HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	目次
Citation	子ども発達臨床研究, 21
Issue Date	2024-11-30
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/93812
Type	other
File Information	003-1882-1707-21.pdf

Hokkaido University Collection of Scholarly and Academic Papers : HUSCAP

目　　次

巻頭言・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・川　田　　　学

総論　イタリアへ保育実践を学びにいく：日本・ニュージーランド・イタリアの保育実践調査として
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・塩　崎　美　穂　1

第Ⅰ部　保育をめぐる思想と哲学

トスカーナの保育実践と教育学：イタリア文化の基層にある「テリトーリオ」思想
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・塩　崎　美　穂　11

保育におけるローカル・ガバナンス：－トスカーナ・アプローチに焦点を当てて
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・加　藤　繁　美　23

継続性と循環性：イタリア保育視察から考える日本の保育における基底的カリキュラム
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・川　田　　　学　35

第Ⅱ部　インクルーシブな保育・教育をめぐって

インクルーシブな保育に関する研究ノート：2023 年 2 月イタリア北部視察を通して
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・吉　川　和　幸　49

イタリアにおける学校園訪問で感じた「かみあわなさ」から考えるインクルーシブ教育
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・赤　木　和　重　59

特別寄稿

Special educational needs: The Italian way towards the construction of a special normality
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・Maurizio Parente　67

（日本語訳版）

特別な教育的ニーズ：「特別な普通」の構築に向けたイタリアの道
・・・・・・・・・・・・・・・マウリツィオ・パレンテ（翻訳・髙坂千里）　77