



# HOKKAIDO UNIVERSITY

|                  |                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Title            | 目次                                                                                |
| Citation         | 北海道大学大学院教育学研究院紀要, 124                                                             |
| Issue Date       | 2016-03-25                                                                        |
| Doc URL          | <a href="https://hdl.handle.net/2115/60995">https://hdl.handle.net/2115/60995</a> |
| Type             | other                                                                             |
| File Information | AA12219452_124 (2).pdf                                                            |



# 目 次

## 室橋春光先生退職記念特集

退職記念号に寄せて

|               |   |
|---------------|---|
| ..... 室 橋 春 光 | 1 |
| 研究業績一覧        | 5 |

### 第1部 基礎から臨床へ

「学習障害」概念の再検討

|               |    |
|---------------|----|
| ..... 室 橋 春 光 | 13 |
|---------------|----|

発達性ディスレクシアの認知神経科学的理解－大細胞系視知覚と聴知覚について－

|               |    |
|---------------|----|
| ..... 豊 巻 敦 人 | 33 |
|---------------|----|

文字列に特化した初期視覚処理－読みと発達性ディスレクシアの解明に向けて－

|               |    |
|---------------|----|
| ..... 奥 村 安寿子 | 49 |
|---------------|----|

ワーキングメモリと注意－ERPを用いた検討－

|               |    |
|---------------|----|
| ..... 土 田 幸 男 | 65 |
|---------------|----|

脳磁図から自閉症スペクトラムの聴覚情報処理過程を考える

|               |    |
|---------------|----|
| ..... 渡 辺 隼 人 | 81 |
|---------------|----|

### 第2部 臨床から基礎へ

土曜教室活動の意義

|               |    |
|---------------|----|
| ..... 室 橋 春 光 | 93 |
|---------------|----|

土曜教室での学びを「特別支援教育」にどう結びつけるか

|               |     |
|---------------|-----|
| ..... 米内山 康 高 | 107 |
|---------------|-----|

北大土曜教室での学びからこれからの特別支援教育を考える

～中学校の特別支援学級担任・特別支援教育コーディネーターとしての視点から～

|               |     |
|---------------|-----|
| ..... 田 近 健 太 | 115 |
|---------------|-----|

実践報告～土曜教室から出発して～

|               |     |
|---------------|-----|
| ..... 川 合 理 恵 | 123 |
|---------------|-----|

特別支援教室で土曜教室の学びを考える～実践研究を通して土曜教室の意味を問う～

|               |     |
|---------------|-----|
| ..... 富 永 大 悟 | 129 |
|---------------|-----|

臨床・研究を通して土曜教室の意味を考える～メンバーと過ごした8年間から～

|               |     |
|---------------|-----|
| ..... 足 立 明 夏 | 135 |
|---------------|-----|

認知機能にアンバランスを抱えるこどもの「生きづらさ」と教育

～WISC-IVで高い一般知的能力指標を示す知的ギフトッド群～

|               |     |
|---------------|-----|
| ..... 小 泉 雅 彦 | 145 |
|---------------|-----|