



# HOKKAIDO UNIVERSITY

Title	特集に寄せて
Author(s)	村上, 裕一; Murakami, Yuichi
Citation	年報 公共政策学, 19, 3-4
Issue Date	2025-03-31
Doc URL	<a href="https://hdl.handle.net/2115/95442">https://hdl.handle.net/2115/95442</a>
Type	other
File Information	19-02_Murakami.pdf



【特集 HOPS の教室から】

## 特集に寄せて

村上 裕一\*

本誌では、北海道大学公共政策大学院（HOPS）における教育・研究と実践の成果を広く社会に発信することとしている（投稿規程第1条）。本号では、これまでリサーチペーパー以外に掲載されることのなかった HOPS の教育の成果発信として、学生による授業紹介の特集を初めて企画した。

2005年の HOPS 開設以来、600名を超える優れた修了生が、地方自治体や中央政府（約33%）、サービス・広域事業（約12%）、情報通信業（約10%）などに進路をとり各地で活躍している。HOPS にとっては、これまで本誌で取り上げてきた研究活動のみならず教育活動、すなわち専門人材の育成・輩出も極めて重要なミッションであり、現に教員同士で試行錯誤を積み重ねながらその社会的責任を果たしてきた。しかしながら、このことは少なくとも本誌において必ずしも十分には取り上げられてこなかった。

本特集への投稿に手を挙げた学生有志には、①対外的にも授業の様子・雰囲気が伝わる工夫をすること、②授業で何を学んだかを整理すること、③授業を受けてさらに考えたことと、以後の学修や仕事への活かし方を書くことを求めた。結果、10名による6科目の紹介記事を採録することができた。

HOPS には公共経営、国際政策、技術政策の3コースがあり、社会人学生や外国人留学生もそれぞれ若干名受け入れている。英語での授業や各分野の第一人者の非常勤講師による授業も特徴的であり、本特集にはそれを相当程度、反映できたと考えている。他方で、必ずしも全ての学生が積極的に投稿に手を挙げたわけではなく、また、限られた紙幅で上記の3点を要領よくまとめるのにはかなりの加筆修整が必要だった。この部分への対処は、今後の教育活動の課題である。

本号の編集委員長として、また本特集の企画者として、HOPS の教育活動が授業担当の先生方と多様な学生諸君が築く関係性の中で極めて有意義かつ効果的に展開されていることを確認できたのは、大きな収穫であった。日頃これに協力してくださっている関係諸氏に心から御礼申し上げると共に、HOPS とそこで学ぶ学生諸君の輝かしい未来を願うばかりである。

---

\* 北海道大学大学院公共政策学連携研究部・法学部教授、『年報 公共政策学（第19号）』編集委員長 E mail: yuichim@juris.hokudai.ac.jp

## **Preface for a Special Feature: Classroom Experiences of HOPS Students**

**MURAKAMI Yuichi**

### **Abstract**

*Annals, Public Policy Studies* serves as a platform for broadcasting the educational, research, and practical achievements of the Hokkaido University Public Policy School (HOPS). For this edition, as editor-in-chief, I have introduced a special feature highlighting the classroom experiences of HOPS students. While research activities have been the major focus of HOPS, it also emphasises education and the cultivation of skilled professionals by continuously refining its methods to fulfil its social responsibilities. The articles in this issue cover a wide range of topics, including interdisciplinary policy case studies, social security, labour and welfare policies, non-profit organisation management, practical English seminars, and labour law. HOPS provides an irreplaceable learning environment for recent graduates, working professionals, and international students. Its curriculum is enriched by courses taught in English and distinguished part-time instructors from their respective fields. This special feature also reflects the diverse aspects of programs offered by HOPS in public management, international policy, and technological policy. It is a great honour to witness how collaborative relationships between faculty and students enable meaningful and effective educational practices. I extend my heartfelt gratitude to all who contributed and wish the best for the future of HOPS and its students.

### **Keywords**

Hokkaido University Public Policy School (HOPS), classroom experiences, interdisciplinary policy, public management, international policy, and technological policy