HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	高校生の学校・家庭生活と意識に関するアンケート調査報告
Author(s)	大澤, 真平
Citation	教育福祉研究, 0016, 41-65
Issue Date	2010-03-29
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/46810
Type	departmental bulletin paper
File Information	Osawa.pdf

Hokkaido University Collection of Scholarly and Academic Papers : HUSCAP

[Journal of Education and Social Work No.16 2010
教育福祉研究　第16号　2010]

高校生の学校・家庭生活と意識に関するアンケート調査報告

大　澤　真　平

1．調査の目的

ここでは2009年の10月から11月にかけて行った「高校生の学校・家庭生活と意識に関するアンケート調査」の単純集計を資料として公表する。現在、貧困・不平等問題への関心が高まるなか、特に子ども・若者世代の問題がクローズアップされている。本調査は、子ども・若者の貧困現象とは何かという問いに、経験の不平等という側面から答えたいという関心から行われたものである。

従来、特に若者の問題では、その典型的な経験として教育・就業・離家・結婚などの様態を明らかにし、多くの場合、「選択」として表れる個人の行動を構造上の不平等と結びつける形で説明が行われてきた。また、後期近代における移行の複雑化、非典型化に見られる「経験の個人化」への認識を背景に、個人の選択可能な人生を乗り切るための資源に不平等があるという点にも注目があった。

このようなライフチャンスの不平等を問う一方で、その主体的な選択可能性に影響を与える子ども期からの日常の生活経験の積み重ねについては、十分に問いかけられてこなかった。特に子どもは生まれ育つ家族の持つ資源に決定的に制約されて生活経験がもたらされる。子ども・若者の問題を不平等の再生産、あるいは「貧困の世代的再生産」として連続的に考えるとしたら、子ども期からの生活経験のあり方を丁寧に追いかける必要があるだろう。そこにはこれらの経験のなかでの人との出会い(モデルの限定や支援者の不在など)も含まれる。それは「リスク社会」を個々人で乗り越えていくことが求められるような状況に対して、個人の責任にできない子どもの育ちを社会的に支えることへの視点として、経験の不平等を提示することでもある。

生活経験は家族資源の不平等を背景に子どもの育ちに影響を与える。その際、どのような経験にしろ当該社会の標準的なあり方からの乖離が問題となる。生活経験については家族の生活実態にまで踏み込むことは難しく、現場からの報告で断片的に推察できるものの、その実態は依然として明らかではない（そのことは「ライフスタイルの個人化」や「階級分化の平準化」とも認識される状況のなかで、家族・個人の資源運用のまずさとして捉えられることになるかもしれない。）しかし、多くの子どもが経験している日常、非日常の活動への参加（あるいは体験）の程度と様式は家族資源格差によって異なっていると考えられる。いずれにしろ、現代では必要な経験の機会獲得が市場と共にあるので、子どもの経験は家族資源によって偏在することになる。

子どもの生活経験は家庭だけではなく学校でも異なる。学校という場においてどのような経験をするかは不平等の再生産と密接に関連している。問題は、そのような家庭や学校での経験に基づいて子どもが事態をどのように認識し、自身の意識と行動に反映させているのかである。特に不平等が次世代へ受け継がれる蓋然性の高さを問題視するとき、将来展望と進路選択に及ぼす影響に注目することは重要である。本調査は、このような関心に基づいて、現在の家庭状況、高校生活、進路意識、現在と小学生時の生活経験について高校生を対象にアンケートを行ったものである。今回は報告として、以下に調査概要、若干のコメント、単純集計を記しておきたい。

2．調査の概要

調査対象は北海道の公立高校全日制3年生1322名(総数1347票、有効回答率98.1%)、および参照として公立高校定時制2年生87名（総数89票、有効回答率97.8%)とした。調査方法は学校を通じた質問紙による自記式調査、実施時期は2009年10月～11月、調査項目は先述の通りである。サンプリングは北海道新聞社の『道新受験情報2009高校入試合格データ特集』を参照し、学力評価による三区分に応じて選定したが、家庭生活を問う項目が多く、協力をいただけた学校には区分の偏りがある。そのため、合計値は北海道の公立高校全体のサンプルとして見るには必ずしも十分ではないことに留意されたい。調査を受諾いただいたが、都合により学年の異なるクラスで実施した学校については、今回の集計からは除いている。

各区分の詳細は以下の通りである。また、単純集計の各表合計値は全日制高校の値であり、定時制校については学年が異なるため参考値として用いている（特に進路に関する項目では学年による影響が大きいと考えられる)。

- 「上位校」　4校計295名。進学校、準進学校の普通科クラス。大学進学希望者89.2%（表1、以下同じ)。
- 「中位校」　5校計485名。中間校の普通科クラス(ただし、1校のみ情報科クラスを含む)。中間校の中でも下位に位置する生徒が人数的に多く含まれる。大学進学希望者34.8%。
- 「下位校」　6校計542名。大学進学希望者が少なく、就職希望者の多く含まれる進路多様校の普通科クラス(ただし1校のみ職業科高校のクラスを含む。）大学進学希望者11.8%。
- 「定時制校」4校計87名。職業科高校3校、普通科高校1校。大学進学希望者5.7%。

男女比は全日制ではほぼ半数ずつ（46.8%：52.2%)、定時制では男子に偏っている（男子79.3%）（表1)。親の学歴（父親大卒、上位校44.4%、中位校17.3%、下位校8.3%、定時制2.3%）（表2－1、2－2)、親の職業(表3－1、3－2）などの指標も学校区分ごとに大きく異なっており、社会階層差を反映した区分になっているとみられる。ただし、調査の目的は子どもの経験の不平等を明らかにし、不利な条件の緩和に対する示唆を得ることであり、階層による決定を示すものではないことはあらかじめ断っておきたい。

また、家族構成の面でも(表4)、ひとり親世帯の割合は上位校から定時制校へかけて増加しており、母子世帯の平均年収が200万を越える程度であることを想起すると、生活程度の苦しい家庭が下位校や定時制校などの区分に多いことが理解できる（ただし、国民基礎調査などから読みとれる母子世帯の割合から考えるとだいぶ高い数字が出ている。これは、国民基礎調査が祖父母同居ひとり親世帯を捉えていないこと、調査対象校が母子世帯の割合が平均値より非常に高い都市部近郊に多いこと、法律上の婚姻関係が解消されていなくても実質的なひとり親世帯が回答に含まれることなどが関係していると思われる)。

3．単純集計に関するいくつかのコメント

(1）子どもの生活経験には違いがみられる

小学生のときの生活経験は学校区分に応じて差がみられた。日常の生活経験を想定した質問（表8）「絵本や子ども向けビデオ(あまりなかった＋まったくなかった：上位校20.0%、中位校22.1%に対して、下位校33.6%、定時制校43.7%)」や非日常の経験(表9)「クリスマスに特別な食事を用意してもらうこと（あまりなかった＋まったくなかった：上位校1.4%、中位校6.2%、下位校10.7%、定時制校17.2%)」、子どもの世界を広げ

るような経験（表10、表13－1）「家族で宿泊旅行に行くこと（あまりなかった＋まったくなかった：上位校28.5%、中位校35.1%、下位校42.6%、定時制校58.6%）」、「習い事に通ったことがない（上位校4.7%、中位校14.0%、下位校25.6%、定時制校35.6%）」など、明らかに子どもの経験には階層差がみられた。しかし、その一方で小学生のときの物的環境を尋ねる質問では（表11）、テレビゲームの購入や自転車の購入などのように、その差がみられない項目もあった。

ここからは、消費市場の形成が社会階層に関わらない平準化されたライフスタイルを構築している側面はあるが、しかし、市場へアクセスすることができなかったり、資源投入が大きく制限される家庭では、ある種の物は揃っても子どもの生活経験は乏しいことがはっきりみてとれる。もちろん、そこには文化的な資源の問題もあり、経済的資源の困難だけがこのような差をもたらしている訳ではないが、いずれにしろ家族資源の違いが子どもの生活経験に影響を与えている。

（2）経済的資源の欠乏と市場社会への早期参入

高校生は家庭の経済事情にその意識と行動が左右される。家庭の経済状況の認識（表5）は「家庭の経済状況（ほとんどゆとりがない＋まったくゆとりがない：上位校11.6%、中位校19.4%、下位校25.6%、定時制校26.4%）」となっており、実際には「経済的な問題で当てはまること」を尋ねた設問（表17）に見られるように「資格検定や部活動への参加をあきらめる（よくある＋ときどきある：上位校13.6%、中位校24.5%、下位校32.7%、定時制校34.5%）」のように、その経験機会を自ら制約するように働くことになる（経験とは異なるが「治療代がかかるので病院を我慢することがある（よくある＋ときどきある：上位校12.9%、中位校24.5%、下位校31.7%、定時制校36.8%）」など状況は深刻に思われる）。

高校生段階になると、子どもは親から離れて自分のライフスタイルを構築したいと望むようになるが、そのためには経済的な裏付けが必要となる。では高校生の収入源はどうなっているかをみると「こづかいをもらっていない（上位校7.8%、中位校19.0%に対して、下位校40.6%、定時制校43.7%）」（表19）のように下位校、定時制校では収入を自分で確保する必要があり、それは「アルバイト経験がある（上位校18.6%、中位校35.3%、下位校68.6%、定時制校78.2%）」「アルバイト経験の理由（お金が欲しい：上位校36.4%、中位校62.0%、下位校69.4%、定時制校45.6%）ただし定時制校は（家計補助29.4%）」（表18）のように表れている。

このような形で経済的な裏付けがなされると「携帯電話を持っている（上位校97.3%、中位校98.4%、下位校95.8%、定時制校83.9%）」といった同じようなライフスタイルの在り方が垣間見える一方で、「家で自分が使えるパソコンがある（上位校83.4%、中位校72.0%、下位校55.7%、定時制校48.3%）」といったように、やはり家族資源が経験差につながる影響もみて取れる（表20）。

（3）教育制度の影響を受ける経験の違い

ほとんどの子どもが高校教育へ進むなか、この段階での教育上の経験の違いはどのような高校へ進むかによってもたらされている。社会関係を尋ねた項目では「自分の悩み事を相談できる人（あまりいない＋まったくいない：上位校16.3%、中位校17.1%、下位校26.4%、定時制校27.4%）」、「勉強がわからないときに教えてくれる人（あまりいない＋まったくいない：上位校8.5%、中位校16.1%、下位校29.5%、定時制校36.8%）」、「やる気や向上心をかき立ててくれる人（あまりいない＋まったくいない：上位校26.1%、中位校37.9%、下位校51.3%、定時制校48.3%）」と異なっており（表23）、さらに「先生からきちんと扱われていると感じる（あまりあてはまらない＋まったくあてはまらない：上位校16.3%、中位校21.2%、下位校34.1%、定時制校23.0%）」（表21）など、教育制度による分断は子どもの社会関係の在り方にも違いをもたらしている。

また違いは学校適応の強弱を通じて放課後の過ごし方にも表れている（表22）。上位校・中位校の生徒が学校内での活動（「部活動や委員会活動に取

り組む：よくある＋ときどきある：上位校54.9%、中位校58.8%、下位校35.6%」、「学校で勉強や補習を受ける：よくある＋ときどきある：上位校59.3%、中位校32.8%、下位校21.6%」）に参加するのに対し、下位校の生徒は学校外の活動（街に出てぶらぶらすること：よくある＋ときどきある：上位校22.0%、中位校28.0%、下位校44.1%」、「アルバイトに行く：よくある＋ときどきある：上位校6.4%、中位校14.8%、下位校44.6%」）に比較的参加する傾向にある。

このように高校生の生活経験は、家庭だけではなく市場社会への早期参入と学校教育制度を通じても異なったものになっている。ただ「すぐに帰宅して自宅で過ごす」の回答は学校区分に限らず7割前後と高い数字になっており、そのことはこの段階までの経験のあり方が自らの時間の消費性向を形作ることで、本人によって経験の影響を増幅させる可能性の高さをうかがわせる。

（4）異なる将来展望と進路意識

子どもの将来展望は生まれ育つ家庭や選り分けられた学校制度での経験におおいに影響を受ける。また、そこには学習環境だけではなく人の支えを含めた能力伸長環境の不利と、家庭に降りかかる失業や離婚や障害・疾病などの（階層差を帯びている）不運も関わってくる。「小学生のとき、将来の夢やなりたい職業があったか」（表14）は全日制高校で階層差は大きくないが、定時制高校ではかなり低い数値が出ており、早期から不利な環境に置かれていた子どもの存在がうかがわれる。とはいえ「小学生のときの進路希望」（表16）では「中卒・高卒で就職：上位校5.4%、中位校16.9%、下位校26.9%、定時制校42.5%」となっており、早い段階で将来の見込みが分化している様子がみられ、それがその後の過ごし方や振る舞いに影響を与えていることは想像に難くない。

もちろん子どもは単に環境のなかでしおれていくわけではない。しかし高校生段階での将来展望に関する意識を確認すると「将来の夢や目標について考える：あまりない＋まったくない：上位校6.1%、中位校11.8%、下位校21.4%、定時制校23.0%」、「自分の将来は明るいと思う：とてもそう思う＋まあそう思う：上位校70.5%、中位校54.8%、下位校49.8%、定時制校43.7%」とやはりその影響がうかがわれ、子どもの反発心が支えられていないことも理解できる。

将来展望が異なる背景として、従来から子どもを取り巻く社会関係の階層性や親の教育に対する価値期待の違い（文化資本）が説明因子として用いられることが多かった。その影響はもちろんあると考えられるが、「学費が高くて進学できないかもしれないと思う（よくある：上位校4.7%、中位校20.6%、下位校25.1%、定時制校29.9%」「高校にくる求人について（条件の良い求人が少ない＋条件の良い求人はない：上位校7.1%、中位校43.5%、下位校64.6%、定時制校37.9%）、（ただし、どんな求人が来るか知らない：上位校91.2%、中位校47.8%、下位校29.3%、定時制校50.6%）」（表27）にみられるように、構造的な仕組みのなかで希望が持てない状況に置かれていることもわかるだろう。そこには高額な高等教育費の前に、家族に頼る以外に自分の選択肢が開かれないことを当然視する、家族依存の消極的内面化の側面もみてとれる。

（5）全体的な自尊感情の低さのなかで自己意識の階層性がうかがわれる

一般的には発達過程の中で人との関わりを含むさまざまな経験を重ねたり成功体験を得るなかで、子どもは自尊感情（self-esteem）や自己効力感（self-efficacy）を育んでいくとされる。しかし、日本の子どもについて全体的に自尊感情や、あるいはユニセフの調査に示されるような幸福度の低さはこれまでも指摘されてきた。本調査（表32）をみると「人から軽く扱われてもしかたないと思う（とてもあてはまる＋まああてはまる：上位校48.1%、中位校48.9%、下位校48.7%、定時制校49.4%）」、「自分の嫌なことをされても我慢する（とてもあてはまる＋まああてはまる：上位校64.4%、中位校66.2%、下位校58.5%、定時制校58.6%）」といった項目では、学校区分に関わらず全体的に同様の傾向がうかがえる。

一方で「自分のことを大切に思えない（とてもあてはまる＋まああてはまる：上位校31.2%、中位校46.6%、下位校49.3%、定時制校49.4%）」や、「自分は他人に比べてチャンスが少ないと思う（とてもあてはまる＋まああてはまる：上位校23.1%、中位校33.2%、下位校37.6%、定時制校51.7%）」といった項目では学校区分による階層性がみてとれる。これらの数値が何を背景にもたらされているのかこれから考察を深めていきたいが、経験の違いが階層性を持って意識に表れているとみることもできるだろう。それは「ダメかもしれないと思うことにも挑戦してみる（とてもあてはまる＋まああてはまる：上位校73.6%、中位校62.7%、下位校55.9%、定時制校52.9%）」といったように、子どもが自分自身をドライブさせながら主体性を発揮する可能性にも影響を及ぼしているのではないだろうか。

4．単純集計結果

（1）単純集計一覧表

表1　有効回答数　　単位（人、%）

対象区分	N	性別					
		男子	%	女子	%	無回答	%
上位校	295	138	46.8	154	52.2	3	1.0
中位校	485	208	42.9	271	55.9	6	1.2
下位校	542	257	47.4	277	51.1	8	1.5
（定時制校）	87	69	79.3	17	19.5	1	1.1
合計	1322	603	45.6	702	53.1	17	1.3

注1）合計には定時制校を含まない。以下、表1－表32まで同じ。

表2－1　父親（父親にかわる人）学歴　　（単位%）

対象区分	中学校	高校	専門学校	短大・高専	四年制大学	大学院	不明	いない	無回答
上位校	4.1	27.5	2.7	3.4	44.4	4.1	5.8	1.7	6.4
中位校	10.7	41.4	5.2	3.5	17.3	0.6	11.3	2.3	7.4
下位校	14.6	36.5	4.2	1.3	8.3	1.7	13.7	9.0	10.7
（定時制校）	20.7	24.1	4.6	0.0	2.3	1.1	17.2	10.3	19.5
合計	10.8	36.3	4.2	2.6	19.7	1.8	11.0	4.9	8.5

表2－2　母親（母親にかわる人）学歴　　（単位%）

対象区分	中学校	高校	専門学校	短大・高専	四年制大学	大学院	不明	いない	無回答
上位校	0.7	41.0	11.9	20.3	14.9	0.0	5.1	0.0	6.1
中位校	5.2	52.6	9.3	11.1	4.7	0.0	9.3	0.4	7.4
下位校	11.4	49.4	8.7	4.6	0.9	0.9	12.0	2.2	9.8
（定時制校）	16.1	28.7	9.2	2.3	0.0	1.1	17.2	4.6	20.7
合計	6.7	48.7	9.6	10.5	5.4	0.4	9.5	1.1	8.1

表３－１　父親（または父親にかわる人）職業

（単位%）

対　象　区　分	上位校	中位校	下位校	(定時制)	合計
店員、美容師、調理師、介護、接客など販売・サービス業	6.4	9.3	10.0	4.6	8.9
官公庁や民間企業の事務、経理、営業、技術職	15.3	9.1	4.6	4.6	8.6
官公庁や民間企業の管理職（係長以上）	22.0	10.5	3.0	1.1	10.0
教師、医師、看護士、法律家、研究者など専門職	11.9	4.1	0.9	0.0	4.5
トラック、タクシーなど運送業	2.4	5.8	11.6	10.3	7.4
製造、修理、大工、土木建築、とび職など技能労働	12.9	11.8	16.6	23.0	14.0
部品組み立て、食品加工など一般作業	1.7	1.9	1.3	2.3	1.6
商店や工場経営など自営業	3.7	6.2	3.9	2.3	4.7
農林漁業	1.7	15.1	2.4	0.0	6.9
自衛官	0.3	2.5	9.8	4.6	5.0
専業主夫	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無職	0.7	1.2	2.2	4.6	1.5
不明・いない・その他	11.2	14.4	22.0	24.1	16.8
無回答	9.8	8.2	11.8	18.4	10.1

表３－２　母親（または母親にかわる人）職業

（単位%）

対　象　区　分	上位校	中位校	下位校	(定時制)	合計
店員、美容師、調理師、介護、接客など販売・サービス業	26.1	21.6	28.4	28.7	25.4
官公庁や民間企業の事務、経理、営業、技術職	8.5	6.4	3.5	0.0	5.7
官公庁や民間企業の管理職（係長以上）	0.7	1.0	0.4	0.0	0.7
教師、医師、看護士、法律家、研究者など専門職	12.5	7.8	5.2	5.7	7.8
トラック、タクシーなど運送業	0.0	0.4	1.1	0.0	0.6
製造、修理、大工、土木建築、とび職など技能労働	0.0	1.2	1.3	0.0	1.0
部品組み立て、食品加工など一般作業	1.4	4.7	4.8	2.3	4.0
商店や工場経営など自営業	2.4	3.9	2.6	0.0	3.0
農林漁業	1.0	10.9	1.7	0.0	4.9
自衛官	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
専業主婦	26.8	18.8	13.3	14.9	18.3
無職	2.4	3.9	4.6	11.5	3.9
不明・いない・その他	8.1	9.9	19.2	13.8	13.3
無回答	10.2	9.3	14.0	23.0	11.4

表４　家族構成

（単位%）

対象区分	両親世帯		ひとり親世帯			その他世帯			無回答
	両親	両親＋祖父母	母親	父親	父か母のみ＋祖父母	祖父母	子どもだけ	その他	
上位校	76.3	12.9	6.1	0.7	2.4	0.3	0.0	0.7	0.7
中位校	62.3	23.3	8.0	1.4	2.5	0.2	0.0	1.2	1.0
下位校	53.3	12.2	17.9	4.4	6.1	1.1	0.4	3.1	1.5
(定時制校)	41.4	6.9	25.3	6.9	5.7	1.1	0.0	5.7	6.9
合計	61.7	16.4	11.6	2.5	3.9	0.6	0.2	1.9	1.1

表5　家庭の経済状況　(単位%)

対象区分	とてもゆとりがある	いくらかゆとりがある	あまりゆとりはない	ほとんどゆとりはない	まったくゆとりはない（生活困難）	無回答
上位校	8.1	38.3	39.3	10.2	1.4	2.7
中位校	8.9	33.6	37.1	14.0	5.4	1.0
下位校	8.5	30.8	32.5	17.3	8.3	2.6
(定時制校)	6.9	24.1	34.5	14.9	11.5	8.0
合計	8.5	33.5	35.7	14.5	5.7	2.0

表6　あなたのお住まいの住居について、次のものはありますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	ある	ない	無回答
落ち着いて勉強できる自分専用の場所	上位校	90.2	9.5	0.3
	中位校	84.7	14.2	1.0
	下位校	74.5	23.2	2.2
	(定時制校)	49.4	46.0	4.6
	合計	81.8	16.9	1.4
食事と団らんだけに使う部屋（寝室として使わない居間）	上位校	95.6	3.7	0.7
	中位校	94.4	4.7	0.8
	下位校	90.2	7.7	2.0
	(定時制校)	70.1	24.1	5.7
	合計	93.0	5.7	1.3
自分の家のお風呂（他の家と共同ではない風呂）	上位校	99.0	0.3	0.7
	中位校	97.5	1.9	0.6
	下位校	94.5	3.0	2.6
	(定時制校)	86.2	8.0	5.7
	合計	96.6	2.0	1.4

表7　あなたの家庭について、次のことがどれくらい当てはまりますか。　（単位%）

質問項目	対象区分	あてはまる		あてはまらない		無回答	「あてはまる」合計値比較	
		とても	まあ	あまり	まったく			
夕食のときに親子がそろうことはあまりない	上位校	14.6	26.4	44.4	13.9	0.7		41.0
	中位校	15.5	26.2	34.8	22.9	0.6		41.6
	下位校	17.5	27.3	33.2	20.5	1.5		44.8
	(定時制校)	25.3	19.5	31.0	17.2	6.9		44.8
	合計	16.1	26.7	36.3	19.9	1.0		
家にはお客さんがよく来る	上位校	3.4	15.9	52.9	26.8	1.0		19.3
	中位校	7.8	24.7	42.5	24.1	0.8	≪	32.6
	下位校	5.9	16.8	44.6	31.2	1.5	＞	22.7
	(定時制校)	8.0	20.7	35.6	28.7	6.9		28.7
	合計	6.1	19.5	45.7	27.6	1.1		
よく家族で外食する	上位校	6.8	32.9	47.5	11.9	1.0		39.7
	中位校	8.0	34.0	39.6	17.5	0.8		42.1
	下位校	6.1	27.7	40.2	23.8	2.2	＞	33.8
	(定時制校)	6.9	13.8	48.3	23.0	8.0		20.7
	合計	7.0	31.2	41.6	18.8	1.4		
親は生活のために無理をしていると感じる	上位校	8.5	27.8	46.8	15.6	1.4		36.3
	中位校	16.3	29.5	39.8	13.2	1.2	＜	45.8
	下位校	18.8	33.2	32.5	13.3	2.2	＜	52.0
	(定時制校)	27.6	29.9	23.0	11.5	8.0		57.5
	合計	15.6	30.6	38.4	13.8	1.7		
家庭に何か困ったことが起こったとき、頼りにできそうな人がいる	上位校	16.6	48.8	27.1	6.1	1.4		65.4
	中位校	18.6	41.0	30.7	8.7	1.0	＞	59.6
	下位校	16.8	34.9	33.2	12.5	2.6	＞	51.7
	(定時制校)	13.8	35.6	31.0	12.6	6.9		49.4
	合計	17.4	40.2	30.9	9.7	1.7		

注1）≪≫は10ポイント以上、＜＞は5ポイント以上差があることを示す。

表8　小学生のとき、次のものをどれくらいもっていましたか。　(単位%)

質問項目	対象区分	あった		なかった		無回答	「なかった」合計値比較	
		とても	まあ	あまり	まったく			
絵本や子ども向けビデオ	上位校	38.6	41.4	16.9	3.1	0.0		20.0
	中位校	29.3	48.7	18.1	3.9	0.0		22.1
	下位校	25.6	40.0	22.7	10.9	0.7	≪	33.6
	(定時制校)	17.2	37.9	27.6	16.1	1.1		43.7
	合計	29.9	43.5	19.7	6.6	0.3		
おもちゃ(ボール/ミニカー/人形/ぬいぐるみ/ブロック等)	上位校	38.0	49.5	10.8	1.7	0.0		12.5
	中位校	41.0	46.4	9.9	2.7	0.0		12.6
	下位校	38.9	42.3	13.5	4.6	0.7	<	18.1
	(定時制校)	26.4	52.9	12.6	6.9	1.1		19.5
	合計	39.5	45.4	11.6	3.3	0.3		
ドリルや漢字練習帳などの学習教材	上位校	23.1	53.2	18.6	5.1	0.0		23.7
	中位校	14.8	48.5	28.9	7.8	0.0	≪	36.7
	下位校	14.0	38.6	29.3	16.8	1.3	<	46.1
	(定時制校)	8.0	33.3	41.4	16.1	1.1		57.5
	合計	16.3	45.5	26.8	10.9	0.5		

注1) ≪≫は10ポイント以上、<>は5ポイント以上差があることを示す。

表9　あなたが小学生のときの「特別な日」のことについて次のことはどれくらいあてはまりますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	あった		なかった		無回答	「なかった」合計値比較	
		毎年	まあ	あまり	まったく			
お正月にお年玉をもらうこと	上位校	95.6	2.4	1.4	0.7	0.0		2.0
	中位校	93.0	5.2	1.2	0.4	0.2		1.6
	下位校	88.4	7.7	2.6	0.6	0.7		3.1
	(定時制校)	80.5	13.8	2.3	1.1	2.3		3.4
	合計	91.7	5.6	1.8	0.5	0.4		
自分の誕生日にお祝いのプレゼントをもらうこと	上位校	88.1	7.8	3.1	1.0	0.0		4.1
	中位校	75.9	14.0	6.2	3.5	0.4	<	9.7
	下位校	72.7	15.9	7.2	3.1	1.1		10.3
	(定時制校)	60.9	19.5	11.5	5.7	2.3		17.2
	合計	77.3	13.4	5.9	2.8	0.6		
クリスマスに特別な食事を用意してもらうこと	上位校	88.8	9.5	1.0	0.3	0.3		1.4
	中位校	74.8	18.6	4.1	2.1	0.4		6.2
	下位校	67.2	20.7	7.7	3.0	1.5		10.7
	(定時制校)	48.3	35.6	10.3	3.4	2.3		13.8
	合計	74.8	17.4	4.9	2.0	0.8		
七五三、ひな祭り、小学校の卒業式など特別な日に晴れ着や普段と違う服を用意してもらうこと	上位校	52.2	34.2	10.8	2.0	0.7		12.9
	中位校	39.0	33.4	18.6	8.9	0.2	≪	27.4
	下位校	32.8	31.2	20.1	14.6	1.3	<	34.7
	(定時制校)	18.4	43.7	23.0	12.6	2.3		35.6
	合計	39.4	32.7	17.5	9.7	0.8		

注1) ≪≫は10ポイント以上、<>は5ポイント以上差があることを示す。

表10　小学生のときの夏休みの過ごし方について、次のことはどれくらいあてはまりますか。

（単位%）

質問項目	対象区分	あった		なかった		無回答	「なかった」合計値比較	
		毎年	まあ	あまり	まったく			
家族で泊まりがけの旅行に出かけること	上位校	34.2	36.9	20.3	8.1	0.3		28.5
	中位校	26.2	38.8	19.6	15.5	0.0	＜	35.1
	下位校	22.1	34.1	22.7	19.9	1.1	＜	42.6
	(定時制校)	10.3	28.7	25.3	33.3	2.3		58.6
	合計	26.3	36.5	21.0	15.7	0.5		
動物園、遊園地、映画館などに連れて行ってもらうこと	上位校	23.1	42.4	29.2	5.1	0.3		34.2
	中位校	21.4	41.9	26.6	9.9	0.2		36.5
	下位校	17.5	39.1	29.0	13.3	1.1	＜	42.3
	(定時制校)	9.2	32.2	29.9	25.3	3.4		55.2
	合計	20.2	40.8	28.1	10.2	0.6		
親戚や祖父母の家に遊びに行くこと	上位校	52.2	33.6	11.9	2.4	0.0		14.2
	中位校	48.5	35.3	10.7	5.6	0.0		16.3
	下位校	44.8	34.7	13.1	6.8	0.6		19.9
	(定時制校)	43.7	32.2	9.2	11.5	3.4		20.7
	合計	47.8	34.6	12.0	5.4	0.2		

注1）≪≫は10ポイント以上、＜＞は5ポイント以上差があることを示す。

表11　小学生のとき、次の物を買ってもらったことはありますか。

（単位%）

質問項目	対象区分	ある	ない	無回答
自転車	上位校	90.8	8.8	0.3
	中位校	90.9	8.9	0.2
	下位校	91.0	7.9	1.1
	(定時制校)	83.9	12.6	3.4
	合計	90.9	8.5	0.6
腕時計	上位校	63.4	35.9	0.7
	中位校	48.5	50.7	0.8
	下位校	46.1	52.2	1.7
	(定時制校)	43.7	51.7	4.6
	合計	50.8	48.0	1.1
テレビゲーム	上位校	81.4	18.0	0.7
	中位校	81.2	18.1	0.6
	下位校	82.5	16.2	1.3
	(定時制校)	87.4	11.5	1.1
	合計	81.8	17.3	0.9

表 12　小学生のときの生活について、次のことはどれくらいありましたか。　(単位%)

質問項目	対象区分	あった		なかった		無回答	「なかった」合計値比較	
		とても	まあ	あまり	まったく			
友だちを自分の家によんで遊ぶこと	上位校	37.3	37.6	20.0	4.4	0.7		24.4
	中位校	36.5	36.3	21.2	5.8	0.2		27.0
	下位校	34.1	36.0	19.6	9.6	0.7		29.2
	(定時制校)	27.6	36.8	19.5	12.6	3.4		32.2
	合計	35.7	36.5	20.3	7.0	0.5		
自分の家族と他の家族と一緒に遊びに出かけること	上位校	13.9	31.2	33.9	20.3	0.7		54.2
	中位校	13.8	26.8	29.3	29.7	0.4		59.0
	下位校	18.6	29.3	23.8	27.1	1.1	>	50.9
	(定時制校)	11.5	26.4	20.7	36.8	4.6		57.5
	合計	15.8	28.8	28.1	26.6	0.8		
休日に子ども向けの遊び場に連れて行ってもらうこと	上位校	19.7	38.6	34.9	5.8	1.0		40.7
	中位校	15.3	37.5	32.4	14.2	0.6	<	46.6
	下位校	14.9	33.6	33.8	15.9	1.8		49.6
	(定時制校)	6.9	28.7	35.6	24.1	4.6		59.8
	合計	16.1	36.2	33.5	13.0	1.2		
学校の参観日に自分の親が来ること	上位校	61.4	31.9	5.1	0.7	1.0		5.8
	中位校	53.4	33.2	10.3	2.9	0.2	<	13.2
	下位校	31.0	35.6	21.6	10.7	1.1	≪	32.3
	(定時制校)	31.0	33.3	20.7	10.3	4.6		31.0
	合計	46.0	33.9	13.8	5.6	0.8		
夕食をカップ麺かお弁当ですませること	上位校	1.7	6.8	43.7	46.8	1.0		90.5
	中位校	2.1	13.6	36.3	47.8	0.2	>	84.1
	下位校	5.4	16.6	37.8	38.6	1.7	>	76.4
	(定時制校)	8.0	17.2	36.8	33.3	4.6		70.1
	合計	3.3	13.3	38.6	43.8	1.0		
合わなくなった靴を買いかえてもらうこと	上位校	62.7	32.9	2.4	1.0	1.0		3.4
	中位校	49.7	41.6	6.2	2.1	0.4		8.2
	下位校	39.3	45.0	10.1	4.1	1.5	<	14.2
	(定時制校)	43.7	43.7	4.6	3.4	4.6		8.0
	合計	48.3	41.1	7.0	2.6	1.0		
親が果物を買ってくること	上位校	60.3	32.9	5.1	1.0	0.7		6.1
	中位校	48.2	39.4	9.5	1.9	1.0	<	11.3
	下位校	33.6	43.5	15.9	5.7	1.3	≪	21.6
	(定時制校)	27.6	41.4	19.5	6.9	4.6		26.4
	合計	44.9	39.6	11.1	3.3	1.1		

注 1）≪≫は 10 ポイント以上、<>は 5 ポイント以上差があることを示す。

表13－1　小学生のとき、習い事に通っていましたか。

（単位%）

対象区分	通っていた	(平均数)	通ったことがない	無回答
上位校	94.9	(2.6)	4.7	0.3
中位校	85.4	(2.2)	14.0	0.6
下位校	73.1	(1.7)	25.6	1.3
(定時制校)	59.8	(1.7)	35.6	4.6
合計	82.5	(2.1)	16.7	0.8

注1）平均数は一人当たりの習い事の経験数

表13－2　習い事の種類（内訳）

（単位%）

対象区分	水泳	サッカー野球など球技	柔剣道など武道	体操	バレエダンス日舞	楽器歌など音楽
上位校	57.5	36.1	11.4	6.4	9.6	45.4
中位校	42.5	41.1	15.9	2.4	5.8	32.6
下位校	30.6	29.5	17.4	2.3	7.1	19.2
(定時制校)	21.2	53.8	28.8	3.8	3.8	17.3
合計	42.0	35.6	15.3	3.4	7.2	31.0
対象区分	英会話	習字	そろばん	BGスカウト	美術工芸	その他
上位校	31.8	27.9	11.8	6.1	3.6	13.2
中位校	19.3	28.7	11.1	3.1	3.1	10.9
下位校	12.6	21.2	15.2	2.3	1.0	10.4
(定時制校)	9.6	9.6	9.6	1.9	0.0	5.8
合計	20.1	25.8	12.8	3.6	2.5	11.3

注1）複数回答
注2）各項目の回答数を、表13－1で「通っていた」と答えた人数で割った値を示している
注3）「BGスカウト」＝ボーイスカウト・ガールスカウト・自然体験

表14　小学生のとき、将来の夢やなりたい職業がありましたか。

（単位%）

対象区分	あった	なかった	無回答
上位校	66.1	32.9	1.0
中位校	58.1	40.2	1.6
下位校	58.3	39.5	2.2
(定時制校)	39.1	54.0	6.9
合計	60.0	38.3	1.7

表15　小学生のときの学習について、次のことはどれくらいあてはまりますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	あてはまる		あてはまらない		無回答	「あてはまらない」合計値比較	
		とても	まあ	あまり	まったく			
小学校の授業の内容はよくわかっていた	上位校	73.2	21.7	2.0	2.4	0.7		4.4
	中位校	37.5	44.5	12.8	4.5	0.6	≪	17.3
	下位校	24.9	40.0	27.3	6.1	1.7	≪	33.4
	(定時制校)	19.5	41.4	19.5	11.5	8.0		31.0
	合計	40.3	37.6	16.3	4.7	1.1		
家の人は勉強をよく見てくれた	上位校	25.4	35.3	26.8	11.9	0.7		38.6
	中位校	14.4	37.1	33.0	14.8	0.6	<	47.8
	下位校	11.4	27.9	37.1	22.0	1.7	≪	59.0
	(定時制校)	12.6	26.4	32.2	21.8	6.9		54.0
	合計	15.7	32.9	33.3	17.1	1.1		
親や兄姉のほかに勉強を見てくれる人がいた	上位校	14.6	15.6	35.6	33.6	0.7		69.2
	中位校	7.8	18.8	35.5	37.3	0.6		72.8
	下位校	7.9	18.6	37.5	33.9	2.0		71.4
	(定時制校)	5.7	16.1	27.6	42.5	8.0		70.1
	合計	9.4	18.0	36.3	35.1	1.2		
わからないところは先生に質問することができた	上位校	19.7	26.8	33.9	19.3	0.3		53.2
	中位校	11.1	30.3	32.6	25.4	0.6		57.9
	下位校	8.5	24.0	38.4	27.3	1.8	<	65.7
	(定時制校)	11.5	25.3	27.6	28.7	6.9		56.3
	合計	12.0	26.9	35.2	24.8	1.1		

注1)　≪≫は10ポイント以上、<>は5ポイント以上差があることを示す。

表16　小学生のとき、どのような進路に進みたいと思っていましたか。　(単位%)

対象区分	中卒就業	高卒就業	専門学校進学	大学・短大進学	考えていなかった	その他	無回答
上位校	1.0	4.4	0.7	55.9	36.6	1.0	0.3
中位校	1.6	15.3	11.1	23.1	47.0	1.0	0.8
下位校	4.4	22.5	15.1	8.3	46.9	0.9	1.8
(定時制校)	9.2	33.3	3.4	8.0	37.9	1.1	6.9
合計	2.6	15.8	10.4	24.4	44.6	1.0	1.1

表17　経済的な問題で次のことがどれくらいあてはまりますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	ある		ない		無回答	「ある」合計値比較	
		よく	ときどき	あまり	まったく			
資格検定や部活への参加をお金の問題であきらめる	上位校	1.4	12.2	35.6	50.8	0.0		13.6
	中位校	5.4	19.2	33.4	41.9	0.2	≪	24.5
	下位校	9.6	23.1	34.3	32.7	0.4	<	32.7
	(定時制校)	12.6	21.8	34.5	28.7	2.3		34.5
	合計	6.2	19.2	34.3	40.1	0.2		
遊ぶお金が心配で友だちの誘いを断る	上位校	2.0	29.5	39.3	28.8	0.3		31.5
	中位校	5.8	26.8	40.6	26.6	0.2		32.6
	下位校	8.5	32.1	34.9	24.0	0.6	<	40.6
	(定時制校)	12.6	26.4	33.3	25.3	2.3		39.1
	合計	6.1	29.6	38.0	26.0	0.4		
出かけるときに交通費が気になる	上位校	25.4	33.6	23.4	17.6	0.0		59.0
	中位校	24.1	32.8	23.3	19.0	0.8		56.9
	下位校	23.2	32.3	25.1	17.5	1.8		55.5
	(定時制校)	26.4	25.3	24.1	21.8	2.3		51.7
	合計	24.1	32.8	24.1	18.1	1.1		
治療代がかかるので、カゼをひいたり歯が痛いとき、病院に行くのを我慢することがある	上位校	4.7	8.1	32.5	54.6	0.0		12.9
	中位校	6.4	18.1	32.6	42.5	0.4	≪	24.5
	下位校	12.4	19.4	33.6	34.3	0.4	<	31.7
	(定時制校)	12.6	24.1	18.4	42.5	2.3		36.8
	合計	8.5	16.4	33.0	41.8	0.3		

注1）≪≫は10ポイント以上、<>は5ポイント以上差があることを示す。

表18　これまでアルバイトをした経験がありますか。　(単位%)

対象区分	ある（内訳）							ある	ない	無回答
	おもしろそう	お金が欲しい	誘われたから	社会経験したい	家計補助	ひまだから	その他			
上位校	(5.5)	(36.4)	(10.9)	(21.8)	(5.5)	(5.5)	(14.5)	18.6	80.3	1.0
中位校	(2.3)	(62.0)	(1.2)	(15.2)	(12.3)	(1.8)	(5.3)	35.3	64.3	0.4
下位校	(1.3)	(69.4)	(3.8)	(7.3)	(11.6)	(1.6)	(5.1)	68.6	29.2	2.2
(定時制校)	(2.9)	(45.6)	(2.9)	(8.8)	(29.4)	(1.5)	(8.8)	78.2	16.1	5.7
合計	(2.0)	(64.2)	(3.7)	(10.9)	(11.2)	(2.0)	(6.0)	45.2	53.5	1.3

注1）内訳は「ある」に占める割合

表19　あなたは家の人からおこづかいをもらっていますか。　(単位%)

対象区分	(内訳)						決まった額もらう	必要なときもらう	もらわない	無回答
	三千円	五千円	七千円	一万円	一〜三万円	三万円以上				
上位校	(20.3)	(58.6)	(12.2)	(5.4)	(2.3)	(1.4)	75.3	16.3	7.8	0.7
中位校	(23.4)	(50.7)	(6.9)	(10.9)	(6.2)	(1.5)	56.5	23.9	19.0	0.6
下位校	(27.5)	(48.1)	(6.9)	(10.1)	(4.2)	(1.1)	34.9	22.3	40.6	2.2
(定時制校)	(37.9)	(34.5)	(3.4)	(13.8)	(6.9)	(3.5)	33.3	21.8	43.7	1.1
合計	(23.5)	(52.6)	(8.6)	(8.9)	(4.4)	(1.3)	51.8	21.6	25.3	1.3

注1）内訳は「決まった額もらう」に占める割合

表20　あなたは次のものを持っていますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	ある	ない	無回答
携帯電話	上位校	97.3	2.4	0.3
	中位校	98.4	1.6	0.0
	下位校	95.8	3.3	0.9
	(定時制校)	83.9	13.8	2.3
	合計	97.0	2.5	0.5
音楽プレーヤー (CD/MD/MP 3/iPod 等)	上位校	86.4	12.9	0.7
	中位校	85.6	13.4	1.0
	下位校	81.7	17.0	1.3
	(定時制校)	67.8	31.0	1.1
	合計	84.2	14.8	1.1
家で自分が使えるパソコン	上位校	83.4	15.6	1.0
	中位校	72.0	25.6	2.5
	下位校	55.7	41.9	2.4
	(定時制校)	48.3	49.4	2.3
	合計	67.9	30.0	2.1

表21　あなたの高校生活について、次のことがどれくらいあてはまりますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	あてはまる		あてはまらない		無回答	「あてはまらない」合計値比較	
		とても	まあ	あまり	まったく			
授業ではノートをきちんと取る	上位校	52.5	35.3	8.8	3.4	0.0		12.2
	中位校	58.1	34.4	5.6	1.6	0.2	＞	7.2
	下位校	53.5	33.2	11.3	1.8	0.2	＜	13.1
	(定時制校)	42.5	52.9	3.4	1.1	0.0		4.5
	合計	55.0	34.1	8.6	2.1	0.2		
病気など以外では遅刻や欠席はしない	上位校	64.4	20.0	11.9	3.7	0.0		15.6
	中位校	58.8	22.7	13.0	5.4	0.2		18.4
	下位校	42.8	29.2	20.7	7.0	0.4	＜	27.7
	(定時制校)	44.8	27.6	17.2	10.3	0.0		27.6
	合計	53.5	24.7	15.9	5.7	0.2		
授業内容はよくわかっている	上位校	9.2	63.7	22.0	5.1	0.0		27.1
	中位校	8.7	62.9	25.2	3.1	0.2		28.2
	下位校	10.5	48.9	35.2	4.2	1.1	≪	39.5
	(定時制校)	11.5	62.1	19.5	5.7	1.1		25.3
	合計	9.5	57.3	28.6	4.0	0.5		
先生からきちんと扱われていると感じる	上位校	22.0	61.7	13.6	2.7	0.0		16.3
	中位校	20.8	56.9	17.9	3.3	1.0		21.2
	下位校	13.5	50.7	26.2	7.9	1.7	≪	34.1
	(定時制校)	32.2	42.5	14.9	8.0	2.3		23.0
	合計	18.1	55.4	20.3	5.1	1.1		
学校のある日バランスの良い昼食を取っている	上位校	43.7	41.4	12.5	2.4	0.0		14.9
	中位校	32.2	41.6	20.4	5.4	0.4	≪	25.8
	下位校	21.8	38.2	30.1	9.4	0.6	≪	39.5
	(定時制校)	14.9	31.0	34.5	17.2	2.3		51.7
	合計	30.5	40.2	22.6	6.4	0.4		
自分にとって高校は意味のあるところだと思う	上位校	60.0	32.9	5.8	1.4	0.0		7.1
	中位校	47.8	37.7	11.1	2.7	0.6	＜	13.8
	下位校	28.4	45.6	18.8	6.3	0.9	≪	25.1
	(定時制校)	46.0	43.7	6.9	3.4	0.0		10.3
	合計	42.6	39.9	13.1	3.9	0.6		

注1）≪≫は10ポイント以上、＜＞は5ポイント以上差があることを示す。

表22　あなたの放課後の過ごし方について、次のことがどれくらいあてはまりますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	ある		ない		無回答	「ある」合計値比較	
		よく	ときどき	あまり	まったく			
部活動や生徒会活動に取り組む	上位校	42.7	12.2	10.2	33.6	1.4		54.9
	中位校	40.6	18.1	9.3	30.5	1.4		58.8
	下位校	22.5	13.1	11.4	52.2	0.7	≫	35.6
	(定時制校)	18.4	20.7	8.0	49.4	3.4		39.1
	合計	33.7	14.8	10.4	40.1	1.1		
学校で勉強したり補習を受ける	上位校	25.8	33.6	24.7	14.9	1.0		59.3
	中位校	9.3	23.5	28.7	37.5	1.0	≫	32.8
	下位校	5.0	16.6	26.8	50.4	1.3	≫	21.6
	(定時制校)	12.6	18.4	26.4	39.1	3.4		31.0
	合計	11.2	22.9	27.0	37.7	1.1		
街に出てぶらぶら過ごす	上位校	3.7	18.3	46.8	30.2	1.0		22.0
	中位校	4.7	23.3	33.4	37.3	1.2	<	28.0
	下位校	10.9	33.2	31.0	23.2	1.7	≪	44.1
	(定時制校)	9.2	18.4	29.9	37.9	4.6		27.6
	合計	7.0	26.2	35.4	30.0	1.4		
アルバイトに行く	上位校	3.4	3.1	3.4	89.2	1.0		6.4
	中位校	9.1	5.8	5.4	78.8	1.0	<	14.8
	下位校	31.5	13.1	10.0	44.3	1.1	≪	44.6
	(定時制校)	23.0	10.3	18.4	43.7	4.6		33.3
	合計	17.0	8.2	6.8	66.9	1.1		
塾や予備校や習い事に行く	上位校	12.9	16.9	6.8	62.0	1.4		29.8
	中位校	3.1	4.5	4.1	86.4	1.9	≫	7.6
	下位校	2.6	2.4	4.2	89.1	1.7		5.0
	(定時制校)	1.1	1.1	4.6	87.4	5.7		2.3
	合計	5.1	6.4	4.8	82.1	1.7		
すぐに帰宅して自宅で過ごす	上位校	33.9	35.3	23.4	6.8	0.7		69.2
	中位校	45.8	32.2	15.3	5.8	1.0	<	77.9
	下位校	42.6	32.5	17.5	6.8	0.6		75.1
	(定時制校)	55.2	31.0	8.0	3.4	2.3		86.2
	合計	41.8	33.0	18.0	6.4	0.8		

注1）≪≫は10ポイント以上、<>は5ポイント以上差があることを示す。

表23　あなたのまわりに次のような人はいますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	いる		いない		無回答	「いない」合計値比較	
		たくさん	まあ	あまり	まったく			
自分の悩みごとを相談できる人	上位校	20.0	63.7	12.2	4.1	0.0		16.3
	中位校	20.0	62.5	13.4	3.7	0.4		17.1
	下位校	14.4	59.0	20.3	6.1	0.2	<	26.4
	(定時制校)	23.0	48.3	18.4	9.2	1.1		27.6
	合計	17.7	61.3	16.0	4.8	0.2		
勉強がわからないときに教えてくれる人	上位校	29.2	62.4	7.5	1.0	0.0		8.5
	中位校	25.2	58.6	13.8	2.3	0.2	<	16.1
	下位校	15.5	54.6	22.1	7.4	0.4	≪	29.5
	(定時制校)	19.5	42.5	23.0	13.8	1.1		36.8
	合計	22.1	57.8	15.8	4.1	0.2		
親のほかにあなたを気づかったり支えてくれる人	上位校	24.7	54.2	17.3	3.4	0.3		20.7
	中位校	24.1	54.4	17.3	3.7	0.4		21.0
	下位校	17.5	54.2	21.0	6.3	0.9	<	27.3
	(定時制校)	26.4	43.7	18.4	9.2	2.3		27.6
	合計	21.6	54.3	18.8	4.7	0.6		
勉強やスポーツで負けたくないと思う人	上位校	26.8	46.4	20.3	6.4	0.0		26.8
	中位校	20.8	39.2	29.9	9.9	0.2	≪	39.8
	下位校	17.2	33.9	29.9	18.5	0.6	<	48.3
	(定時制校)	16.1	27.6	26.4	26.4	3.4		52.9
	合計	20.7	38.7	27.8	12.6	0.3		
やる気や向上心をかき立ててくれる人	上位校	24.1	49.8	23.1	3.1	0.0		26.1
	中位校	17.7	43.9	30.7	7.2	0.4	≪	37.9
	下位校	13.1	35.2	36.0	15.3	0.4	≪	51.3
	(定時制校)	17.2	32.2	29.9	18.4	2.3		48.3
	合計	17.2	41.7	31.2	9.6	0.3		

注1）≪≫は10ポイント以上、<>は5ポイント以上差があることを示す。

表24　あなたの現在の学習成績はどれくらいだと思いますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	下の方	やや下の方	中くらい	やや上の方	上の方	無回答
同じ学校にいる同学年のなかで	上位校	20.3	16.6	33.6	21.4	7.8	0.3
	中位校	16.9	16.5	39.2	18.6	8.7	0.2
	下位校	18.5	14.2	36.7	19.2	10.3	1.1
	(定時制校)	19.5	14.9	39.1	14.9	11.5	0.0
	合計	18.3	15.6	36.9	19.4	9.2	0.6
日本全国の同学年のなかで	上位校	15.6	24.1	40.7	16.6	2.7	0.3
	中位校	36.1	37.7	19.8	3.9	1.4	1.0
	下位校	50.9	30.8	11.1	4.1	1.1	2.0
	(定時制校)	57.5	18.4	14.9	0.0	4.6	4.6
	合計	37.6	31.8	20.9	6.8	1.6	1.3

表25　あなたは塾や家庭教師を頼んで（通って）いますか。　（単位%）

対象区分	いる	いない	（内訳）				無回答
			必要ない	費用が気になる	効果がない	その他無回答	
上位校	28.1	70.8	(48.3)	(25.8)	(4.3)	(21.5)	1.0
中位校	4.9	94.4	(51.5)	(25.3)	(9.4)	(13.1)	0.6
下位校	2.0	97.0	(53.2)	(17.1)	(15.8)	(13.1)	0.9
(定時制校)	0.0	97.7	(56.5)	(21.2)	(7.1)	(15.3)	2.3
合計	8.9	90.2	(51.7)	(21.8)	(11.3)	(14.6)	0.8

注1）内訳は「いない」に占める割合

表26　あなたは、高校卒業後にどのような進路を考えていますか。　（単位%）

対象区分	進　学			就　職			その他			無回答
	四年制大学	短大	専門学校	就職	フリーター	家業手伝い	未定	考えていない	その他	
上位校	89.2	1.0	5.8	2.4	0.0	0.0	1.0	0.0	0.7	0.0
中位校	34.8	10.7	26.2	21.6	1.0	0.6	2.9	0.2	0.8	1.0
下位校	11.8	2.0	35.1	38.4	5.9	0.2	3.0	1.5	1.8	0.4
(定時制校)	5.7	3.4	13.8	41.4	2.3	1.1	16.1	11.5	4.6	0.0
合計	37.5	5.0	25.3	24.2	2.8	0.3	2.5	0.7	1.2	0.5

表27　あなたは、自分の高校にくる就職の求人についてどのように考えていますか。　（単位%）

対象区分	条件の良い求人が多い	条件の良い求人が少ない	条件の良い求人はない	どんな求人がくるのか知らない	無回答
上位校	1.0	5.1	2.0	91.2	0.7
中位校	6.6	37.3	6.2	47.8	2.1
下位校	2.8	50.9	13.7	29.3	3.3
(定時制校)	4.6	25.3	12.6	50.6	6.9
合計	3.8	35.7	8.3	49.9	2.3

表28　あなたは将来つきたい仕事がありますか。　（単位%）

対象区分	つきたい仕事がある	特につきたい仕事はない	考えているが、まだ決まっていない	考えたことがない	無回答
上位校	50.8	8.5	40.0	0.7	0.0
中位校	51.8	14.8	31.3	0.8	1.2
下位校	45.9	23.1	26.4	3.3	1.3
(定時制校)	34.5	9.2	44.8	9.2	2.3
合計	49.2	16.8	31.2	1.8	1.0

表29　あなたの進路や将来について、次のことがどのくらいあてはまりますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	ある		ない		無回答	「ない」合計値比較	
		よく	ときどき	あまり	まったく			
自分の将来の夢や目標について考える	上位校	55.6	38.0	5.8	0.3	0.3		6.1
	中位校	46.2	41.4	11.1	0.6	0.6	<	11.8
	下位校	35.2	42.8	16.6	4.8	0.6	<	21.4
	(定時制校)	33.3	43.7	14.9	8.0	0.0		23.0
	合計	43.8	41.2	12.2	2.3	0.5		
学費が高くて進学できないかもしれないと思う	上位校	4.7	26.4	50.5	18.0	0.3		68.5
	中位校	20.6	29.9	31.1	17.5	0.8	≫	48.7
	下位校	25.1	27.9	27.7	16.6	2.8		44.3
	(定時制校)	29.9	21.8	21.8	24.1	2.3		46.0
	合計	18.9	28.3	34.0	17.2	1.5		
先生に進路相談をする	上位校	5.4	35.6	50.2	8.5	0.3		58.6
	中位校	9.3	35.7	41.0	12.8	1.2		53.8
	下位校	9.0	29.7	38.6	20.3	2.4		58.9
	(定時制校)	8.0	13.8	36.8	39.1	2.3		75.9
	合計	8.3	33.2	42.1	14.9	1.5		
進路室へ行ったりパソコンや情報誌を利用して進路情報を集める	上位校	8.8	41.4	33.9	15.6	0.3		49.5
	中位校	17.9	44.3	25.8	10.9	1.0	≫	36.7
	下位校	10.9	27.7	31.0	28.6	1.8	≪	59.6
	(定時制校)	10.3	13.8	28.7	42.5	4.6		71.3
	合計	13.0	36.8	29.7	19.2	1.2		

注1)　≪≫は10ポイント以上、<>は5ポイント以上差があることを示す。

表30－1　あなたの将来や進路のことについて、次のような人はいますか。　(単位%、人)

対象区分	アドバイスをくれたり相談に乗ってくれる人				モデルや目標になるような人			
	いる	(平均数)	いない	無回答	いる	(平均数)	いない	無回答
上位校	95.9	(3.3)	4.1	0.0	55.6	(1.7)	44.1	0.3
中位校	94.2	(3.1)	4.7	1.0	56.5	(1.6)	41.0	2.5
下位校	90.8	(2.8)	7.7	1.5	43.9	(1.4)	51.8	4.2
(定時制校)	82.8	(2.5)	13.8	3.4	41.2	(1.8)	57.5	1.1
合計	93.2	(3.0)	5.8	1.0	51.1	(1.5)	46.1	2.7

表30－2　アドバイスをくれたり相談に乗ってくれる人（内訳）　（単位%）

対象区分	親や兄弟	親戚	学校の先生	塾や予備校教師	習い事の先生	家庭教師	バイトの上司先輩
上位校	79.5	14.8	74.6	21.2	7.8	4.2	3.2
中位校	80.3	16.6	66.3	2.6	3.1	2.0	8.5
下位校	75.4	18.3	56.3	0.8	1.4	0.6	19.9
(定時制校)	66.7	25.0	34.7	0.0	0.0	0.0	23.6
合計	78.2	16.9	64.2	6.2	3.5	1.9	11.9
対象区分	近所の知人	同じ高校の友人	高校以外の友人	部活の先輩	親の友人・知人	友人の保護者	その他
上位校	1.8	68.2	25.1	23.7	4.9	1.8	2.8
中位校	2.6	68.7	27.6	17.9	7.0	2.6	2.2
下位校	3.5	53.0	31.1	3.9	9.1	4.3	4.9
(定時制校)	5.6	27.8	40.3	2.8	13.9	5.6	6.9
合計	2.8	62.3	28.4	13.6	7.4	3.1	3.4

注1）複数回答
注2）各項目の回答数を、表30－1で「いる」と答えた人数で割った値を示している

表30－3　モデルや目標になるような人（内訳）　（単位%）

対象区分	親や兄弟	親戚	学校の先生	塾や予備校教師	習い事の先生	家庭教師	バイトの上司先輩
上位校	42.1	14.6	18.9	3.7	7.9	1.2	1.2
中位校	55.1	14.6	17.2	1.5	2.6	0.7	5.5
下位校	46.6	10.5	6.7	1.7	1.7	0.8	13.0
(定時制校)	50.0	16.7	8.3	2.8	0.0	0.0	30.6
合計	49.0	13.2	13.9	2.1	3.6	0.9	7.1
対象区分	近所の知人	同じ高校の友人	高校以外の友人	部活の先輩	親の友人・知人	友人の保護者	その他
上位校	1.8	15.2	7.9	25.0	5.5	1.2	21.3
中位校	2.2	11.3	6.9	14.2	8.0	3.3	13.5
下位校	3.8	9.2	11.8	6.7	3.8	2.5	22.7
(定時制校)	5.6	8.3	19.4	5.6	5.6	11.1	13.9
合計	2.7	11.5	8.9	14.2	5.9	2.5	18.6

注1）複数回答
注2）各項目の回答数を、表30－1で「いる」と答えた人数で割った値を示している

表31　あなたは自分の将来についてどのように思っていますか。　（単位%）

質問項目	対象区分	そう思う		そう思わない		無回答	「そう思う」合計値比較	
		とても	まあ	あまり	まったく			
自分の将来は明るいと思う	上位校	13.9	56.6	25.1	4.1	0.3		70.5
	中位校	12.4	42.5	36.3	7.4	1.4	≫	54.8
	下位校	10.5	39.3	38.4	10.5	1.3	＞	49.8
	(定時制校)	11.5	32.2	41.4	11.5	3.4		43.7
	合計	12.0	44.3	34.6	7.9	1.1		
自分の選べる将来の道は限られていると思う	上位校	15.3	41.7	30.2	12.2	0.7		56.9
	中位校	21.2	41.2	26.6	10.1	0.8	＜	62.5
	下位校	25.5	38.6	25.1	9.6	1.3		64.0
	(定時制校)	25.3	37.9	20.7	10.3	5.7		63.2
	合計	21.6	40.2	26.8	10.4	1.0		

注1）≪≫は10ポイント以上、＜＞は5ポイント以上差があることを示す。

表32　あなたは自分のことについて、次のことがどれくらいあてはまりますか。　(単位%)

質問項目	対象区分	あてはまる		あてはまらない		無回答	「あてはまる」合計値比較	
		とても	まあ	あまり	まったく			
勉強にがんばって取り組もうという気持ちがある	上位校	31.5	51.9	13.2	3.4	0.0		83.4
	中位校	15.3	55.1	25.6	3.9	0.2	≫	70.3
	下位校	11.8	46.1	30.4	11.1	0.6	≫	57.9
	(定時制校)	14.9	48.3	25.3	10.3	1.1		63.2
	合計	17.5	50.7	24.8	6.7	0.3		
ダメかもしれないと思うことにも挑戦してみる	上位校	17.3	56.3	24.1	2.0	0.3		73.6
	中位校	11.8	50.9	33.2	3.9	0.2	>	62.7
	下位校	12.7	43.2	34.5	8.9	0.7	>	55.9
	(定時制校)	19.5	33.3	37.9	8.0	1.1		52.9
	合計	13.4	48.9	31.7	5.5	0.5		
人から軽く扱われてもしかたないと思う	上位校	11.2	36.9	40.7	10.8	0.3		48.1
	中位校	10.1	38.8	39.8	11.1	0.2		48.9
	下位校	12.2	36.5	38.9	11.1	1.3		48.7
	(定時制校)	14.9	34.5	31.0	16.1	3.4		49.4
	合計	11.2	37.4	39.6	11.0	0.7		
自分の嫌なことをされてもがまんする	上位校	11.9	52.5	28.5	6.8	0.3		64.4
	中位校	13.8	52.4	28.5	5.4	0.0		66.2
	下位校	14.2	44.3	29.5	11.1	0.9	>	58.5
	(定時制校)	24.1	34.5	21.8	17.2	2.3		58.6
	合計	13.5	49.1	28.9	8.0	0.5		
自分で自分のことが大切に思えない	上位校	8.1	23.1	52.2	16.6	0.0		31.2
	中位校	12.0	34.6	36.9	16.1	0.4	≪	46.6
	下位校	15.1	34.1	38.2	11.1	1.5		49.3
	(定時制校)	23.0	26.4	25.3	19.5	5.7		49.4
	合計	12.4	31.8	40.8	14.1	0.8		
自分は他人にくらべていつもチャンスが少ないと思う	上位校	3.1	20.0	57.6	19.3	0.0		23.1
	中位校	6.8	26.4	51.5	14.8	0.4	≪	33.2
	下位校	10.5	27.1	49.8	10.9	1.7		37.6
	(定時制校)	11.5	40.2	31.0	13.8	3.4		51.7
	合計	7.5	25.3	52.2	14.2	0.8		
買いたい物があってもいつも我慢している	上位校	6.1	34.9	52.5	6.1	0.3		41.0
	中位校	9.7	39.8	42.7	7.6	0.2	<	49.5
	下位校	13.8	37.8	36.2	11.3	0.9		51.7
	(定時制校)	16.1	33.3	37.9	10.3	2.3		49.4
	合計	10.6	37.9	42.2	8.8	0.5		

注1）≪≫は10ポイント以上、<>は5ポイント以上差があることを示す。

（2）将来展望・進路希望に関する回答

1）「小学生のときの将来の夢やなりたい職業」

〈上位校〉

アイスホッケー選手、アイス屋、アナウンサー、飴細工職人、医師、板前、イラストレーター、受付嬢、歌って踊れる小説家、宇宙飛行士、NBAの選手、オリンピック選手、お笑い芸人、開発職、科学者、画家、学者、歌手、ガソリンスタンドの店長、カメラマン、神、看護師、キャビンアテンダント、ギャラドス（ポケモン）、教師、銀行員、警察官、芸能人、ケーキ屋、ゲームクリエイター、研究職、建築士、考古学者、公務員、国連職員、コンビニの店員、サッカー選手、市役所勤務、消防士、社会の先生、ジャーナリスト、習字の先生、獣医、小学校の先生、小説家、小児科医、心理カウンセラー、水泳選手、水泳のインストラクター、水族館の飼育員、数学研究者、スクールカウンセラー、スポーツ選手、税関系、精神科医、声優、設計士、体育大学に行ってウルトラマンになる、大工、大統領、大仏、大リーガー、ダンサー、調理師、通訳、デザイナー、鉄道関係の仕事、天文学関係、動物に触れあえる仕事、動物の飼育員、道路公団、トリマー、俳優、パイロット、博士、バスガイド、バスケの選手、パティシェ、花屋、ハリウッドスター、バレーボール選手、バレリーナ、パン屋、ピアニスト、ピアノの先生、人の役に立つ仕事、美容師、ファッションデザイナー、フライトアテンダント、ブリーダー、プログラマー、プロサッカー選手、プロサッカーチームの広報やスタッフ、プロ野球選手、プロレスラー、ペットショップの店員、ペットトリマー、弁護士、編集者、保育士、翻訳家、マラソンランナー、漫画家、ミュージシャン、薬剤師、幼稚園の先生、理科に関わる仕事、立派な大人、漁師、歴史学者、忘れた

〈中位校〉

アーティスト、アイドル、アナウンサー、医者、イラストレーター、ウルトラマン、英語教師、エステティシャン、エレクトーンの先生、お菓子屋、大人、お花屋、おもちゃ屋、介護福祉、会社員、画家、歌手、化石系、学校教師、金持ち、カメラマン、仮面ライダー、看護師、騎手、キャビンアテンダント、グランドスタッフ、警察官、芸人、芸能人、ケーキ屋、建築家、建築デザイナー、工事現場、公務員、コック、昆虫の科学者、昆虫博士、サッカー選手、幸せな家庭を築きたいという夢、JRの運転手、自衛官、歯科医師、司書、自転車屋、自動車関係、自動車整備士、社長、小学校教員、消防官、女優、小説家、水泳のコーチ、水泳の選手、寿司屋、スタイリスト、スチュワーデス、整備士、スキー選手、スチュワーデス、獣医、政治家、声優、セーラームーン、蕎麦屋、大学に行くこと、大工、旅人、食べ物屋、中学校の先生、調理師、デザイナー、デザイン関係、動物看護、動物にかかわる仕事、床屋さん、トリマー、忍者、日本語教師、パイロット、バスケットボールのコーチ、バスガイド、バスケットボール関係の職業、パティシエ、バトントワラーズ、パン屋、ピアノの先生、美容師、ブーランジェ、福祉系、プログラマー、プロサッカー選手、プロ野球選手、プロレーシングドライバー、ファッションデザイナー、米軍の兵士、ペットショップ、ペットのトリマー、弁護士、保育士、保険士、本屋、漫画家、ミュージシャン、盲導犬の訓練士、薬剤師、役者、優しいお母さん、幼稚園の先生、ラーメン屋、酪農家、料理人、忘れた

〈下位校〉

アナウンサー、アニメーター、医者、一軒家を買う、イラストレーター、イルカの調教師、インテリア関係、ウルトラマン、映画監督、絵を描く人、オーケストラの団員、お菓子屋、おもちゃ屋、お嫁さん、OL、音楽系、ガーデニングプランナー、介護系の仕事、介護福祉士、海洋学者、画家、科学者、家具屋、歌手、カフェで働きたい、カメラマン、仮面ライダー、ガラス職人、空手の選手、空手の先生、看護師、着物を着れる仕事、キャビンアテンダント、警察官、芸人、芸能人、ケーキ屋、ゲーム関係、ゲームクリエイター、ゲームのグラフィック、建築家、建築士、詐欺師、サッカー選手自衛官、CGグラフィカー、JR北海道運転士、

自衛隊、自動車整備士、獣医、手芸屋、主婦、小学校教諭、小説家、消防士、ショベルカー、女優、水泳選手、水泳のコーチ、スーパーマン、スポーツ関係、スポーツ選手、青年実業家、生物学者、声優、設計士、セブンイレブン店長、大工、タレント、ダンスの先生調理師、ツアーコンダクター、デザイナー、鉄工所、鉄道職、テニスプレイヤー、テレビに映る有名人、動物園の飼育係、動物関係の仕事、ドッグトレーナー、トリマー、ネイリスト、バービー、パイロット、バスの運転手、パティシエ、花屋、バレリーナ、パン職人パン屋、ピアニスト系、ピアノの講師、ヒーロー、ピエロ、人を助ける仕事、美容師、ファッション関係の仕事、ファッションデザイナー、舞台役者、普通の地味な会社で働く、プロゴルファー、プロサッカー選手、プロ野球選手、プロボーダー、プロ野球選手、ペット関係、ペットショップの店員、保育士、ホームヘルパー、ポケモン、漫画家、メカニック、メジャーリーガー、モデル、焼き鳥屋、薬剤師、遊園地で着ぐるみを着ている人、郵便局に勤める、幼稚園教諭、洋服屋、ラーメン屋店長、理学療法士、陸上選手、漁師、料理人、レーシングドライバー、忘れた

〈定時制校〉

医者、宇宙飛行士、ウルトラマン、王様、お笑い芸人、会社の社長、仮面ライダー、看護師、介護師、警察官、ゲームデザイナー、現場職の親方、サッカー選手、サラリーマン、自衛隊、歯科医、造園、デザイナー、豊臣秀吉、トリマー、俳優、バスケットボール選手、ハリウッドスター、プロ野球選手、ペットショップ、花屋、保育士、ポケモン愛護団体

2)「高校段階での将来つきたい仕事」

〈上位校〉

アナウンサー、アナウンスする人、アニメーター、医師、イラストレーター、医療系、ウルトラマンの中の人、英語関係の仕事、英語教師、オペラ歌手、おもちゃ会社、オリエンタルランドの職員、オリエンタルランド本社、音楽関係の仕事、音楽教師、会計士、会社に入って英語を活用できる仕事、科学者、家具デザイナー、歌手、学校関係の仕事、学校教員（社会科）、カリスマ美容師（スタイリスト・カラーリスト）、観光系、看護師、管理栄養士、官僚、機械関係の仕事、企画部・マーケティング部のある会社の社員、企業の製品開発部門、企業や機関の研究員、客室乗務員、キャラクターデザイナー、休暇をちゃんと取れる仕事、教師、銀行員、金融関係、グランドアテンダント、ケアマネージャー、経営コンサルタント、経済ジャーナリスト、警察官、検事、建築士、航空関係、高校教師、広告代理店で働く、公認会計士、公務員、国際協力、国際線 CA、国連職員、国家公務員、コピーライター、コラムニスト、作詩家、作業療法士、雑誌編集者、自衛官、歯科衛生士、司書、市職員、システムエンジニア、児童指導員、司法の仕事、獣医師、塾・予備校講師、出版社勤務、樹木医、小説家、小学校教諭、助産師、新教科の研究・開発に関わる仕事、人道支援関係、新聞記者、新薬開発、心理カウンセラー、診療情報管理士、スクールカウンセラー、スタイリスト、スポーツ選手、声楽家、制作会社、政治関連、政治評論家、青年海外協力隊、青年海外協力隊、税務関係、声優、税理士、SONY マーケティング社員、大学教授、大学の研究職、大学の先生、太陽光発電の研究、タレント、ダンサー、地球の環境保全に関わる仕事、中学校の教員、通訳、天文学者、天文学に関わること、図書館司書、ニート、日本語教師、パイロット、パティシエ、美容師、福祉関係の仕事、舞台製作、プログラマー、プロ野球選手、プロレスラー、弁護士、ヘアデザイナー、ヘアメイクアップアーティスト、保育士、ボイスアクター、法学系を担う仕事（法律家）、保健師、放射線技師、本屋作業員、漫画家、ミニチュアを作る仕事、宮大工、、メディア関連、薬剤師、養護教諭、幼稚園教諭、理学療法士、理科に関わる仕事、領事館の人、臨床検査技師、臨床心理士

〈中位校〉

JR 北海道、アーティスト、アウトドア関係の仕事、イタリアンシェフ、イラストレーター、医療事務、医療保育士、飲食店のホール、ウエディングプラ

ンナー、栄養士、エステサロン系、エステティック、音楽家、音響（PA）関係の仕事、介護職、介護福祉士、海上保安官、家業の後継ぎ学芸員、歌手、カフェスタッフ、カメラマン、体を動かす仕事、観光、看護師、看護助手、管理栄養士、企業（食品開発）、キャビンアテンダント、救急救命士、教師、漁業、銀行員、グランドスタッフ、グランドホステス、警察官、芸人、刑務官、ゲームクリエイター、建築士、建築デザイナー、考古学者、広告デザイン、公務員、作業療法士、削蹄、歯科医師、歯科衛生士、歯科技工士、司書、システムエンジニア、自動車関係、自動車整備士、視能訓練士、事務、事務系、社会福祉士、柔道整復師、塾講師、小学校教諭、小説家、障害児施設、商品開発、広告制作、消防士、食品製造、助産師、獣医、出版関係、ショップ店員、新聞記者、スーパーの正社員、スポーツ関係企業、スタイリスト、スポーツインストラクター、スポーツトレーナー、製造、整備士、製造系、声優、税理士、接客業、先生、地方公務員、中学校教師、調理師、調理の仕事、通訳、デザイナー、デザイン関係、テレビ制作者、電力・宇宙工学、動物看護師、登録販売者、図書館司書、トリマー、トレーナー、日本語教師、ネイルアーティスト、博物館の館長（国家公務員）、パティシエ、販売員、美術関連の仕事、美術関係の講師、人のためになるような仕事、美容師、美容部員、ブーランジェ、ブライダルカメラマン、プログラマー、文化系、ベビーシッター、弁護士、編集者、保育士、法律関係、保健師、保健体育の教師、盛り師、役場、野生動物保護員、養護教諭、溶接などの仕事、幼稚園の先生、酪農家、酪農ヘルパー、理学療法士、音楽療法士、料理人、旅行関係、ホテル関係、臨床検査技師、化学系の研究・技術者、臨床工学技師、UVERworldのスタッフ

〈下位校〉

アパレル系の接客、イラストレーター、医療事務、医療事務、医療秘書、医療福祉関係、インストラクター、インテリア関係、インテリアショップ、ウェディングプランナー、映画監督、営業マン、英語教員、栄養士、絵関係、エステティシャン、NPO、FBI、演奏家、OL、音楽事務所関係、音楽に関する仕事、音響関係、会計士、介護福祉士、海上保安庁、画家、歌手、カフェスタッフ、環境開発、看護師、管理栄養士、機械系の職人、ギターリペアマン、木でおもちゃや家具を作りたい、キャバ嬢、救急救命士、教員、空港、グラフィックデザイナー、グランドスタッフ、警察官、芸術家、芸能、経理事務、ゲームクリエイター、ゲームプログラマー、化粧品会社に入って販売、建築、公務員、子供にサッカーを教える仕事、サービス業、撮影監督、サッカー選手、雑貨店員、雑貨店経営、JR北海道運転士、自衛隊、歯科衛生士、歯科技工士、CGグラフィカー、司書、システムエンジニア、自動車整備士、シナリオライター、死にかかわる仕事、事務職、社会福祉士、社長、獣医、小説家、消防士、食品関係、助産師、ショップ店員、女優、鍼灸師、スポーツ関係、スポーツトレーナー、製菓職人、製作業、精神科医、精神保健福祉士、製造業、声優、税理士、セールスマン、接客業、設計士、セラピスト、体育教師、大学の教師、ダンスの先生、調香師、調理師、ツアースタッフ、通訳、デザイン関係、鉄工所、電気関係、動物関係、動物看護師、動物保護官、登録販売者、ドッグトレーナー、土木系、トリマー、NISSAN、ネイリスト、配達、橋をつくる、バスガイド、パソコン関係、パティシエ、馬主、バンダイ、販売、PA、美容系、美容師、病棟クラーク、ファッションアドバイザー、ファッションデザイナー、福祉関係、ブライダル、プログラマー、プロドラマー、文学者、ヘアメイクアーティスト、ペットショップ店員、ベビーシッター、弁護士、保育士、ホームヘルパー、ホテル業、ホテルマン、マッサージ師、漫画家、視能訓練士、ミュージシャン、メイドカフェ、幼稚園教諭、理学療法士、理容師、料理研究家、ロックンローラー

〈定時制校〉

アニメ関係、医者、インテリアコーディネーター、介護関係、金いっぱいもらえるところ、クリエイティブ系の仕事、芸能人、ゲームクリエイター、

建設関係、現場職、作曲家、歯科助手、自動車関係、自動車整備士、獣医、小説家、製菓関係、タレント、調理関係、調理師、デザイナー、電気工事、塗装、パティシエ、飛行機整備士

（北海道大学大学院教育学院・博士課程）