



# HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	農業体験・教育ビジネス
Author(s)	チーム・ハラショー（肥前ゼミ）
Relation	経済学部主催「第7回プレゼン・ディベート大会」 = The 7th Presentation & Debate Competition, School of Economics and Business Administration, 10月16日（土）. 北海道大学人文・社会科学総合教育研究棟, 札幌市.
Issue Date	2010-10-16
Doc URL	<a href="https://hdl.handle.net/2115/44358">https://hdl.handle.net/2115/44358</a>
Type	conference presentation
File Information	harasho.pdf



チーム・ハラショー(肥前ゼミ)

岡田、田村、河内山、安井

第7回プレゼン・ディベート大会

『農業再生

～ビジネスの新しいデザイン～』

農業体験・教育ビジネス

# 現代農業における課題

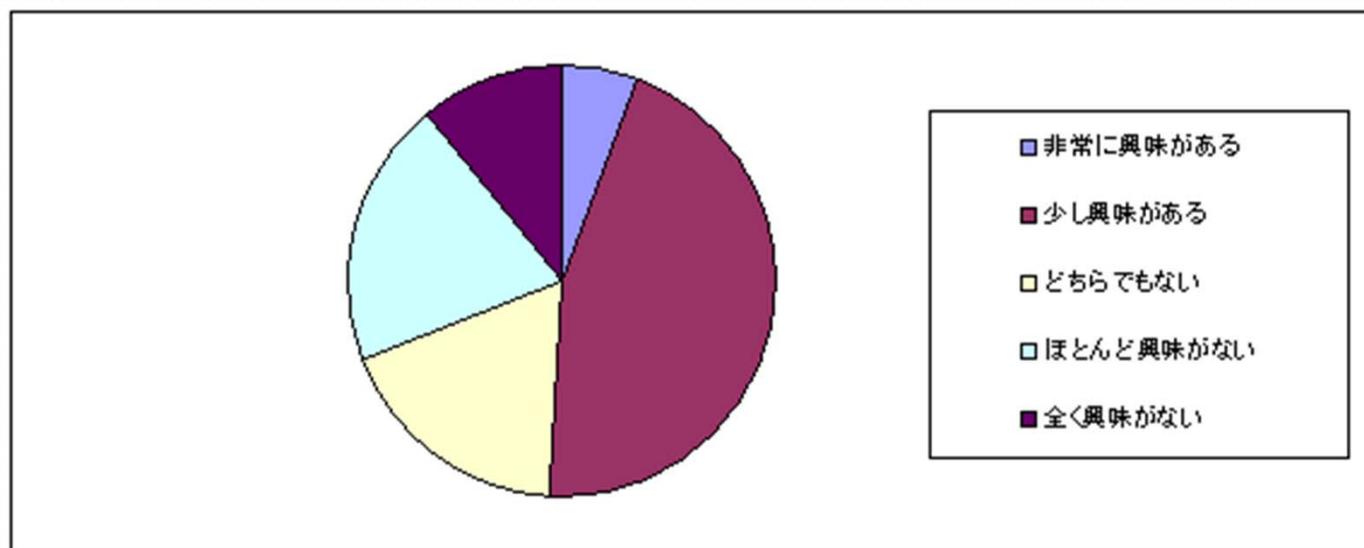
- 食料自給率の低下
- 米の消費量減少
- 後継者不足

— 若者の農業離れが原因

➡ 若者への農業教育の必要性

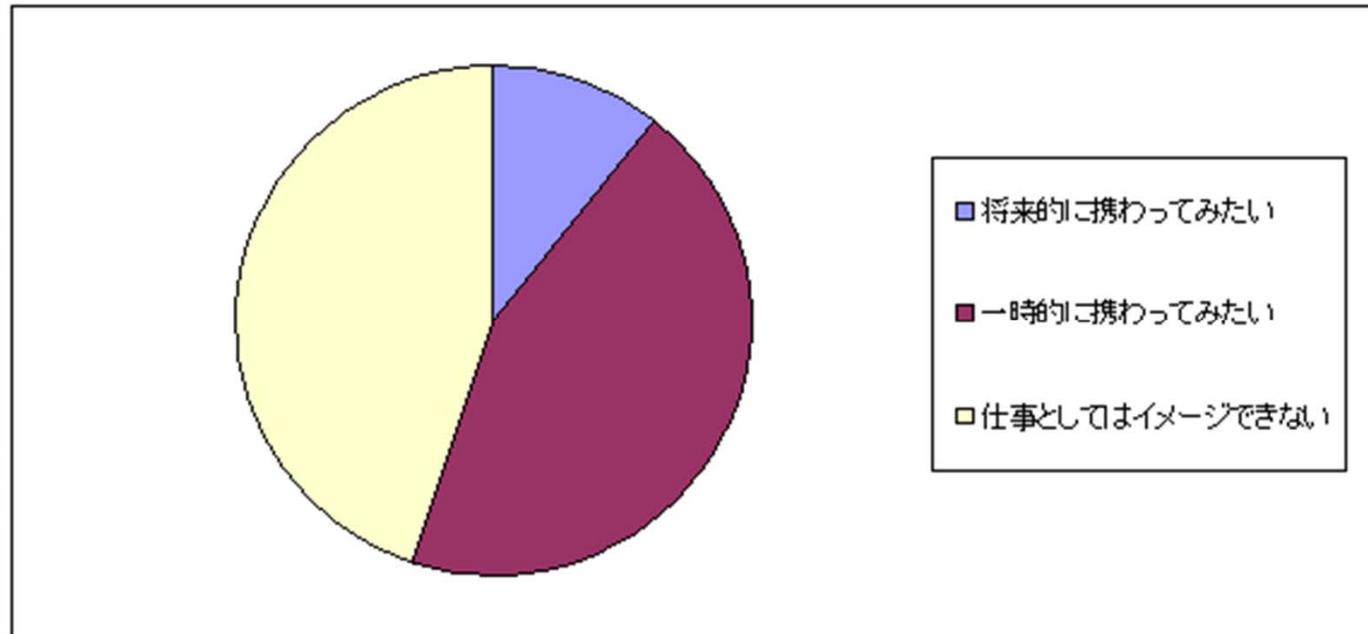
# 農業に対するイメージ

- 農業の仕事について興味を持っていますか？  
(n=2030)



- 半数以上が農業自体には興味を持っている！

- 将来的に、または一時的にでも農業に携わってみたいですか？  
(n=1811)



- 一時的に携わってみたいという人は多いが、将来的に携わってみたいという人は少ない。

➡ **仕事としての農業のイメージを確立する必要**

参照：農業についてのアンケート—iMiリサーチバンク

[http://www.imi.ne.jp/blogs/research/2010/02/100225\\_nougyou.html](http://www.imi.ne.jp/blogs/research/2010/02/100225_nougyou.html)

# 事業プラン

- 仕事としての農業のイメージ確立のため、1年を通してのバーチャル農業体験と実際の農作業を融合した新しい農業教育を提案する。

—バーチャル体験...1年を通しての農家の仕事を知ることができる。農家の仕事を容易に体験することができる。

# 「ゆーにんふぁーむ」をご存知ですか？

- mixiの農業ゲーム
- 由仁町発
- 農業をバーチャル体験
- 実際と同じ仕入れ・販売価格



画像：北海道ゆーにんふぁーむ@由仁町

<http://mixiapplication.com/ranking/detail.php?id=6291&type=app>

# ゲーム内での生産プロセス

地力を消費

...肥料、越冬、  
豆類の育成で回復

開墾

耕耘

売却 (売却  
価格も変動する)

種購入

収穫

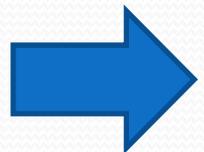
植える

虫がつく

⇒農薬(虫によって14種類)が必要

# 学校教育への導入

- 基本的に自由時間にゲームを楽しむ
- ゲームは最終的な利益で競い合う
- 利益の額によって成績評価
- 総合学習等の授業において、ゲームと関連させて農業に関する授業を行う  
例) ゲームにおいて利益を上げる方法を見つける  
⇒ 授業でその方法について解説

 ゲームで得た知識をもとに農業体験を行う

# 農業体験教育

- 内容：  
作る農作物は農家の方と相談の元決定  
種まきから収穫、販売までのプロセスを体験する。
- 定期的...毎週土曜に農業体験  
クラスを班に分けると、当番は月1回程度になる。
- 夏休みに各班ごとに1日かけて収穫・販売

1年目4月	2年目3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
		班決め	種まき			収穫・販売	レポート
			農作物の世話 				
ゲームスタート	ゲーム終了・評価						

# 実体験とバーチャルの組み合わせ

- 農地での実体験

形態：

週1回、当番の班による農  
作業

夏休みに各班1日かけて  
の収穫・販売

期間：

4月～9月

- 農業体験ゲーム

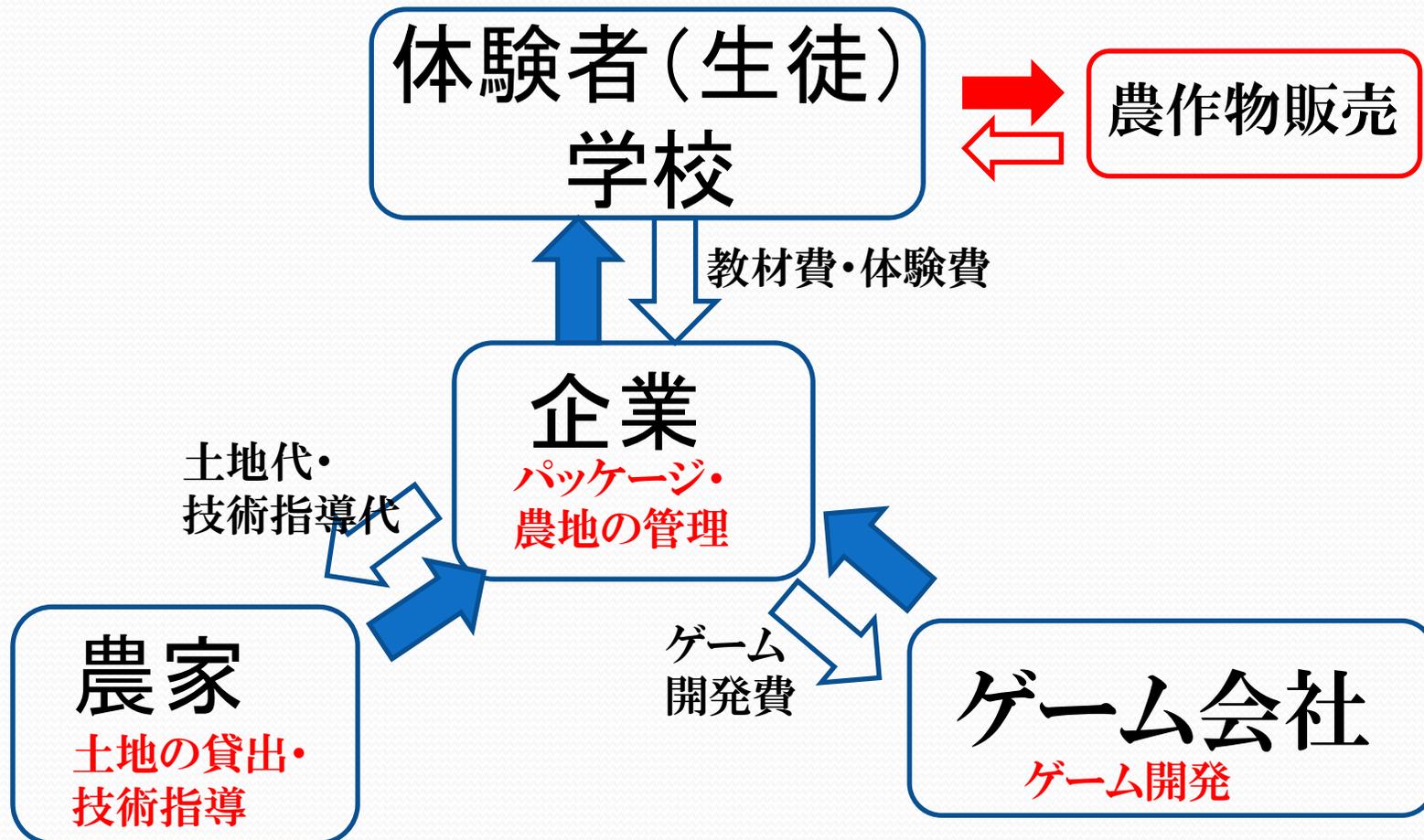
形態：

リアルな農業経営プログ  
ラムをゲームハードで体  
験する。

期間：

実体験前に通年で行う。

# ビジネスモデル



# 企業利益

- ゲームの教材費
- 農業体験費  
(費用負担者...学校・保護者)

## 実現可能性 ーマイファームの例ー



# 長期的なビジョン

- 「農業」の授業を導入。
- 農業体験の対象地域拡大



- 農業就労人口の増加
- 後継者不足の改善

# 参考資料・URL

- (株)ゆーにんの農業自然塾  
<http://agri.yunin.co.jp/index.html>
- 北海道ゆーにんふぁーむ@由仁町  
[http://mixi.jp/view\\_appli.pl?id=25525](http://mixi.jp/view_appli.pl?id=25525)
- 農業についてのアンケート—iMiリサーチ  
[http://www.imi.ne.jp/blogs/research/2010/02/100225\\_nougyou.html](http://www.imi.ne.jp/blogs/research/2010/02/100225_nougyou.html)
- マイファーム  
<http://www.myfarm.co.jp/>



ご静聴ありがとうございました。