



Title	目次
Citation	北海道大学大学院教育学研究院紀要, 145
Issue Date	2024-12-25
Doc URL	https://hdl.handle.net/2115/93850
Type	other
File Information	03-1882-1669-145.pdf



目 次

課 題 研 究 論 文

非集住地域における継承中国語教室の持続可能性についての考察 — 札幌市中華学堂の实践から —	酒 艶 悦	1
知的水準を加味した自閉症スペクトラム障害のある子どもの認知的サブタイプの検討 — 潜在プロファイル分析を用いて —	石崎 滉介・飯利 知恵子・仲田 李江・岡田 智	19
高大接続改革における「主体性等」評価導入の政策形成過程に関する一考察 — 「問題認識」の段階に焦点を当てて —	賈 立 男	35
井上毅の身体教育思想の形成過程 — 人種改良論および人類学的な知との関係から —	新 藤 康 太	63

一 般 紀 要 論 文

「精神障害を生き抜くとはいかなることか」を多様性にひらく — 第6報 宇佐美さんへのインタビューから —	松 田 康 子	79
保育者による援助としてのクラス替え — フォーカス・グループ・インタビューによる実践知の検討 —	及 川 智 博	105
初期イエズス会における修練と教育 — 習慣形成としての exercitium —	下 口 円	129
中学生が容姿に関する悩みを持ち始めるきっかけについての検討	仲 野 芳 恵	147
高齢寡婦世帯のライフコースにおける社会保障制度の利用に関する課題	張 思 銘	165

小・中学生の英語学習への意識と学校適応・友人関係の関連	高橋 陸斗・加藤 弘通	175
大学生における「黒歴史」経験への対処プロセス	鴨田 祐汰	185
認定こども園における国際バカロレア（IB）初等教育プログラム（PYP）の 探究プロジェクトに関する一考察 — 学びの連続性「幼保小連携・接続」からの検討 —	竹村 昌江	211
徳と統治の言語 — ルネサンス期イタリアの君主教育論を手がかりに —	井上 滉人	235