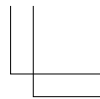




HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	表紙、目次
Citation	社会教育研究, 31
Issue Date	2013-04-25
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/55104
Type	other
File Information	AN00231372_31_01.pdf



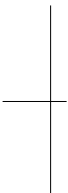


STUDY OF ADULT EDUCATION

No. 31 April 2013

Logic of Development on the Field as "Sense Making Space"	Takashi MIYAZAKI.....	1
Issues and Studies of Networks Providing Support in Childcare	Mikiko MARUYAMA.....	11
Learning of Practitioners and Community Improvement through the Experience of Farming and Processing Agricultural Products	Chikako KATAYAMA.....	23
Logic of Development in Inquiring Problems in Bringing up Children —A Case Study of the Small Learning Group “P” —	Hitomi SAKAKI.....	41
Logic of Supporting the Empowerment of People with Disabilities	Ken MUKAI.....	55
Meaning of the Resident Peace Movement in Changing a War System —Focusing on conversion of the movement theme from "environment" to "industry"—	Yohei ACHIRA.....	65
Empowerment of Young People Responsible for Community —Based Human Social Service—	Ken MUKAI, Hiroshi UCHIDA, Hana KIMURA, Yayoi YOSHIDA, Chikako KATAYAMA and Yukinori WAKAHARA.....	81
Standing on the limits of late modern, listen to “polyphonic voices” —Challenge from adult and community education—	2012 Hokkaido Univ. Adult and Community Education Research Team.....	99
Learning process and change of parenting consciousness at parenting group activity —case study of K-junior high school’ Oyajino-kai—	Akiko YOSHIOKA.....	129
The Social Education Commissioner’s Learning Process in order to acquire the publicness —A Case Study of Social Education Committee Eniwa Hokkaido—	Takayuki ABE.....	143

Course of Adult & Community Education
FACULTY OF EDUCATION
HOKKAIDO UNIVERSITY



社会教育研究

第31号

2013年4月

「意味空間」としての場の発展論理	宮崎 隆 志.....	1
育児ネットワーク研究の展開と論点	丸 山 美貴子.....	11
農業・農産物加工体験における実践者の学びと地域づくり	片 山 千賀子.....	23
子育て問題学習の展開論理 —学習実践Pを事例として—	榊 ひとみ.....	41
障害のある人たちの自立を支える実践論理	向 井 健.....	55
戦争システムの転換における住民的な平和運動の意義 —運動における「環境」／「産業」のテーマの差異に着目して—	阿知良 洋 平.....	65
「地域関連労働を担う若者」の力量形成 —地域関連労働者調査報告—	向井 健・内田 弘・木村 花菜 吉田 弥生・片山千賀子・若原 幸範.....	81
現代の限界線に立ち「深い声」を聴きとる —社会教育からの挑戦—	2012年度社会教育研究室大学院ゼミ.....	99
＜寄稿＞ 子育てグループ活動における父親の学習過程と意識変容 —K中学オヤジの会を事例に—	吉 岡 亜希子.....	129
社会教育委員が公共性を獲得する学びのプロセス —北海道恵庭市社会教育委員の事例から—	阿 部 隆 之.....	143

北海道大学大学院教育学研究院社会教育研究室

