



Title	付属資料
Description	調査票
Relation	現代アイヌの生活の歩みと意識の変容 : 2009年北海道アイヌ民族生活実態調査報告書. 小山透編著
Citation	北海道アイヌ民族生活実態調査報告 : Ainu Report, その2, 203-212
Issue Date	2012-03-31
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/48984
Type	other
File Information	AINUrep02_014.pdf



付 属 資 料

調 査 票

北海道大学アイヌ民族生活実態調査 インタビュー調査票

I アイヌ民族の血筋とアイデンティティについて

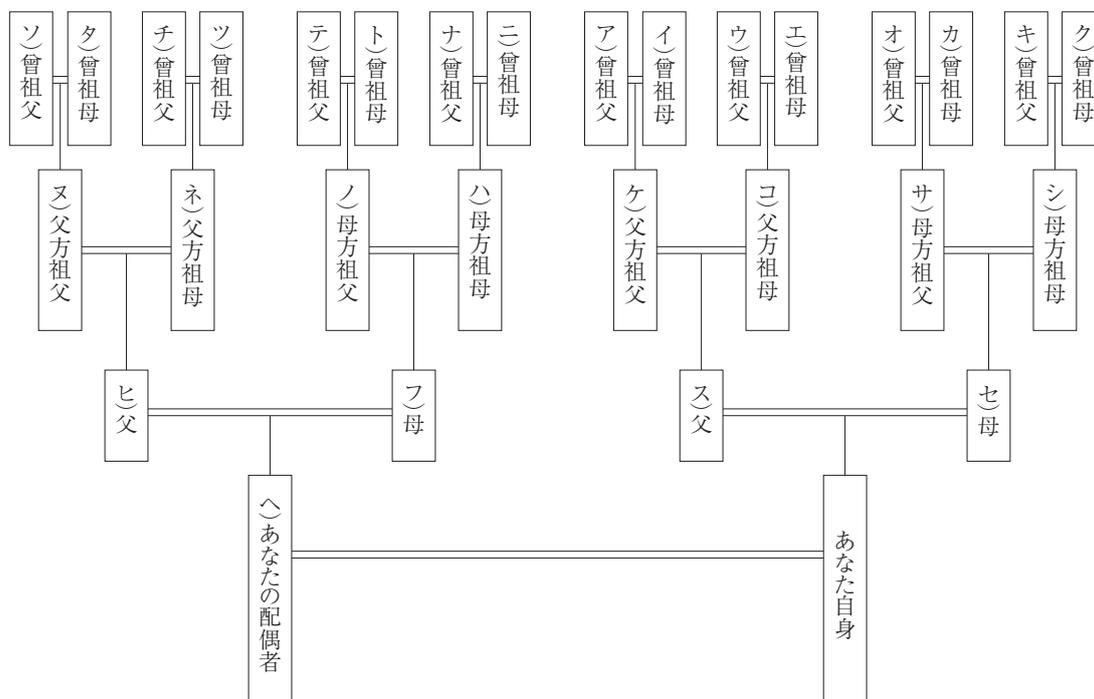
1. あなたの家族構成についてお聞きします。

結婚について (ア. 未婚 イ. 既婚 ウ. 離別 エ. 死別)

続柄	年齢	性別	職業	同居
本人		男・女		同居・別居 ()
		男・女		同居・別居 ()
		男・女		同居・別居 ()
		男・女		同居・別居 ()
		男・女		同居・別居 ()
		男・女		同居・別居 ()

2. あなたのご家族のなかでアイヌ民族の血筋の方はどなたですか。

※アイヌ民族の方には「○」を、アイヌ民族以外の日本人には「△」を、外国人には「□」を、不明には「?」をつける。



3. あなたは、ご自分をアイヌ民族として意識することはありますか。それはどのような時ですか。

4. (自身の血筋にアイヌ民族がおらず、配偶者がアイヌ民族の方) あなたは、配偶者の方がアイヌ民族であると感じることがありますか。それはどのような時ですか。

II これまでの生活史についてお聞きします。

5. あなたはどこで生まれましたか。

都道府県 市町村 大字

6. あなたは子どものころに、家族の中で、衣食住に関するアイヌ民族の伝統文化（生活様式など）を体験してきましたか。それはどのようなものでしたか。いつ頃まで続けていましたか。

- ア. アイヌ語を日常会話として使用する イ. 入れ墨、耳輪（ニンカリ）をする
ウ. クマ猟、サケ漁 エ. 囲炉裏を中心とした生活、伝統的な家屋（チセ）に住む
オ. 宝物（漆器・宝刀など）があり、大事にする
カ. イナウを捧げる。家にイナウ、ヌササン（イナウを並べた祭壇）がある
キ. 日常的にアイヌの神々へ祈る（聖地への祈り、先祖供養を含む）
ク. クマなどの動物送り、器物送りをおこなう ケ. トゥス（巫術）にみてもらう

SQ. また、周囲にこれらの伝統文化をする人はいましたか。

7. あなたが子どものころに、アイヌの方と交流・ふれあいはありましたか。それは誰と、どのような交流でしたか。

8. あなたが子どものころに、アイヌ以外の方との関わりはどのようなものでしたか。

- ア. 仲良くつきあっていた イ. よくけんかをしていた ウ. いじめられた
 エ. いじめていた オ. かかわりがなかった

SQ. それはなぜですか。また、子どもの頃のアイヌ以外の方との関わりについて、印象に残っているエピソードなどありましたら教えてください。

9. あなたが中学校を卒業するころ（15歳の頃）、家族の暮らしぶりはいかがでしたか。

10. 生まれたところと現在住んでいるところ是一緒ですか。引っ越したことがある場合、これまでに住んだ場所をすべて教えてください。

	場 所	時 期	転居の理由
1			
2			
3			
4			
5			

付属資料

11. あなたはいつ頃、自身がアイヌ民族であることを自覚しましたか。そのきっかけはどのようなことでしたか。

12. あなたの学校歴を教えてください。

	学 校	卒業 or 中退	地 域
1	幼稚園・保育所	—	
2	小学校（尋常小学校）	卒業・中退	
3	中学校（高等小学校）	卒業・中退	
4	高等学校（全日制・定時制）（旧制中学校）	卒業・中退・在学中	
5	専修学校（高等課程・専門課程）	卒業・中退・在学中	
6	大学（短大・四年制）	卒業・中退・在学中	
7	その他		

13. あなたは進学に際し、ウタリ対策の援助（高等学校等進学奨励事業、高等学校通学費補助事業、専修学校等進学奨励事業、大学等修学資金等貸付など）を使いましたか。どの学校段階に対してですか。使わなかった場合、それはなぜですか。

SQ. ウタリ対策の援助以外に利用した奨学金制度はありますか。それはどのようなものですか。

14. 学校時代に、楽しかったのはどのようなことですか。

15. 逆に、学校時代につらかったのはどのようなことですか。また、それをどのように解決しましたか。
その時、相談した方や、参考にしたことはありますか。

16. あなたはもっと上の学校へ進学したかったですか。断念した場合、どこまで進学したかったですか。
また、進学を断念した理由は何ですか。

17. あなたが初めて就いた職業は何ですか。その職業を選んだ理由は何ですか。

18. あなたはこれまでにどのような仕事をしてきましたか。すべて教えて下さい。

	学 校	時 期	地 域	就転職の 方法・ツテ	就職・転職理由
1					
2					
3					
4					
5					
6					

19. あなたが就職・転職をされる際に、大変だったこと・つらかったことはありますか。また、それをどのように解決しましたか。その時、相談した方や、参考にしたことはありますか。

20. あなたがお仕事をしていくうえで、楽しかったのはどのようなことですか。

21. あなたがお仕事をしていくうえで、つらかったのはどのようなことですか。また、それをどのように解決しましたか。その時、相談した方や、参考にしたことはありますか。

22. あなたご自身の年収は税込みでいくらくらいですか。また、世帯全体の年収はいくらくらいですか。

個人（ ） 世帯（ ）

ア. なし	イ. 100万円未満	ウ. 100万円以上～200万円未満
エ. 200万円以上～300万円未満	オ. 300万円以上～400万円未満	
カ. 400万円以上～500万円未満	キ. 500万円以上～600万円未満	
ク. 600万円以上～700万円未満	ケ. 700万円以上～800万円未満	
コ. 800万円以上～900万円未満	サ. 900万円以上～1,000万円未満	
シ. 1,000万円以上		

23. (結婚されている場合) 結婚する際に、苦労したことはありますか。また、それをどのように解決しましたか。その時、相談した方や、参考にしたことはありますか。

24. (結婚されている場合) 結婚・恋愛するときに、民族性を考慮した・されたことはありましたか。ある場合、それはどのようなことでしたか。

(結婚されていない場合) 結婚・恋愛を考えた場合、民族性を考慮する・されることはありますか。

Ⅲ アイヌ文化についてお聞きします。

25. あなたが普段実践している、あるいは心がけているアイヌ文化（アイヌ民族の生活様式）はありますか。

26. あなたが関わってみたいと考えているアイヌ文化はありますか。それはどのようなものですか。

<アイヌ文化の例>

- | | | |
|----------------------|---------------------|----------------|
| ア. 動物や物の霊送り（イヨマンテなど） | イ. カムイノミなど祭事 | |
| ウ. 伝統的な婚礼・地鎮祭・新築祝い | エ. 伝統的な葬儀・先祖供養 | |
| オ. イナウを捧げる | カ. 神聖な場所への祈り | |
| キ. 海・川・山でのタブーや約束事 | ク. まじない・トウス（巫術）など | |
| ケ. 夢見を大事にする | コ. アイヌ語 | サ. ユカラなど口承文芸 |
| シ. 歌と踊り | ス. 工芸（編み物・刺繍・織物・木彫） | |
| セ. 伝統的狩猟・農法・漁法 | ソ. 料理 | タ. これら以外のアイヌ文化 |

Ⅳ あなたやアイヌ民族の将来についてお聞きします。

27. あなたは今後、どのように生活していきたいと考えていますか。

- ア. アイヌとして積極的に生きていきたい イ. 特に民族は意識せず生活したい
ウ. 極力アイヌであることを知られずに生活したい エ. その他

28.27 について、それはなぜですか。

29. あなたが「アイヌ民族」について思うことをご自由にお聞かせください。

30. あなたは、国や北海道に対し、どのようなアイヌ政策を望みますか。下記の選択肢を参考にお考えをお教えください。また、何を優先すべきか、その順番もお聞かせください。

- (ア) 学校教育にアイヌ民族のことを積極的に盛り込む
(イ) アイヌ子弟の大学への進学機会を拡大する（奨学金や優先入学制度など）
(ウ) アイヌの人々がアイヌ語・アイヌ文化に触れることができる機会を増やす
(エ) 地名をアイヌ語で表記する
(オ) 工芸織物技術が次の世代に受け継がれるように技術の向上、人材育成を図る
(カ) 観光を盛んにして、アイヌ文化が国内・世界に広く知られるようにする
(キ) 働く場所や機会を提供し、自立できるようにする
(ク) 自治体と協力し、アイヌ文化を通じて地域を活性化する
(ケ) 文化を受け継いでいくため、土地を利用し、公有地や川で草木や魚をとれるようにする
(コ) 土地資源をアイヌ民族に返還する
(サ) アイヌ民族について研究する組織を作り、アイヌ民族出身の研究者を養成する
(シ) 大学等に保管されている遺骨を国が慰霊する施設を作る
(ス) アイヌ民族と国がアイヌ政策を協議する場を設ける
(セ) 国会や道議会にアイヌ民族特別議席を設ける
(ソ) その他

調査は以上です。長時間ありがとうございました。