



HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	付属資料2 インタビュー調査票（住民） 生活の歩みと人々との関わりについてのインタビュー調査
Citation	「調査と社会理論」研究報告書, 30
Issue Date	2013-03-31
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/52422
Type	other
File Information	AN00075302_30_11.pdf



【付属資料2】インタビュー調査票（住民）

生活の歩みとアイヌの人々との関わりについてのインタビュー調査

北海道大学大学院教育学研究院教育社会学研究室

対象者 _____

調査者 _____

Ⅰ 家族構成とあなたの生活の歩みについて

1. あなたの家族構成についてお聞きます。

結婚について（ア.未婚 イ.既婚 ウ.離別 エ.死別）

続柄	年齢	性別	職業	同居・別居（居住地）
本人		男・女		同居・別居（ ）
		男・女		同居・別居（ ）
		男・女		同居・別居（ ）
		男・女		同居・別居（ ）
		男・女		同居・別居（ ）
		男・女		同居・別居（ ）
		男・女		同居・別居（ ）
		男・女		同居・別居（ ）

2. あなたのご家族にアイヌの血筋の方はおられますか。

→「いる」とこたえた場合、アイヌ生活実態調査票へ。

3. あなたはどこで生まれましたか。

_____ 都道府県 _____ 市町村 大字 _____

4. 生まれたところと現在住んでいるところ是一緒ですか。引っ越したことがある場合、これまでに住んだ場所をすべて教えてください。

	場所（原則市区町村まで）	時期	転居の理由
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

5. あなたは子どものころ、周囲に以下のようなアイヌの伝統文化をする人はいましたか。それはどのようなものでしたか。いつ頃まで続いていたか。

ア. アイヌ語を日常会話として使用する イ. 入れ墨、耳輪（ニンカリ）をする
ウ. クマ猟、サケ漁 エ. 囲炉裏を中心とした生活、伝統的な家屋（チセ）に住む
オ. 宝物（漆器・宝刀など）があり、大事にする
カ. イナウを捧げる。家にイナウ、ヌササン（イナウを並べた祭壇）がある
キ. 日常的にアイヌの神々へ祈る（聖地への祈り、先祖供養を含む）
ク. クマなどの動物送り、器物送りをおこなう
ケ. トゥスクル（神おろしをする人）にみてもらう

6. あなたが子どものころ、アイヌの方と交流・ふれあいがありましたか。それは誰と、どのような交流でしたか。

ア. 仲良くつきあっていた イ. よくけんかをしていた ウ. いじめられた
エ. いじめていた オ. かかわりがなかった

SQ. それはなぜですか。また、子どもの頃のアイヌの方との関わりについて、印象に残っているエピソードなどありましたら教えてください。

7. あなたが子どものころに、アイヌ以外の方との関わりはどのようなものでしたか。

ア. 仲良くつきあっていた イ. よくけんかをしていた ウ. いじめられた
エ. いじめていた オ. かかわりがなかった

8. あなたが中学校を卒業するころ（15歳の頃）、家族の暮らしぶりはいかがでしたか。

9. あなたの学校歴を教えてください。

	学校	卒業 or 中退	地域
1	幼稚園・保育所	—	
2	小学校（尋常小学校）	卒業・中退	
3	中学校（高等小学校）	卒業・中退	
4	高等学校（旧制中学校）（全日制・定時制） （普通科・専門科）	卒業・中退・在学中	
5	専修学校（高等課程・専門課程）	卒業・中退・在学中	
6	大学（短大・四年制） （ ）学部	卒業・中退・在学中	
7	その他		

10. あなたは進学に際し、利用した奨学金制度はありますか。それはどのようなものでしたか。

11. 学校時代に、楽しかったのはどのようなことですか。

12. 逆に、学校時代につらかったのはどのようなことですか。また、それをどのように解決しましたか。その時、相談した方や、参考にしたことはありますか。

13. あなたはもっと上の学校へ進学したかったですか。断念した場合、どこまで進学したかったですか。また、進学を断念した理由は何ですか。

14. あなたが初めて就いた職業は何ですか。その職業を選んだ理由は何ですか。

15. あなたはこれまでにどのような仕事をしてきましたか。すべて教えて下さい。

	就業形態・職業	時期	地域	就転職の方法・ツテ	就職・転職理由
1					
2					
3					
4					
5					
6					

16. あなたが就職・転職をされる際に、大変だったこと・つらかったことはありますか。また、それをどのように解決しましたか。その時、相談した方や、参考にしたことはありますか。

17. あなたがお仕事をしていくうえで、楽しかったのはどのようなことですか。

18. あなたがお仕事をしていくうえで、つらかったのはどのようなことですか。また、それをどのように解決しましたか。その時、相談した方や、参考にしたことはありますか。

19. (結婚されている場合) 結婚する際に、苦労したことはありますか。また、それをどのように解決しましたか。その時、相談した方や、参考にしたことはありますか。

20. (結婚されている場合) 結婚・恋愛するときに、民族性(アイヌであるかどうか)を考慮した・されたことはありましたか。ある場合、それはどのようなことでしたか。
(結婚されていない場合) 結婚・恋愛を考えた場合、民族性(アイヌであるかどうか)を考慮する・されることはありますか。

II アイヌ文化・アイヌ政策についてお聞きします。

21. (郵送調査の間10Bで「体験・参加した」アイヌ文化があると答えた人の場合) あなたがそのアイヌ文化を体験したきっかけはどんなことですか。また、体験・参加した時にどのような感想を持ちましたか。

22. (郵送調査の間10Cで「将来体験・参加してみたい」アイヌ文化があると答えた人の場合) あなたはなぜそのアイヌ文化を体験・参加してみたいと思っているのですか。理由をお聞かせください。

23. あなたは、現在のアイヌ文化を残すべきだと思いますか。また、失われたアイヌ文化を復活すべきだと思いますか。理由も合わせてお聞かせください。

24. (郵送調査の間17で答えた今後のアイヌ民族に関する施策について) アイヌ政策に対するあなたのお考えは、いつ頃から、お持ちになるようになったのですか。また、何かきっかけになったことはあるのですか。

25. 最後に、アイヌの方々に対して、ふだんお感じになっていることをご自由にお聞かせください。

調査は以上です。長時間ありがとうございました。