



HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	表紙・裏表紙
Citation	子ども発達臨床研究, 15
Issue Date	2021-03-25
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/80843
Type	other
File Information	010-1882-1707-15.pdf





子ども発達臨床研究

第 15 号 2021

目 次

論文

日本版 WISC-IV 及び WPPSI-III の臨床群における因子構造 — 自閉症スペクトラム障害の有無における多母集団因子分析による検討 —	岡田 智・大谷 和大	1
学生の子ども理解に関する学びに影響を与える要因 — 幼稚園教育実習の経験との関連から —	高橋 真由美・川田 学	11
中学生・大学生の“自認するキャラ”を介した友人関係とセルフ・モニタリングとの関連 — —	村井 史香・岡本 祐子・太田 正義・加藤 弘通	31
小・中学生の学校・家庭・自己に対する意識の変化 — 札幌市の過去 5 年間の子どもの変化 —	加藤 弘通・高橋 陸斗・濤岡 優	41
小学校高学年における学校生活と自尊感情・学校適応感の関係 — 予備的検討 —	岩田 みちる・谷中 久和・関 あゆみ	51
自閉スペクトラム症における過剰適応とカモフラージュの臨床的意義 — —	千田 若菜・岡田 智	57
新卒保育者の早期離職研究と若者たちの「早期離職という経験」 — —	市原 純	67

活動報告

子ども臨床研究部門	83
子ども発達支援研究部門	85
教職高度化研究部門	87
子ども発達臨床研究センターのメンバーシップ (2020 年度)	89

北海道大学大学院教育学研究院附属子ども発達臨床研究センター

Research and Clinical Center for Child Development, Faculty of Education, Hokkaido University



Annual Report of Research and Clinical Center for Child Development

北海道大学大学院教育学研究院附属子ども発達臨床研究センター

〒060-0811 札幌市北区北 11 条西 7 丁目