



HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	表紙（目次）、裏表紙（英文目次）
Citation	教育福祉研究, 25
Issue Date	2021-09-17
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/82718
Type	other
File Information	000-0919-6226-25.pdf



教育福祉研究

第 25 号

2021 年 9 月

目 次

Millar, J と Ridge, T による母子世帯に対する 質的縦断的調査のレビュー……………熊谷 良介 (1)	
貧困議論における貧困当事者の「排除」と「他者化」 ……………陳 勝 (9)	
「北海道子どもの生活実態調査」からみえる 生活保護利用世帯の生活 —低所得世帯との比較分析を通して—……………大野 慶 (21)	
貧困問題における対話の意義の検討……………由水 瞳 (33)	
新藤こずえ『知的障害者と自立—青年期・成人期における ライフコースのために』に関する研究ノート —思春期における知的障害のある子どもの選択の自由と 人生の形成を考察するために—……………王 梓 (49)	
イギリスのヤングケアラー研究は 貧困をどのように議論してきたか……………亀山 裕樹 (57)	
DV などの女性に対する暴力に関する 日本の調査報告書のレビュー……………秦 天 (71)	
『子どもの権利ノート』に関する研究レビュー……………ゴンティン (85)	
子ども虐待対応イギリス政府ガイドライン “Working Together”に関する研究 —子どもの意見尊重の側面に着目して—……………西岡 咲季 (99)	

北海道大学大学院教育学研究院・教育福祉論研究グループ

Journal of Education and Social Work

No.25 September 2021

A review of a qualitative longitudinal study of
lone mother families by Millar, J and Ridge, T
..... *Ryosuke KUMAGAI* (1)

The Exclusion and Othering of poor people from
'discussion and policy making' on poverty
..... *Sheng CHEN* (9)

Life of Households Public Assistance (Seikatsu-Hogo) User:
A Comparative Analysis with Low-income Households
on the Hokkaido Child Living Standard Survey
..... *Kei ONO* (21)

Study on Dialogues Regarding Poverty
..... *Hitomi YOSHIMIZU* (33)

Note on "People with Intellectual Disabilities and Independence:
For the Life Course in Adolescence and Adulthood" by Kozue Shindo;
To study freedom of choice and formation of life of children with
Intellectual Disabilities in puberty
..... *Zi WANG* (49)

How the UK young carers research has discussed poverty
..... *Yuki KAMEYAMA* (57)

A review of Japanese survey research on Domestic Violence
..... *Tian QIN* (71)

A Review on Kodomo no Kenri Note
(Handbooks of Children's Rights)
..... *Ting GONG* (85)

A study on "Working Together — Guidline of Safeguarding Children
in the UK"
— Focused on respect for children's views —
..... *Saki NISHIOKA* (99)

Education and Social Work Research Group,
Graduate School of Education, Hokkaido University