



HOKKAIDO UNIVERSITY

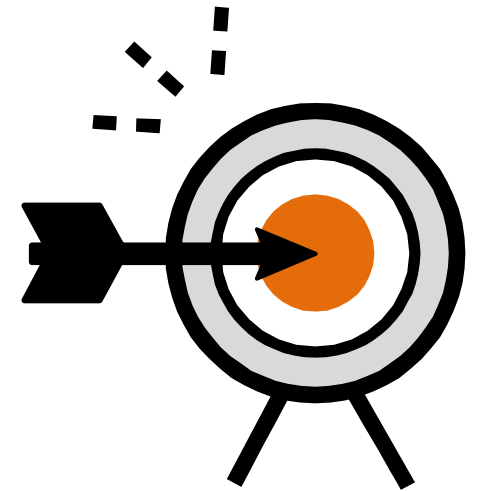
Title	書き方のポイント : 論文・レポートの執筆へ向けて
Author(s)	多田, 泰紘
Description	主催 : 北海道大学アカデミック・サポートセンター, 北海道大学附属図書館
Relation	アカデミック・サポートセンター×附属図書館によるスキルアップセミナー. 平成25年6月19日(水). 北海道大学附属図書館本館2階オープンエリア, 札幌市
Issue Date	2013-06-19
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/52909
Type	lecture
File Information	how_to_w.pdf, プレゼンテーション資料



書き方のポイント

～論文・レポートの執筆へ向けて～

アカデミック・サポートセンター
附属図書館



課題

問題
主題

研究

実験
調査

発表

論文・レポート
プレゼン

テーマ

目的
材料
手法

結果
情報



主張

書き方のポイント

主張を伝える

でも、うまくいかない・・・



主張がまとまらない



正しく伝わらない

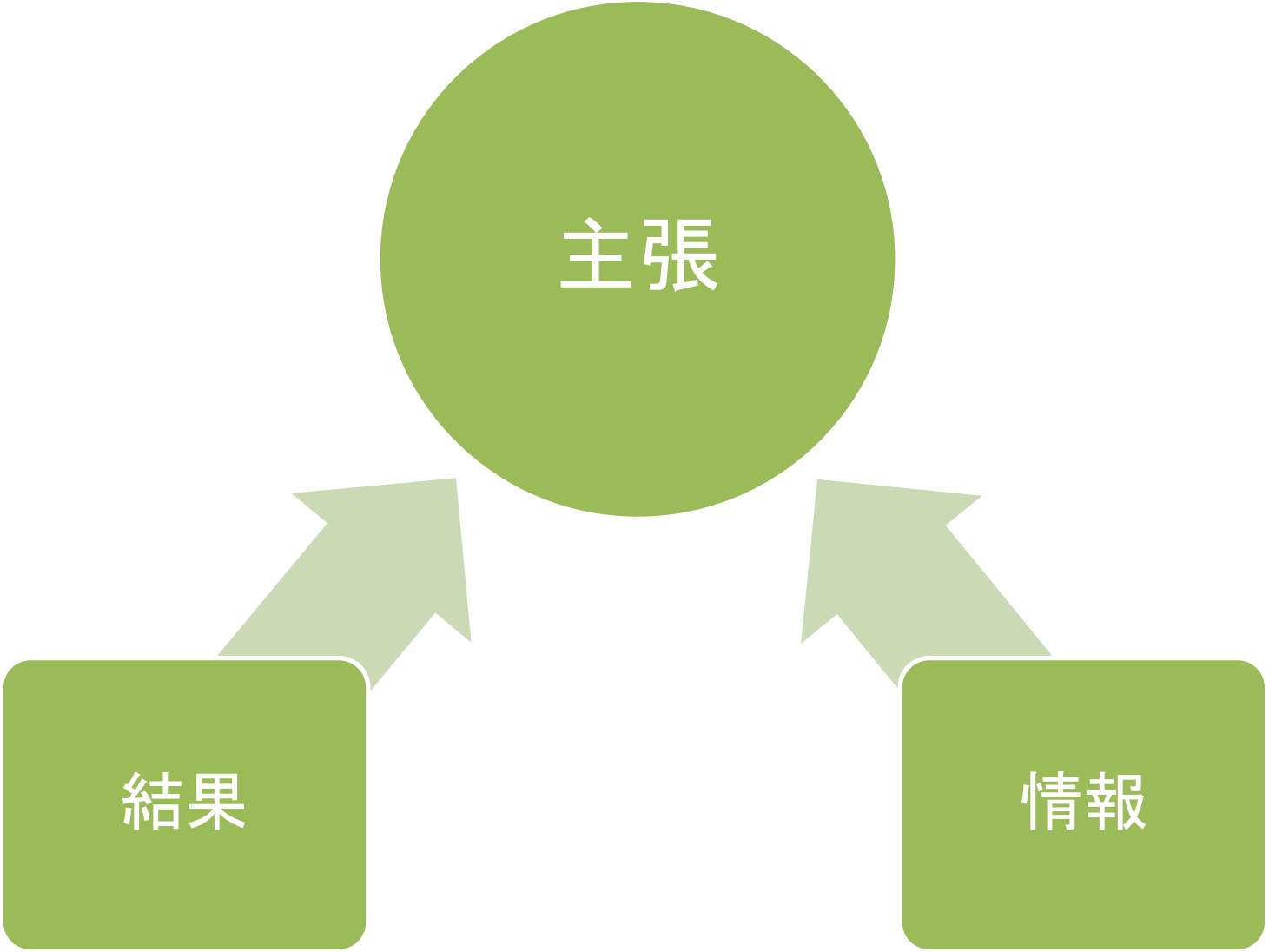


困ったときの神頼み

主張を伝える？



主張



```
graph BT; 結果 --> 主張; 情報 --> 主張;
```

結果

情報

主張を伝える

結果をどう解釈したか

1.結果を見直す

2.正しい文章

3.読み手に伝える



研究スタイル

- ① 探索型 ② 推定型 ③ 検証型

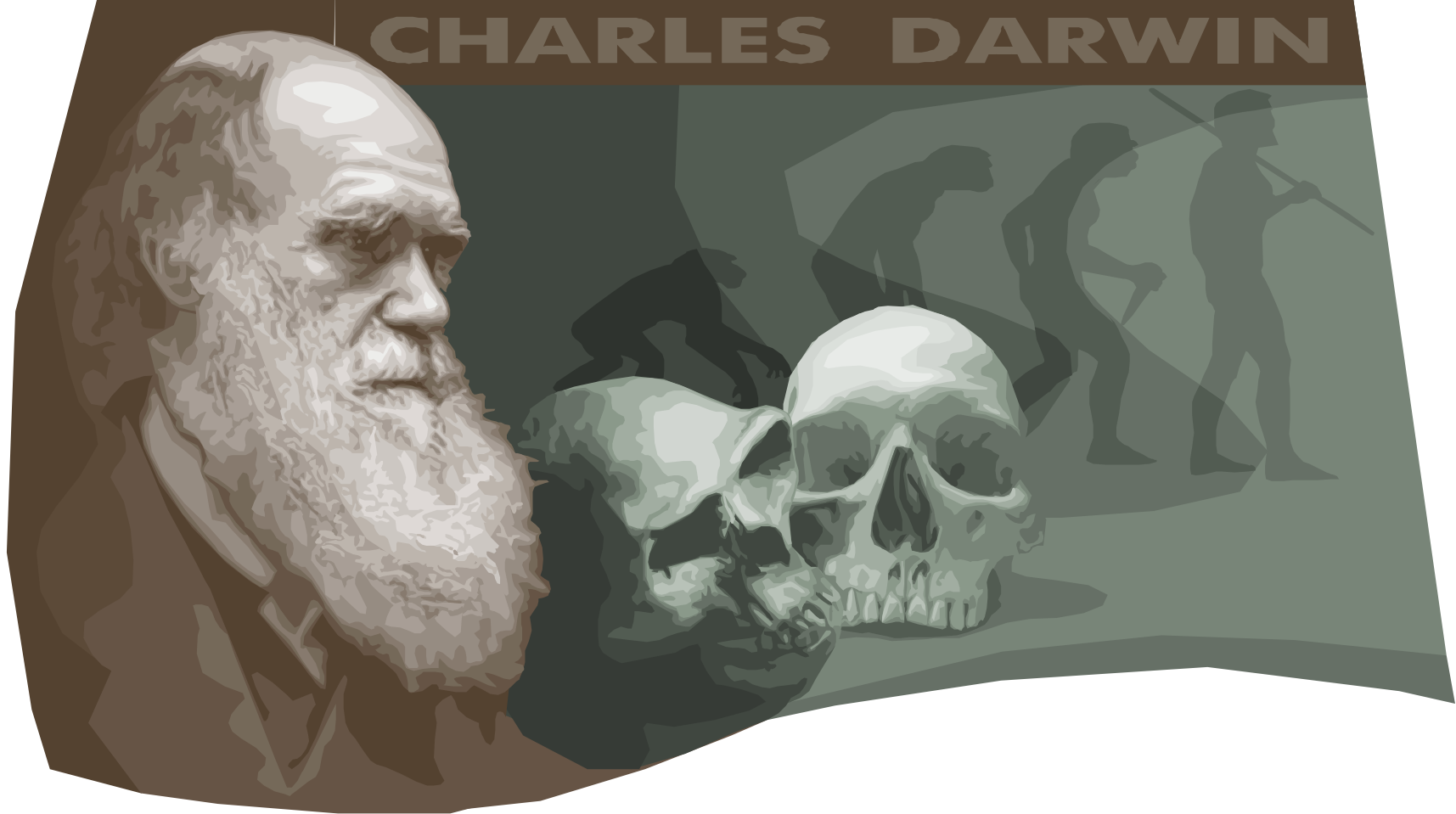


① 探索型

未知の事象
うわさ
個人的情報



発見
記載
比較・分類



③ 検証型

仮説
予測
経験則



定理・原則
追加情報
例外

結果の解釈

解釈の要素

① 問題点



② 結論



③ 理由



① 問題点

- ・ うわさ・憶測
- ・ 未整理の情報
- ・ 例外・反例

- ・ なぜ研究したのか
- ・ 何を研究したのか
- ・ どのように研究したのか



結果と矛盾しない
ようにする

① 問題点

- ・ うわさ・憶測
- ・ 未整理の情報
- ・ 例外・反例



② 結論

- ・ 発見した
- ・ 法則性があった
- ・ 例外を見つけた

- ・ 何を行った
- ・ 何が分かった
- ・ どのような影響があるか

問題点に対応

① 問題点

- ・ うわさ・憶測
- ・ 未整理の情報
- ・ 例外・反例



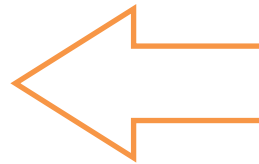
② 結論

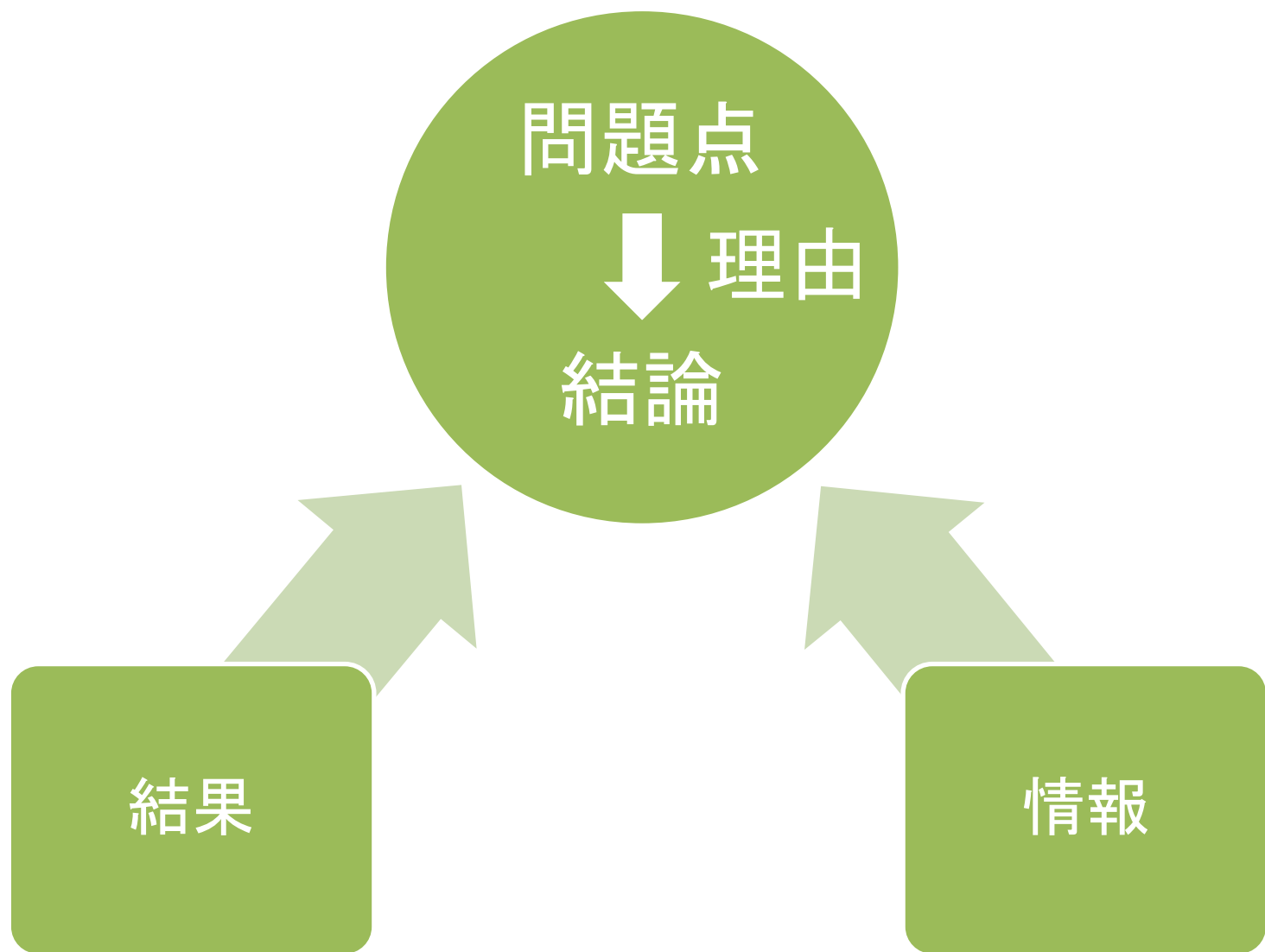
- ・ 発見した
- ・ 法則性があった
- ・ 例外を見つけた

- ・ 何ができるか
- ・ どこまでできるか
- ・ わかりやすいか

③ 理由

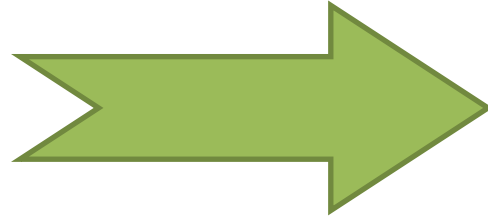
- ・ 情報の比較
- ・ データの整理・分析
- ・ 仮説に一致・不一致





学生実験・調査

既知の事象



予想通りの結果

主張

解釈

結果

情報



結果を見直すメリット

トラブル発生！ 時間切れ！



どうしましょう？

- 根性でやり直す
- 勇気を出して先生に報告
- 思い切ってテーマを換える



どうしましょう？

- 根性でやり直す
- 勇気を出して先生に報告
- 思い切ってテーマを換える



**結果
(結論)**



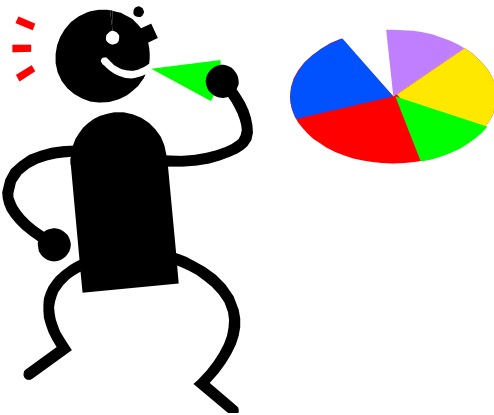
テーマ

目的
手法
材料

1.結果を見直す

2.正しい文章

3.読み手に伝える



いよいよ執筆



正しい文章を書くためには？



正しくない文章を書かない

誤解がない

難解でない

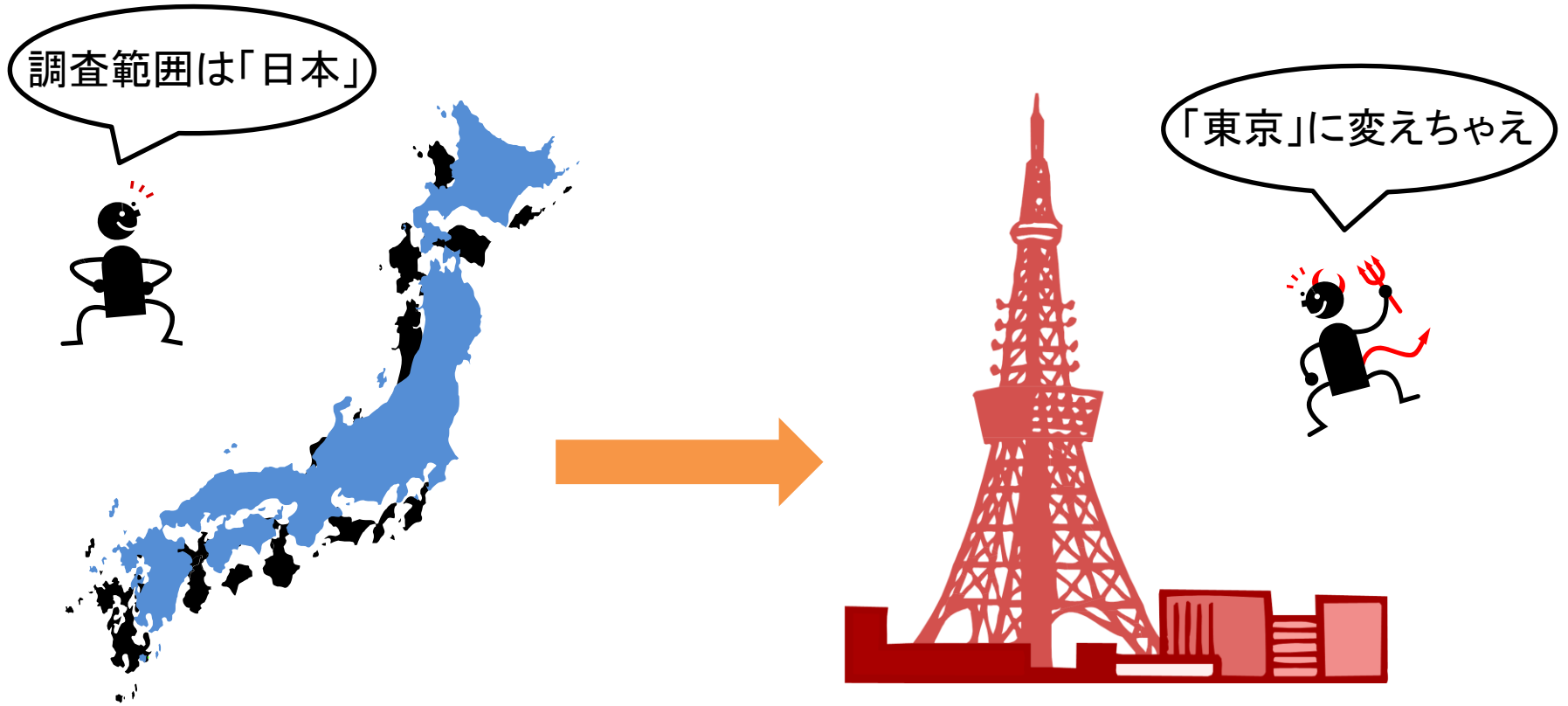
統計マジック

作文トリック

統計マジック

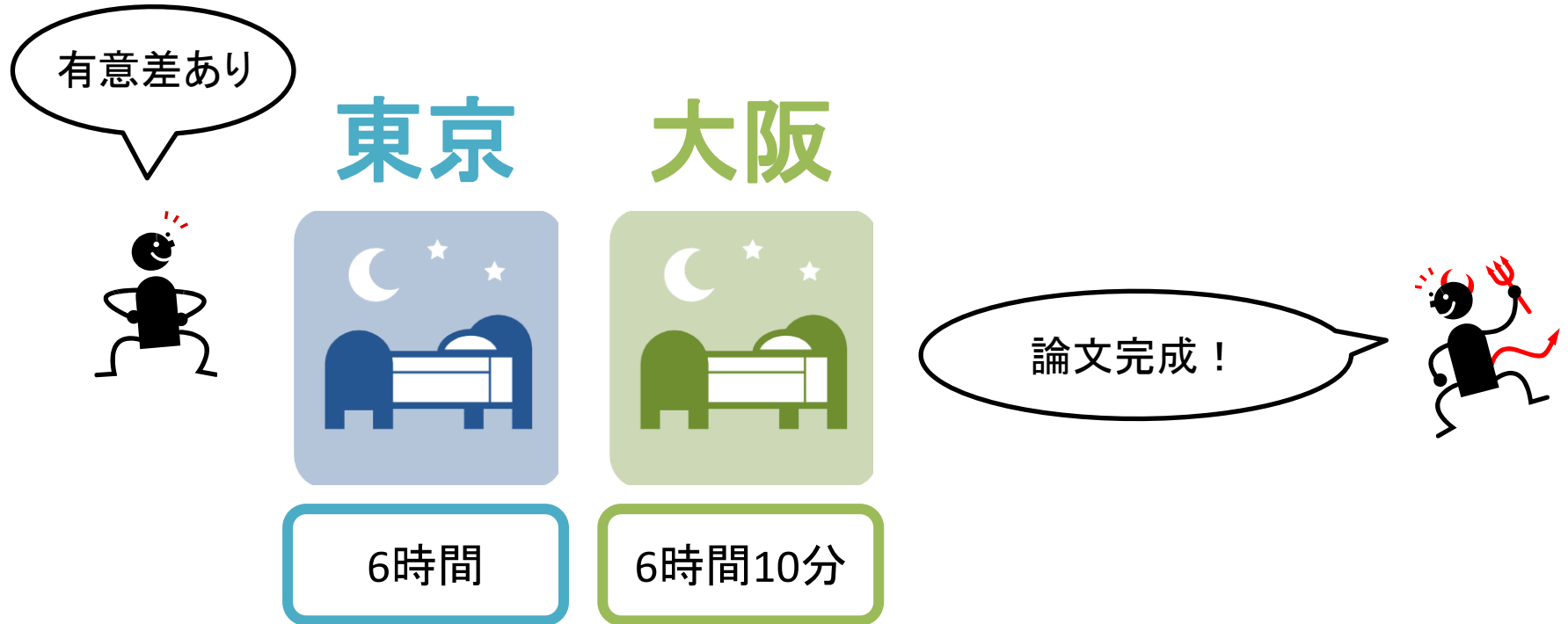
誤解・信頼性の低下

① データ収集のバイアス



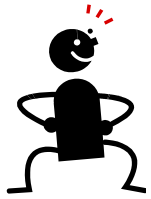
意図しないバイアスに注意

② 有意差の盲信

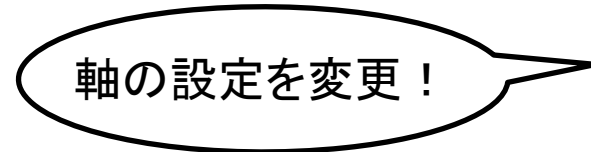
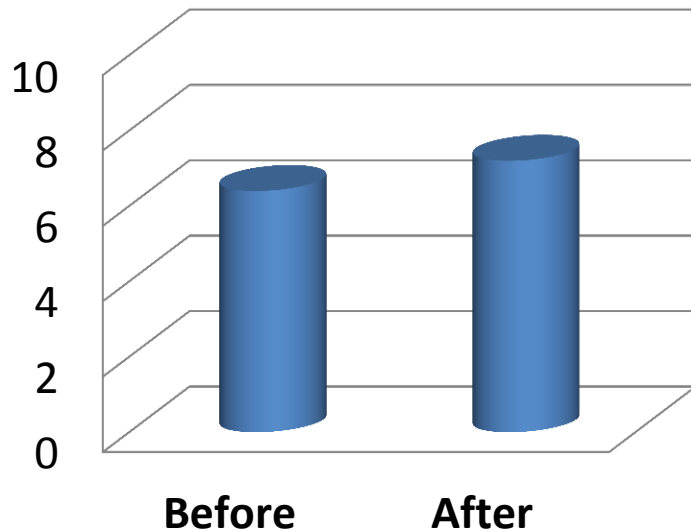


差の意味を考える

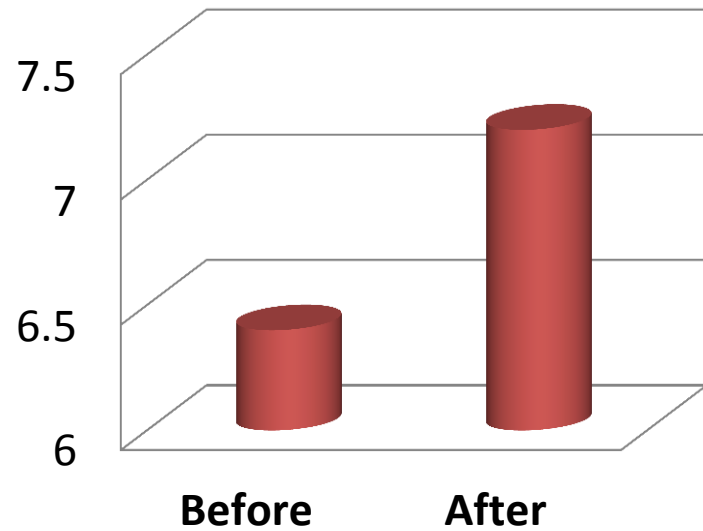
③ グラフの設定変更



差は小さい



軸の設定を変更！

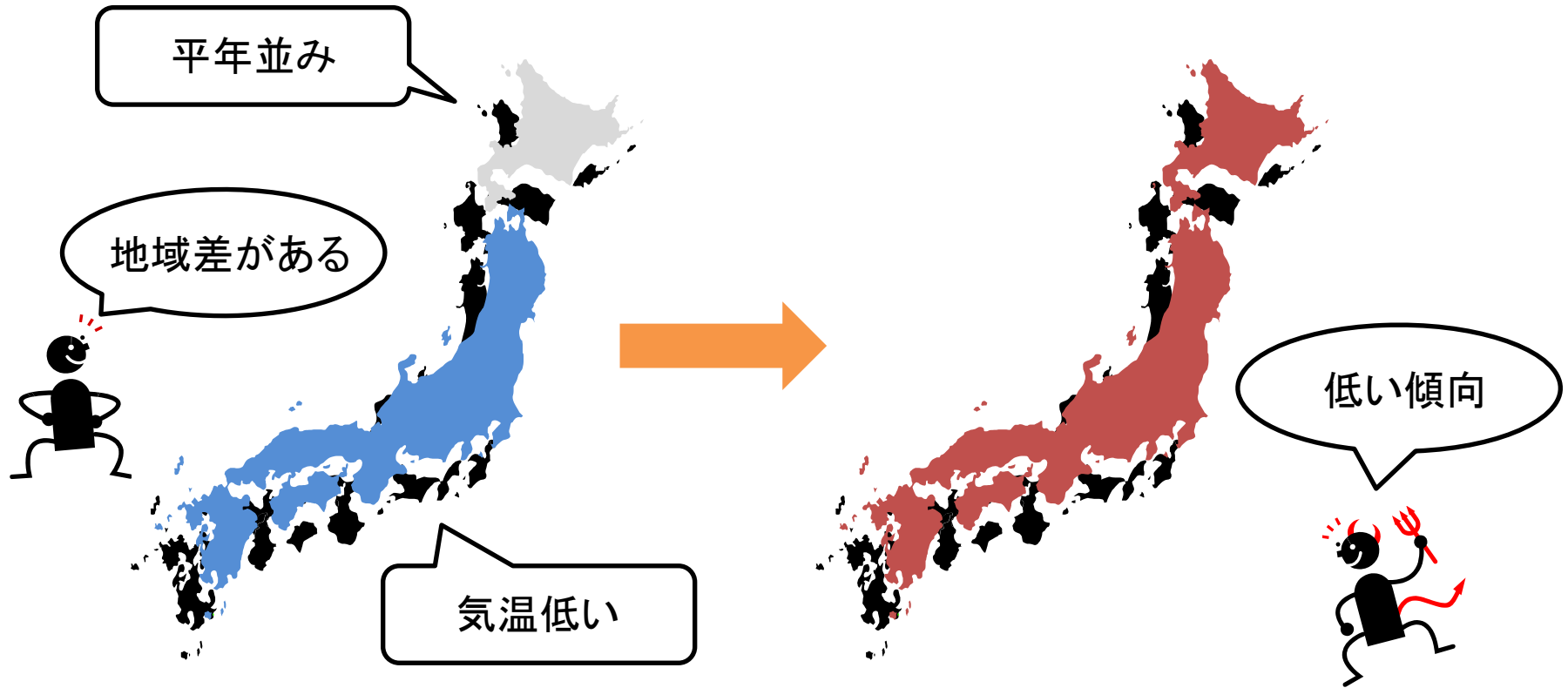


説明は正直に、丁寧に

作文トリック

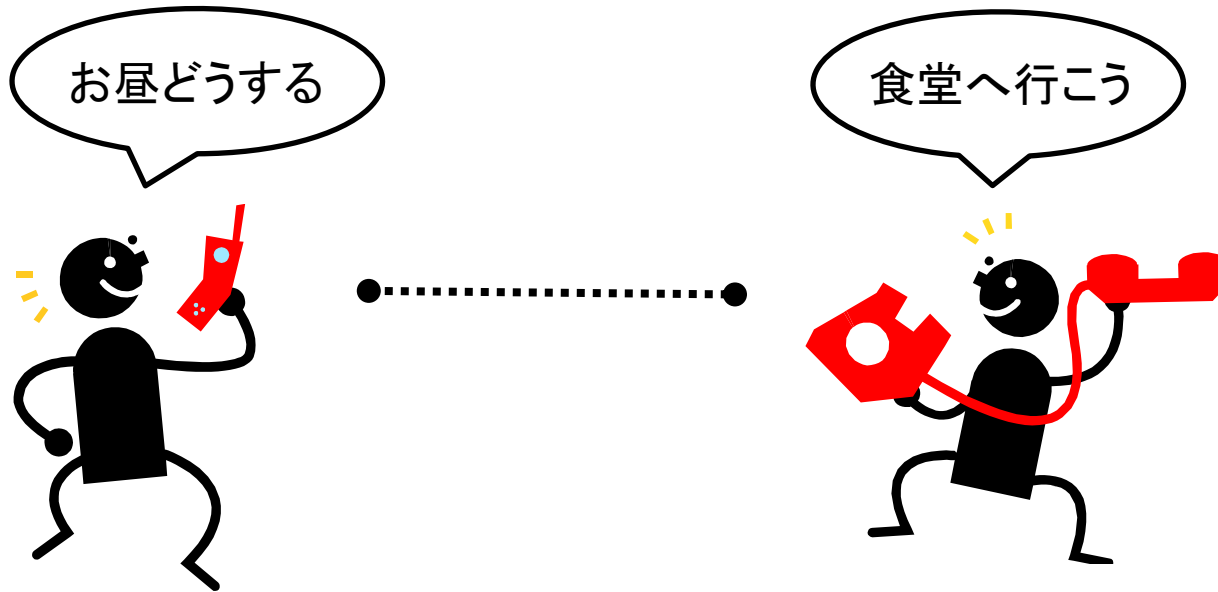
難解・敬遠される

① 議論をすり替える、飛躍させる



ごまかさない

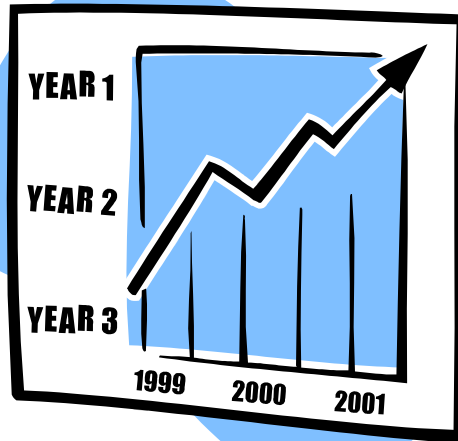
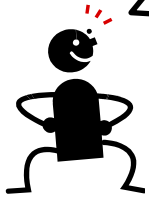
② 文脈に依存させる



専門用語の使い方に注意

③ 修辞的な文章

アジアにおける5年間の
GDP伸び率は、5%を超えている



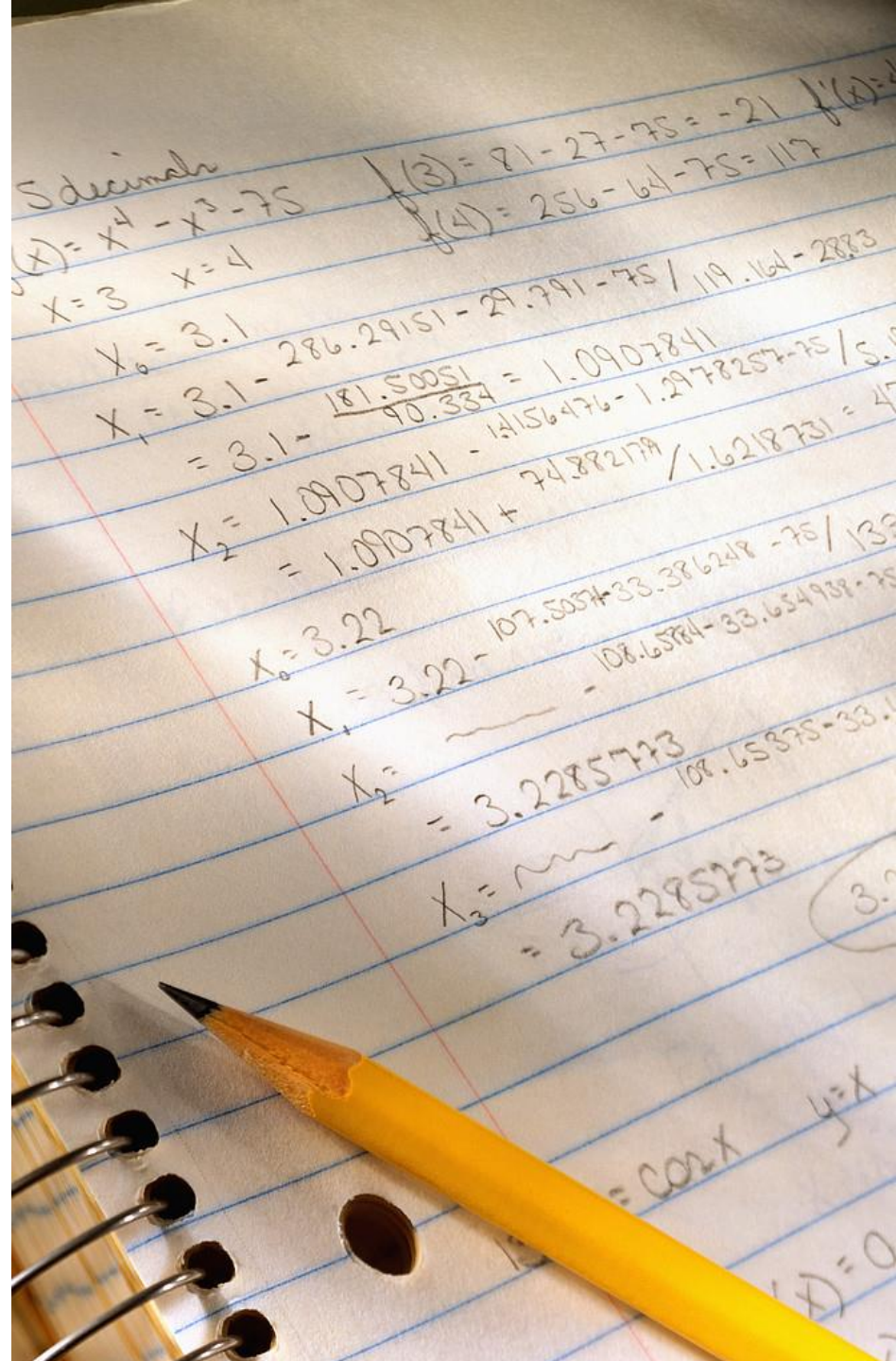
アジア経済は、
まさにうなぎ登りである



文章は具体的、かつストレートに

その他の注意点

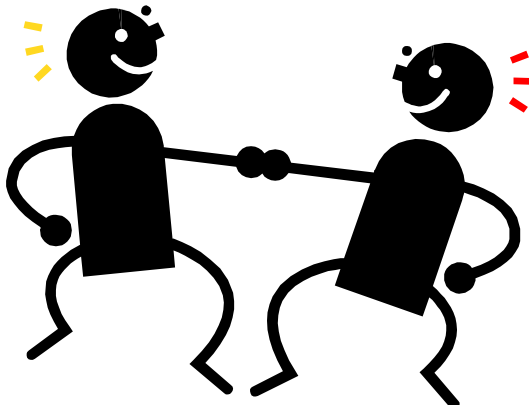
- ・ キーワードの統一
- ・ 接続語に注意
- ・ 1節1トピック



1.結果を見直す

2.正しい文章

3.読み手に伝える

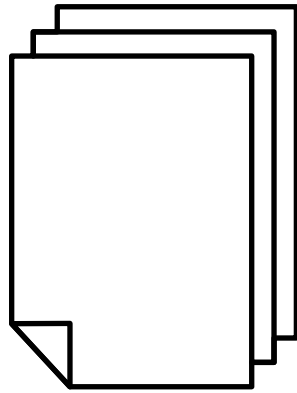


伝えるポイント

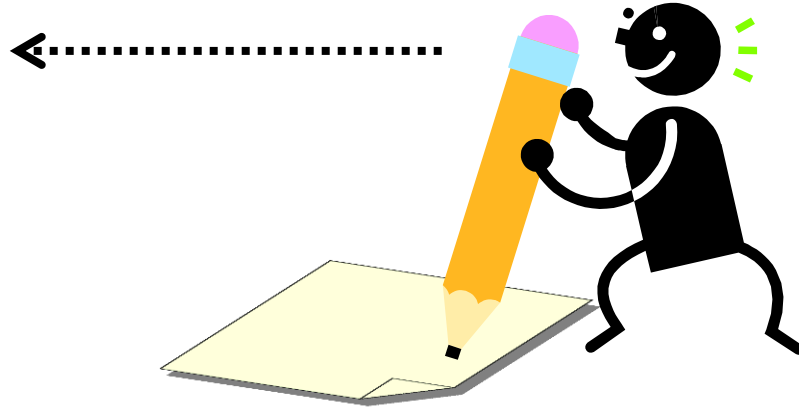
- ① ルールを守る
- ② 自分の解釈
- ③ 納得させる

① ルールを守る

書き方見本
有名な論文



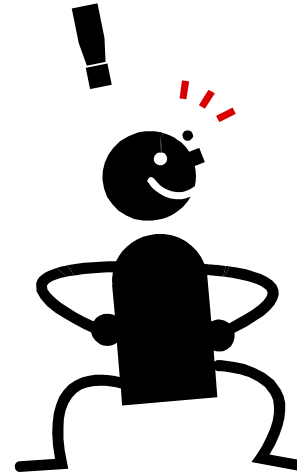
真似する



読みやすい

→ 内容に注意が向く

② 自分の解釈



「私は〇〇と考える」

→ 読み手の興味・関心

③ 読み手を納得させる



「理由は〇〇だ」

- 1) 証拠を挙げる
- 2) 裏を取る
- 3) 矛盾が無いか確認する

こんな文章はNO!

- ① 文章のコピー
- ② 事実のみの列挙
- ③ 感想文

① 文章のコピー

- 盗用
- 剽窃(切り貼り)
- 権威の悪用



ルール違反です



引用のルール

- ・ 出典を明記
- ・ 多すぎてはいけない
⇒ 連続400字以内
全体の20%以内
- ・ 意見を転用してはいけない
⇒ 補足・賛同・反対の一例



② 事実のみの列挙

- ・ 先行研究の紹介
- ・ 結果のみ記述
- ・ データのまとめ

主張がない



A red notebook with a textured cover and a red pencil with a sharpened lead tip are positioned on the left side of the slide. The notebook is open, showing white pages, and the pencil lies diagonally across the bottom left.

③ 感想文

- あいまいな表現
- 感情や情緒の表現
- 推論からの断定

根拠がない

行き詰まった・・・

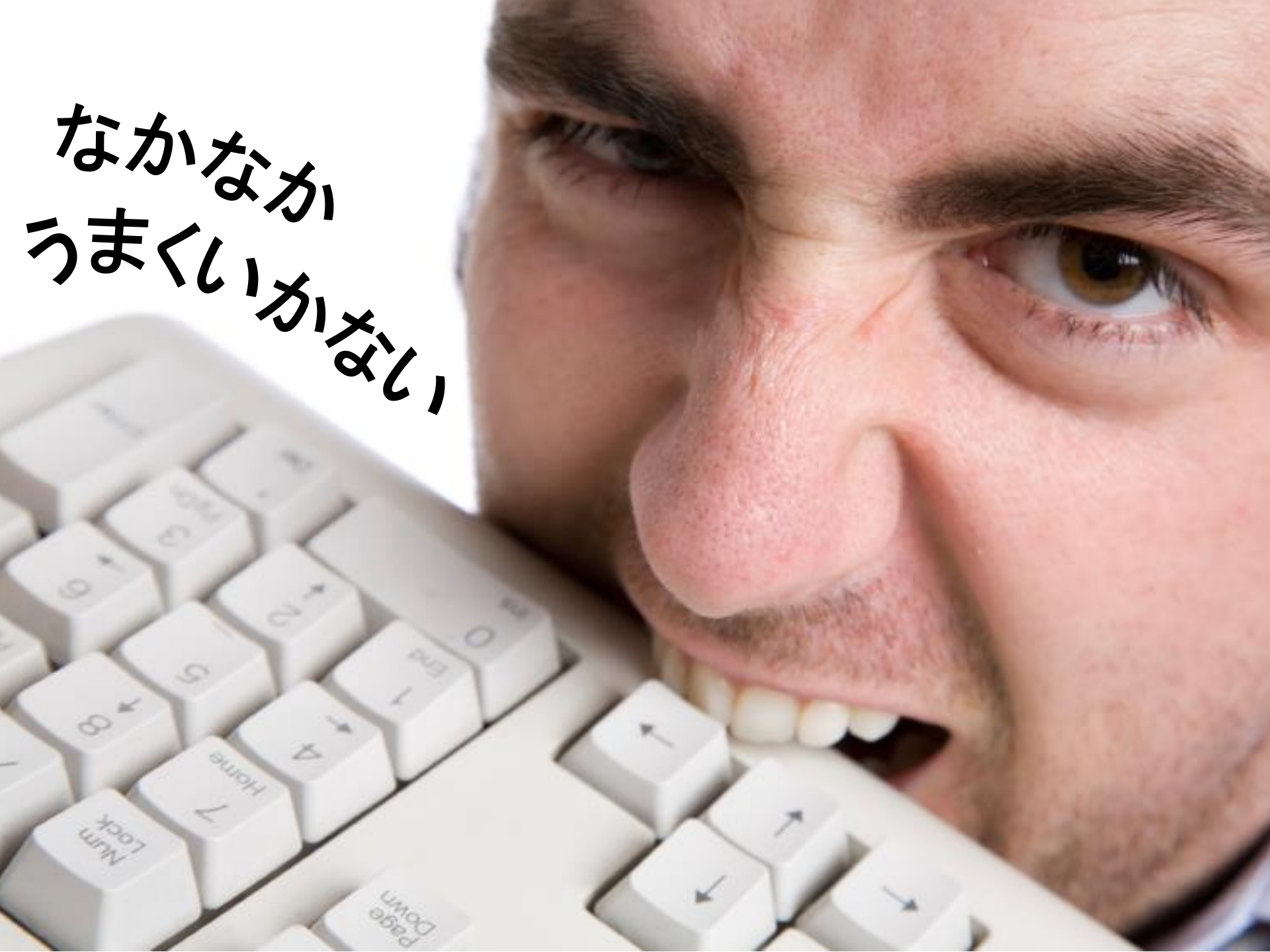




書いてみる⇒イメージを視覚化

「なぜ書けないか」

執筆中に...

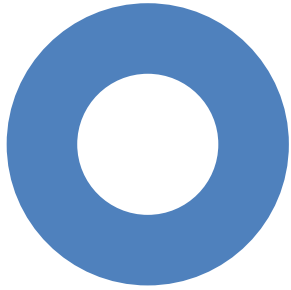


なかなか
うまくいかない



タイトルを付ける

➡ テーマと主張の視覚化



北海道における、TPP参加による農作物の価格変動への影響

- ・ キーワードが多い
- ・ 具体的
- ・ 内容が予想できる



- ・ TPPの影響
- ・ 北海道の農作物の価格

どうしてもうまくいかない

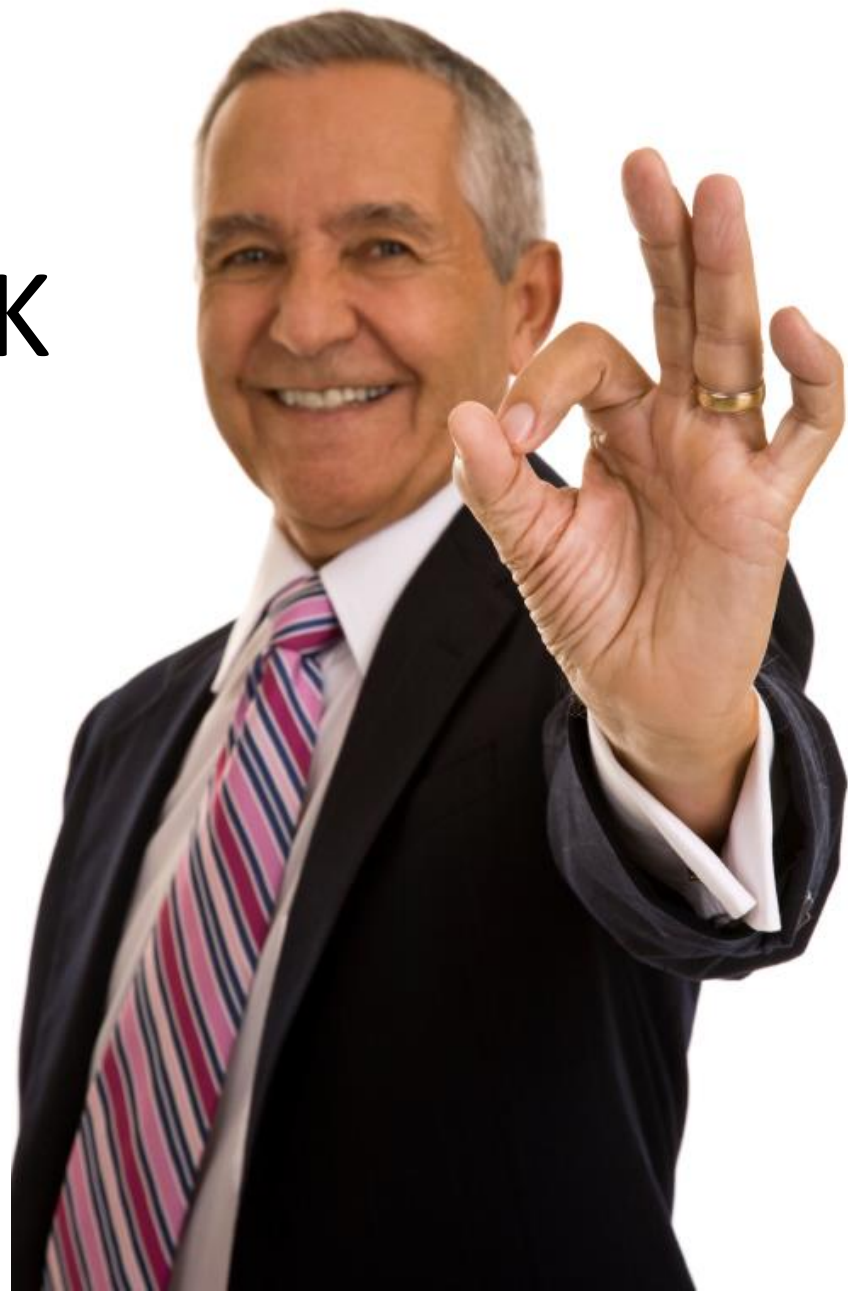


⑨ 諦めてはいけません

開き直り ①

悪文でなければOK

誤解が無い



開き直り ②

放置する(熟成)

忘れる



客観視できる



開き直り ③

人に見せる

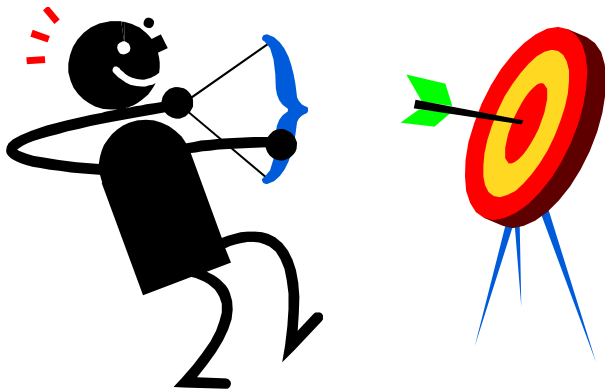
読み手の指摘



伝わる文章



- 1.結果を見直す
- 2.正しい文章
- 3.読み手に伝える



最後に私の「主張」



論文・レポートは 成果を発表する手段です



論文・レポートを書くために
研究をしてはいけません



自分の「主張」を伝えて下さい

