



HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	目次
Citation	社会教育研究, 30
Issue Date	2012-03-31
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/49194
Type	other
File Information	mokuji.pdf



STUDY OF ADULT EDUCATION

No. 30 March 2012

Parents Learn Child-rearing Practices through Collaboration Mikiko MARUYAMA.....	1
Achievement and Research Questions of Parenting Problem Studies Hitomi SAKAKI.....	13
The Sharing of Family Function in Relation to Caring for Children with Ventilators Noriyo Colley.....	27
Remorse, Fraud, Responsibility of Perpetrators in the Problems of Korean Atomic Bomb Victims; Understanding of War and Every-day Life in the Movoment of Oka Masaharu Memorial Nagasaki Peace Museum Yohei ACHIRA.....	39
Is it Possible to Organize Collaboration in the Community by a Committee of Local Adult and Community Education? Takayuki ABE.....	53
A Study of Parent Involvement in the U.S. Elementary School Naoko TAKATA	63
Towards the Study of Youth Workers Engaged in Adult and Community Education Yukinori WAKAHARA, Dai MATSUMOTO, Takashi ONOSE,..... Masahiro SAITO and Masahiro HAYAJIRI	71
What are the Meaningful Working Conditions for Young Workers? — A Survey of Adult and Community Education Workers — Ken MUKAI, Chikako KATAYAMA, Hiroshi UCHIDA, Dai MATSUMOTO, Yayoi YOSHIDA, Hana KIMURA and Yukinori WAKAHARA	85
The Volunteers Learning of “Open college” —Students Feedbackin Support for People with Mentally Retarded— Junko YODONO, Meguru NAGASU and Hiroyoshi TAKEUCHI	101

Course of Adult & Community Education
FACULTY OF EDUCATION
HOKKAIDO UNIVERSITY

社会教育研究

第30号 2012年3月

協働の子育て実践と親の学習丸 山 美貴子	1
子育て問題研究の展開と課題榊 ひとみ	13
医療的ケア必要児(者)の家庭における家族機能分業状況からみた家族支援の方向性コリー 紀 代	27
朝鮮人被爆者問題にみる加害者の後悔・欺瞞・責任 —岡まさはる記念長崎平和資料館設立までの運動にみる戦争と地域生活の理解—阿知良 洋 平	39
地域の協働を組織する社会教育委員の可能性の検討に向けて阿 部 隆 之	53
米国小学校における父母の参加に関する一考察 —ミシガン州のある小学校の事例より—高 田 菜穂子	63
「社会教育労働を担う若者」研究に向けて若 原 幸 範・松 本 大・小野瀬 剛 志	71
地域と若者の生きがいを結ぶ労働条件の創造に向けて —A県社会教育労働者調査報告—向 井 健・片 山 千賀子・内 田 弘	85
オープンカレッジにおける学生ボランティアの学び —知的障がい者の学びをサポートする学生の感想から—湊 野 順 子・永 須 環・竹 内 啓 祥	101

北海道大学大学院教育学研究院社会教育研究室

社会教育研究

第三〇号

二〇一二年