❖ 裁量活動のための森関連プログラムを具案
- ❖ 裁量活動の学校森教育課程運営
- ❖ 年生別水準を考慮して裁量活動のための森関連プログラム教育課程運営



学校森いろいろ



ドイツケティンゲン大
エシマ博士訪問



生態教育学習コーナー

숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校森 いろいろ



숲속서 독서 즐겨요

9월 오후 인천 구월서초등학교(교장·이재훈) 학생들이 쉬는 시간을 이용, 교내 이따한 숲에서 독서와 산학을 즐기고 있다. 서어나무·구상나무 등으로 이뤄진 학교 숲은 학생들의 다양한 체험학습장으로 쓰인다. <안영우기자>



KBS子供ニュース探険放送

仁川日報, 朝鮮日報学校森紹介

숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校森いろいろ



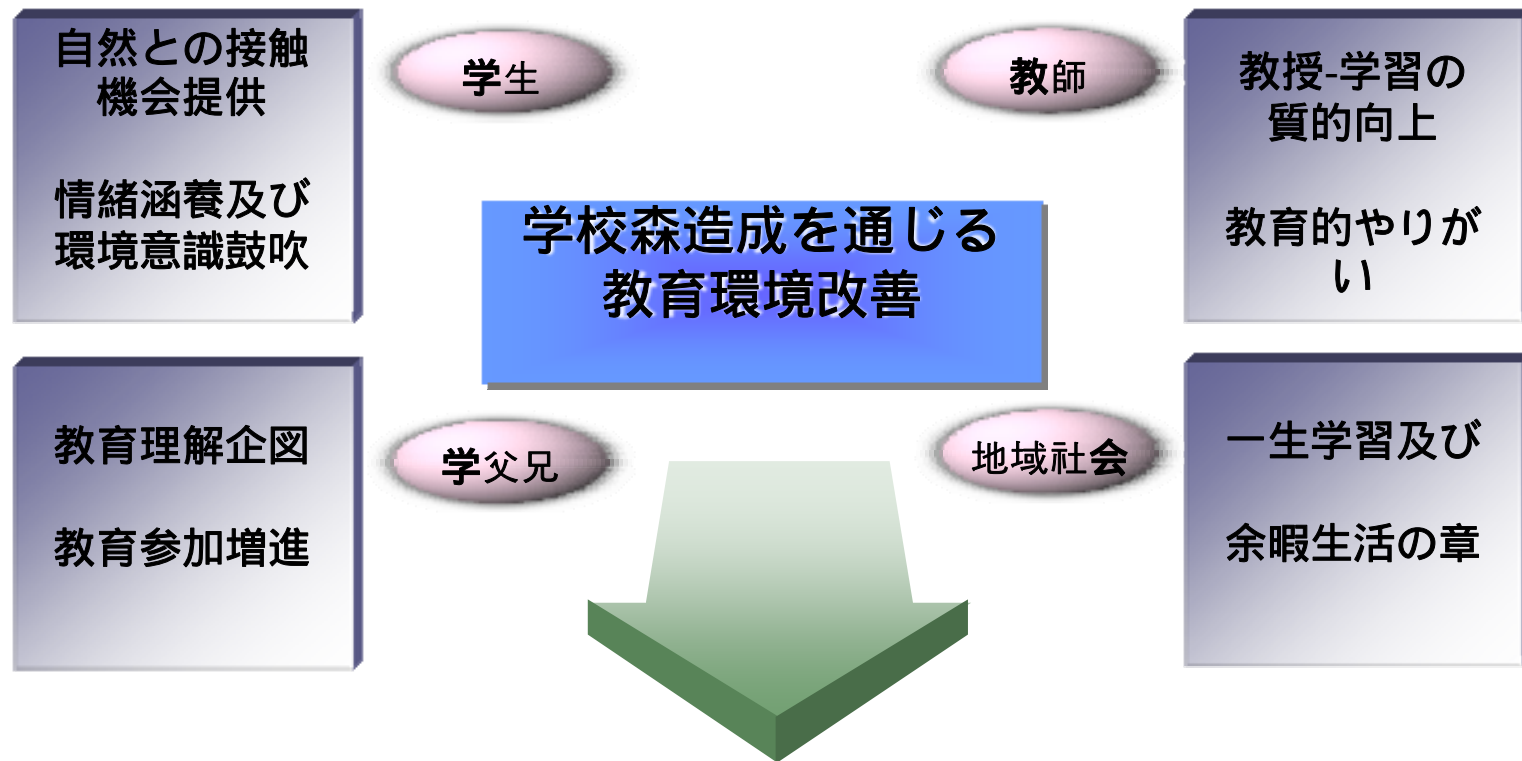
EBS 教育が未来だ放送

EBS 市民の力放送



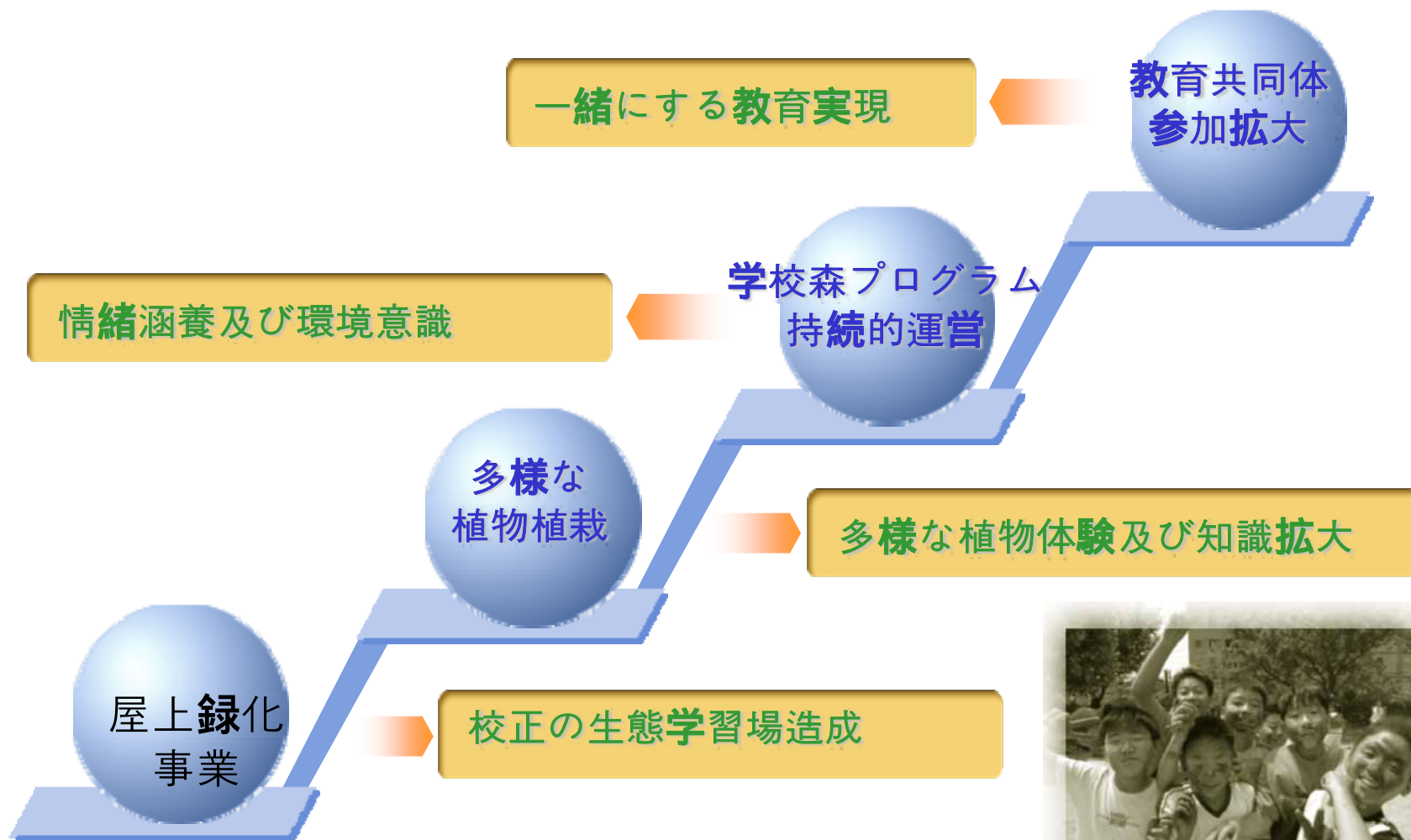
숲에서 키워가는 우리들의 푸른꿈

学校環境変化の主旨



学生には夢, 教師にはやりがい, 学父兄には満足

VISION 2006 IN KUWOLSEO





ありがとうございます